

Отчет о проведенном анкетировании среди учащихся 9-11 классов МОУ СШ № 112

Анкетирование проводилось с сентября по ноябрь 2022 г. на базе МОУ СШ № 112 с применением анкеты «Твое мнение о коррупции». В анкетировании приняло участие 82 учащихся 9-11 классов.

По анкете посвящено изучению мнений школьников о коррупции получены следующие результаты:

1. Скажи, пожалуйста, как ты понимаешь, что такое коррупция?
 - Взятничество - 32%
 - Вымогательство денег - 3%
 - Противозаконное действие – 65%
2. Как ты думаешь, где чаще всего можно встретить это явление, в каких учреждениях или в каких ситуациях?
 - Везде -13%
 - В политике -43%
 - В полиции и суде -44%
3. Из каких источников ты получил информацию об этом явлении, т.е. о коррупции?
 - Средства массовой информации -47%
 - Знакомые, друзья, родственники -11%
 - Рассказали родители -8%
 - Личный опыт -0%
 - Занятия, уроки в школе -34%
 - Другие источники -0%
4. Как ты думаешь, это редкое явление или обычное явление повседневной жизни?
 - Коррупция практически отсутствует -11%
 - Это редкое явление -38%
 - Это обычное явление -28%
 - Затрудняюсь ответить -23%
5. Известны ли тебе факты коррупции в школе?
 - Да, известны -0%
 - Нет, не известны -100%
6. Как ты думаешь, надо ли противодействовать коррупции?
 - Да, надо -67%
 - Могут быть разные ситуации -5%
 - Противодействовать бесполезно -3%
 - Затрудняюсь ответить -25%
7. Какие средства противодействия коррупции ты бы мог предложить?
 - Ужесточить законы -78%
 - Быть честным -13%
 - Не знаю -9%
8. Как ты считаешь, какими знаниями и навыками должен обладать молодой человек (школьник) чтобы противостоять коррупции?

- Знать право и экономику -82%
- Быть умным и сильным -12%
- Не знаю 6%

Выводы: в результате проведенного анкетирования среди учащихся 9 – 11 классов было выявлено, что:

Школьники считают что коррупция – это взяточничество (32%), вымогательство денег (3%), противозаконное действие (65%).

Коррупция больше всего встречается в политике (43%), в полиции и суде (44%).

О таком явлении как коррупция школьники узнают из средств массовой информации (47%), через знакомых, друзей и родственников (11%), получают знания в школе (34%), рассказывают родители (8%).

Коррупция – это редкое явление (38%), это обычное явление (28%), считают школьники, а затруднились ответить (23%).

Факты коррупции в своей школе школьникам не известны (100%).

Большинство учащихся считает, что противостоять коррупции нужно (67%), но могут быть разные ситуации (5%), а затруднились ответить (25%).

Среди средств противодействия коррупции школьники предложили: ужесточить законы (78%), быть честным (13%).

Чтобы противостоять коррупции школьники должны знать право и экономику (82%), быть умным и сильным (12%).

Рекомендации:

1. Учителям и классным руководителям провести разъяснительные беседы с учащимися о коррупции.
2. Проводить «круглые столы» с участием представителей закона о вскрываемых фактах коррупции.

Педагог-психолог

Бабаян С.К.