

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах реализации инновационного проекта (программы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	«Школьный музей как ресурсообразующий центр интеграции школы и социума в патриотическом воспитании детей и молодежи»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Комитет образования и науки Волгоградской области
1.3. Тип РИП	внедренческий
1.4. Юридический адрес РИП	400021, Волгоград, ул. Алычевая, д.1а.
1.5. Руководитель РИП	Кандаурова Татьяна Николаевна
1.6. Телефон, факс РИП	+7(8442)355699
1.7. Адрес электронной почты	E-mail:school-112.vlg@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://school112-vlg.ucoz.com
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Кандаурова Т.Н. –общее руководство, Бутина Е.А.-руководитель Уголка истории школы, Комарова И.А.-научно-исследовательская деятельность, Потапова В.В.-проектная деятельность, Мещерякова С.Н.-творческая деятельность, Санникова Е.В.-связь с родителями. Харитоновна Е.В.-связь с выпускниками и ветеранами школы.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	нет
1.11. Тема проекта (программы)	«Школьный музей как ресурсообразующий центр интеграции школы и социума в патриотическом воспитании детей и молодежи»
1.12. Цель проекта (программы)	Системные изменения в региональном пространстве патриотического воспитания за счет интеграции институтов социализации вокруг школьного музея, направленные на духовно-нравственное развитие личности учащегося на основе обеспечения ценностно-смысловой преемственности духовного опыта различных поколений граждан России.
1.13. Задачи проекта (программы)	- активизация педагогического творчества учителей и социальных партнёров в поиске и обосновании педагогических условий интеграции школы и социума в развитии региональной системы патриотического воспитания;

	<p>- становление инновационного опыта интеграции школы и социума патриотического воспитания детей и молодежи;</p> <p>- формирование потребности учащихся к освоению национального воспитательного идеала, базовых ценностей российского общества;</p> <p>- разработка показателей и критериев социальной эффективности патриотического воспитания в условиях интеграции школы и социума в деятельности школьного музея на основе апробации механизма интеграции институтов социализации.</p>	
1.14. Срок реализации проекта (программы)	01.11.2015 г. – 01.09.2020 г.	
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	В рамках внебюджетного финансирования и привлеченных дополнительных источников.	
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Проведённый контент-анализ показал значительное повышение удовлетворенности педагогов в методическом и технологическом обеспечении единства учебной, внеучебной и внешкольной деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодёжи. Результаты анкетирования детей свидетельствуют о повышении эффективности и качества педагогического и социально-педагогического сопровождения проектов и моделей, разрабатываемых обучающимися.	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Изданные материалы (статьи, сценарии, программы мероприятий, фестивалей, конкурсов, музейные технологии, проекты) пользуются значительным спросом как источники помощи педагогам работникам культуры, молодёжной политики, общественным организациям в разработке инновационных механизмов патриотического воспитания детей и молодёжи. Количество и география участников мероприятий свидетельствует об актуальности текущей деятельности РИП и востребованности продуктов её деятельности. Создан банк программ моделей и проектов, направленных на реализацию ФГОС в духовно-нравственном развитии и воспитании личности гражданина России.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения

Задача 1:

- активизация педагогического творчества учителей и социальных партнеров в поиске форм сотрудничества и технологий взаимодействия институтов социализации по созданию пространства деятельности школьного музея;
- разработка теоретических и методических основ педагогического проектирования процесса деятельности школьного музея как инструмента интеграции учреждений образования, культуры, общественности.

Этап преобразующий

Шаги реализации		
- формирование ведущей идеи деятельности школьного музея как основного субъекта интеграции институтов социализации и замысла её реализации;	Выполнено	
- разработка направлений и областей взаимодействия с музеями района, города и области в деятельности РИП;	Выполнено	
- моделирование инновационной деятельности (определение конечных параметров реализации программы, разработка модели школьного музея, соответствующей цели РИП;	Выполнено	
- определение оптимальных путей достижения цели, реализации задач, субъектов и объектов деятельности путей их интеграции, ресурсов и источников;	Выполнено	
- формирование взаимоувязанного по времени, ресурсам и исполнителям комплекса требований к субъектам, заданий и мероприятий реализации программы;	Выполнено	
- разработка плана реализации программы;	Выполнено	
- решение проблем, связанных с организацией инновационной деятельности, формирование инициативной группы;	Выполнено	
- отбор потенциальных исполнителей программы и оформление договоров социального партнёрства.	Выполнено	

Задача 2:

- становление инновационного опыта интеграции институтов социализации в патриотическом воспитании детей и молодёжи средствами и технологиями музейной деятельности;
- формирование, в процессе приобщения к деятельности школьного музея, потребности обучающихся к освоению национального воспитательного идеала, базовых ценностей российского общества;
 - педагогическое сопровождение становления школьного музея в условиях интеграции ресурсов школы и социума.

Этап поисковый.

Шаги реализации		
разработка и реализация проектов, подпрограмм и моделей реализации концепции интеграции институтов социализации в деятельности школьного музея;	Выполнено	
- проведение мониторинга эффективности реализации программы инновационной деятельности РИП;	Выполнено	
- активизация творческой деятельности учителей и социальных партнёров в реализации программы деятельности школьного музея;	Выполнено	
- развитие проектной деятельности обучающихся в рамках программы РИП;	Выполнено	
- контроль исполнения календарных планов и эффективности использования ресурсов, корректировка возникших отклонений и оперативное регулирование хода реализации программы;	Выполнено	
- разработка системы мероприятий, направленных на реализацию модели деятельности школьного музея;	Выполнено	
- полномерное исполнение перспективного и текущего планов реализации программы;	Выполнено	
- определение условий и факторов, обеспечивающих расширение участия семьи в деятельности школьного музея в рамках РИП.	Выполнено	

<p>Задача 3: - разработка показателей и критериев социальной эффективности патриотического воспитания средствами деятельности школьного музея. Этап рефлексивно-обобщающий.</p>		
Шаги реализации		
- проведение анализа эффективности деятельности школьного музея в процессе развития у обучающихся представлений о роли патриотизма и гражданственности в истории России;	Выполнено	
- определение проблемных полей и путей дальнейшего развития инновационной деятельности в контексте реализации идеи интеграции институтов социализации в развитии деятельности школьного музея;	Выполнено	
- обобщение выращенного инновационного опыта патриотической деятельности обучающихся в деятельности школьного музея;	Выполнено	
- анализ мотивов повышения степени участия обучающихся в мероприятиях социальных партнёров в рамках деятельности школьного музея;	Выполнено	
- анализ условий повышения доли участия педагогов школы в мероприятиях социальных партнёров по теме РИП; проведение мониторинга развития у обучающихся представлений о роли патриотизма и гражданственности в истории России;	Выполнено	
- проведение собеседований с целью выявления путей дальнейшего развития инновационной деятельности в контексте приобщения к ценностям российского патриотизма детей и молодёжи;	Выполнено	
- обобщение и диссеминация опыта деятельности школьного музея;	Выполнено	
- анкетирование по проблемам участия		

<p>семьи в инновационной деятельности в рамках деятельности школьного музея;</p> <p>- выявление степени участия обучающихся в мероприятиях социальных партнёров в деятельности школьного музея;</p> <p>- конкретное социологическое исследование причин и мотивов, влияющих на повышение доли участия педагогов школы в мероприятиях социальных партнёров в деятельности школьного музея.</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>	
---	--	--

Продукт проекта (программы)

<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - программа дополнительного образования «Юный краевед»; - программа фестиваля социального проекта «Мама, папа и я-из 112-ой семья» Ученические династии. - программа летнего оздоровительного лагеря «Путешествие родными тропами»; - программы научно-практических конференций краеведческого направления; -социальные проекты: «Открытие ветерану», «Учитель-гордость нации», «Семейная память – источник воспитания духовности, нравственности и патриотизма учащихся начальной школы», «Выпускник-гордость школы»⁴ - Солнечная Бекетовка: поэзия родного края» - о творчестве выпускницы Гудимовой Людмилы. -видеофильмы и презентации «История моей семьи – история моей школы», -созданы рукописные книги «Педагоги-ветераны Великой отечественной войны», «Помним, верим, храним» (по материалам семейных архивов учеников). -видеофильмы и презентации «Мой первый учитель», «Старшие вожатые школы 112» , «Выпускник – гордость школы», «Учителя – предметники», «Педагоги-ветераны Вов», «Солнечная Бекетовка: поэзия родного края» - о творчестве выпускницы Гудимовой Людмилы; «Педагогическая династия Сафьяновы-Бердниковы» «Ей было 18»(об учительнице Шкотовой А.В.); Уголок истории школы «Летопись школы № 112»; «Памяти Грачевой Агриппины Георгиевны»; «Учитель-фронтовик» (об учителе НВП Валуге и.Г.); «Мы нашей памятью сильны...» ученица 4 кл. о своем прадедушке; «Листая памяти страницы», ученик 4 кл. о своем прадедушке;
--	---

	<p>«Сердце, отданное людям» об учительнице Лысовой Л.Р.</p> <p>научно-исследовательские работы: -«Жизнь, отданная детям» об учительнице начальной школы Орловой М.М.; - «Бабушка-поисковик Дзя Григорьевна Вразова», ученица 11 кл; - «Мои прадедушки», ученик 4б кл; -«Военные дороги моего деда Лошманова Александра Ивановича», ученица 11 класса. - статьи краеведческого направления.</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>- применение изданных материалов в учебной и внеурочной работе с учащимися; - использование педагогами изданных материалов при проведении научно-практических мероприятий в сообществе социальных партнеров патриотического воспитания школьников.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Методами проведения мониторинга явились: наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование, методы изучения состояния воспитательной работы, творческие отчеты, методы экспертных оценок, аналитико-оценочные методы (самооценка, анализ занятия). Для обработки результатов мониторинга использовались математико-статистические методы.</p> <p>В качестве критериев выступали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень представлений учащихся об истории своей малой Родины, важнейших исторических событиях России; - включенность учащихся в деятельность патриотической по характеру; - уровень патриотического сознания; - развитость ценностного мира школьников; - уровень развития креативной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, ценностно-мотивационной сфер личности обучающихся направленной на идеалы служения Отечеству. <p>Для педагогов - технологичность проектов, моделей и программы патриотического воспитания; системность, современность содержания патриотического воспитания, обеспечиваемого программой; обеспечение непрерывности патриотического воспитания; степень связи с семейным воспитанием.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Подготовка статей и иных форм публикаций для печати и представления в интернет-пространстве. Подготовка коллективной монографии по теме РИП.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	

Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	(не более 1200 знаков)

Руководитель организации



Т. Н. Кандауров
(подпись, расшифровка подписи)