

Введено в действие
приказом директора
МОУ СШ №112

от «31» августа 2015, № 298
Директор МОУ СШ №112

Т.Н.Кандаурова

Согласовано
на заседании Совета
МОУ СШ №112

Протокол
от «31» августа 2015, № 7.

Председатель Совета школы
О.Т. Шабакаева

Утверждено
на заседании Педагогического совет
МОУ СШ №112

Протокол
от «31» августа 2015, № 1

Председатель педагогического совет
Т.Н.Кандаурова

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»

I. Общие положения

1.1. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

1.2. Положение регулирует порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189),

- Устава МОУ СШ №112 Кировского района Волгограда.

II. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Определение, цель, задачи.

Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной образовательной программы, разработку содержания и методики проведения текущего контроля, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных работ.

Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в

учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала. Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

- постоянного мониторинга учебных достижений учащихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов (в соответствии с требованиями ФГОС);
- определения направлений индивидуальной работы с учащимися;
- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности в ОО.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отражаются в классном/электронном журнале в течение четверти (полугодия), а также по итогам учебных четвертей в 1-9-х классах и полугодий в 10-11-х классах.

2.2. Формы текущего контроля.

2.2.1. Формы текущего контроля определяются учителем-предметником в рабочей программе.

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- устный опрос;
- домашняя работа;
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные работы);
- контурные карты;
- чтение наизусть;
- аудирование, чтение, письмо, говорение на иностранном языке;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- семинары;
- практические работы;
- зачеты.

2.2.2. Критериями текущего контроля являются требования к планируемым результатам образовательного стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.

2.2.3. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

2.2.4. Для оценки достижения планируемых результатов используются различные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года,

- интегрированные (комплексные) контрольные работы,
- тематические проверочные (контрольные) работы,
- проекты,
- практические работы,
- творческие работы,
- диагностические задания.

2.3. Периодичность текущего контроля.

Система текущего контроля отражается в рабочих программах. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

2.4. Порядок текущего контроля.

- Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

- Текущий контроль успеваемости проводится учителем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются учителем исходя из специфики учебного предмета самостоятельно.

- Руководители методических объединений, заместители директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

- Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно и заносится в классный/электронный журнал;

- При оценке комплексных метапредметных работ в 1-4 классах применяется критериальный подход. Итоговая оценка за работу определяется по сумме баллов набранных за каждое задание.

- Уровень освоения метапредметных планируемых результатов определяется следующим образом:

- ученик не справился с комплексной работой, если он набрал менее 50% от возможных баллов за задания (учащийся не достиг базового уровня);

- ученик справился с комплексной работой, если он набрал 50% - 65 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг базового уровня);

- ученик справился с комплексной работой, если он набрал 66% - 85 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг повышенного уровня);

- ученик справился с комплексной работой, если он набрал 86% - 100 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг высокого уровня).

- Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по всем предметам плана.

- Отметка за четверть учащегося 2-9-х классов и за полугодие на уровне среднего общего образования выставляется на основе результатов текущего контроля.

- Учащимся, пропускавшим занятия по уважительной причине, отметка за четверть выставляется при наличии не менее 3-х текущих отметок за соответствующий период; полугодовые отметки выставляются при наличии не менее 5-ти текущих отметок за соответствующий период.

- При пропуске учащимся без уважительной причины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие, учащийся не аттестуется, в классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Учащийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю во внеучебное время и быть аттестованным за отчетный период. В этом случае учащиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную и полугодическую аттестацию. Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный/электронный журнал, и проводится аттестация данных учащихся.

В случае, если учащиеся или их родители (законные представители) в письменной форме не заявили о желании пройти четвертную и полугодическую аттестацию, учащийся считается не освоившим часть образовательной программы. Ответственность за прохождение четвертной и полугодической аттестации в течение месяца возлагается на родителей (законных представителей) учащегося.

- Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты четвертной и полугодической аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

III. Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных рабочей программой, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Прошито, скреплено печатью, пронумеровано

5 (пять) _____) ст

«Август» 2015 г.

Директор МОУ СШ № 112

Т.Н. Кандаурова

СШ № 112

