

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»

400021, г. Волгоград, ул. Алычевая, 1-а,
е-mail: school112@volgadmin.ru,
тел. (8442) 35-56-99,
сайт: <http://school112-vlg.ucoz.com/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ №112

(протокол от 20.04.2022г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №112

_____ Т.Н.Кандаурова

20.04.2022г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»

2021г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №112 Кировского района Волгограда» (МОУ СШ №112)
Руководитель	Кандаурова Татьяна Николаевна
Адрес организации	400021, г. Волгоград, ул.Алычевая, д. 1а
Телефон, факс	(8442) 35-56-99, (8442) 35-56-99
Адрес электронной почты	school112@volgadmin.ru
Учредитель	департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1962 год
Лицензия	34Л01№0001145, регистрационный №82, Министерство образования и науки Волгоградской области, 16.03.2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	34 А01 №0000155, регистрационный №161, Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области, 26.03.2015г., до 26.01.2024г.

МОУ СШ № 112 (далее – Школа) расположено в рабочем районе города Волгограда. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 96 процент – рядом со Школой, 4 процента – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- учителей гуманитарных и общественных наук;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей эстетического цикла;
- педагогов дополнительного образования

III. Оценка образовательной деятельности

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ. ПОЛУЧЕНИЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения прав граждан на получение обязательного начального общего, основного общего, среднего общего образования, согласно утвержденного плана были проведены нижеследующие мероприятия:

1. Проведены обходы домовладений на закрепленной за образовательным учреждением территории, в результате чего обновлены списки в журналах учета детей в возрасте 6,5-18 лет, проживающих на закрепленной территории. Выявлено следующее (приложение №1):

1.1. В данном образовательном учреждении с 01.09.2021 г обучается 554 человека, из них 446 человек проживает на микроучастке школы.

1.2. В других образовательных учреждениях района (МОУ СШ №24, 57, 100, 56, МОУ гимназии №9, МОУ гимназии 10) обучается 390 человек.

1.3. Выявлено 69 человек 2015 года рождения подлежащих обучению в 1 классе с 01.09.2022 года. Из них 41 человека посещают ДОУ района, 28 человек - неорганизованные дети.

2. Проведен мониторинг занятости выпускников 9-х классов 2021года МОУ СШ №112.

Образовательное учреждение	Количество
Всего закончили 9 класс	43
Поступили в 10 класс дневной школы	21
Техникум	15
Колледж	7

3. В срок с 1 по 15 сентября в КТУ ДОАВ педагогом-организатором Струж М.В. передавалась информация о неприступивших к занятиям обучающихся. На 1 сентября 2021 года к учебным занятиям приступили все обучающиеся.

Пояснительная записка к учебному плану МОУ СШ №112 (2021-2022 учебный год):

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №112 Кировского района Волгограда», (далее - Учебный план), составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

–Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и

введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

–Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г.№189);

–Приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

–Устав МОУ СШ№112

–Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)

–Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС СОО)

Учебный план МОУ СШ№112 создаёт основу для создания условий повышения качества общего образования учащихся, отражает особенности образовательного учреждения и складывается из четырех учебных планов:

-учебный план начального общего образования (1-4 классы, ФГОС);

-учебный план основного общего образования (5-9 классы, ФГОС);

- учебный план среднего общего образования ФГОС на 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год (10-11 классы)

-учебный план среднего общего образования (11 класс, ФК ГОС)

Учебный план начального общего образования (1-4 классы ФГОС)

Начальные классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный курс «Технология» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные предметы.

В 3-4-х классах (учебный предмет «Родной язык (русский)» в объеме 17 часов (II полугодие), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 17 часов (I полугодие).

Общее количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует учебному плану ООП НОО МОУ СШ №112.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы ФГОС)

Учебный план основного общего образования сохраняет номенклатуру обязательных учебных предметов и количество часов для шестидневной учебной недели, а так же отражает специфику образовательного учреждения и реализует образовательные запросы родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» изучается в 8 классах - в объёме 68 часов в год. Путем введения дополнительных модулей «Проектное управление» (17 часов в год) и «Командный проект» (17 часов в год) с целью формирования технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся и умения работать в команде.

В 5, 6, 8, 9-х классах учебный предмет «Родной язык (русский)» в объеме 17 часов (I полугодие), учебный предмет «Родная литература (русская)» в объеме 17 часов (II полугодие).

На изучение учебных предметов «Биология» и «География» в 7 классе выделено по 68 часов в год, из них по 34 часа из части формируемой участниками образовательных отношений, с целью реализации программы учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через безотметочные учебные курсы:

в 5-х классах:

- «Введение в обществознание»(34 часа в год), как пропедевтический курс для успешного изучения учебного предмета «Обществознание»
- «Информатика вокруг нас» (34 часа в год), для получения первоначальных навыков работы с компьютерной техникой и обучения компьютерной грамотности;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(34 часа в год) с целью формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- «Картография» (34 часа в год), для получения первоначальных навыков работы с географическими картами, развития географического мышления, умения пространственно мыслить, приобретения практических навыков и умений в работе с картой.

в 6- классах:

- «Биологическое краеведение» (34 часа в год), для изучения биоразнообразия и экологии Волгоградской области, формирования основ экологической культуры;
- «Географическое краеведение» (34 часа в год), для формирования знаний об основных географических понятиях, географических особенностях Волгоградской области;
- «Общество и я» (34 часа в год), с целью освоения на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

в 7- классах:

- «Занимательная лингвистика» (34 часа в год), с целью развития лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры.
- «Задачи прикладной направленности» (34 часа в год), с целью обучения учащихся решению задач практического характера по алгебре и геометрии;
 - «Человек и закон» (34 часа в год), с целью формирования правовой культуры у учащихся, посредством их ознакомления с основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, профилактики правонарушений несовершеннолетних;
 - «Как быть здоровым» (34 часа в год), с целью осознания важности ведения здорового образа жизни для нормальной жизнедеятельности организма на протяжении длительного времени, ознакомления с простейшими методиками оценки состояния своего здоровья.

в 8- классах:

- «Химия в задачах и упражнениях» (34 часа в год) с целью систематизации и расширения знаний обучающихся в области решения типовых расчетных задач по химии;

в 9- классах:

- «Общество – это человечество в целом» (34 часа в год) с целью повторения и систематизации учебного материал по предмету «Обществознание» за курс основной школы, отработки умений по данному предмету практического характера;
- «Человек и профессия» (34 часа в год) с целью формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению;
- «Основы проектной деятельности» (34 часа в год) с целью освоения учащимися основной школы наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности, их подготовки к разработке и реализации собственных проектов;

Общее количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует учебному плану ООП ООО МОУ СШ №112.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная

деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

**Учебный план среднего общего образования ФГОС
на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год (10-11 классы)**

В 2021/2022 уч.году 10 класс начинает обучение по ФГОС СОО. Учебный план среднего общего образования на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год (10-11 классы) сохраняет номенклатуру обязательных учебных предметов и количество часов для шестидневной учебной недели, а так же отражает специфику образовательного учреждения, реализует образовательные запросы родителей (законных представителей).

В 10-11 классе на углубленном уровне предусмотрено изучение следующих предметов:

- русский язык (340 часов за 2 года)
- математика (408 часов за 2 года)

с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений, реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

В 10 классе (34 часа в год) выделено на изучение учебного предмета «Астрономия» с целью формированию у учащихся целостного представления о строении и эволюции Вселенной, отражающего современную астрономическую картину мира.

В 10 классе часы аудирования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» обязательной части учебного плана проводятся на базе МОУ Гимназия №10 на основании Договора о сетевом взаимодействии на безвозмездной основе от 31.08.2021 г. № 18, с учётом образовательных потребностей учащихся 10 класса, для реализации индивидуальных учебных планов.

В 10 классе часы (4/68) практических занятий по учебному предмету «Физика» обязательной части учебного плана проводятся на базе МОУ Лицей №10 на основании Договора о сетевом взаимодействии на безвозмездной основе от 31.08.2021 г. № 112, с целью реализации требований программы и выполнения плана лабораторных и практических работ по физике.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через безотметочные учебные курсы:

- «Основы права» (68 часов за 2 года), с целью овладения системой знаний по основам важнейших отраслей права, формирования умений разрешать проблемы, возникающие в повседневной жизни с правовой точки зрения.
- «Роль личности в истории» (68 часов за 2 года), с целью расширения, углубления знаний учащихся о роли личности в истории, развития исторического мышления;
- «Основы программирования на языке Python», с целью формирования базовых понятий структурного программирования, развитие логики обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, общественно-полезные практики, социальное проектирование через курс

внеурочной деятельности «ПроеКТОриЯ» и сотрудничество с ВолГУ (Дом Научной коллаборации им. Ермоловой) на основе соглашения о вхождении образовательной организации в Волгоградский университетский округ от 15.10.2021 г.

Учебный план среднего общего образования (11 класс ФГОС)

В 2021/2022 уч. году 11 класс продолжает обучение по ФГОС СОО. Учебный план среднего общего образования на 2021-2022 учебный год (11 классы) сохраняет номенклатуру обязательных учебных предметов и количество часов для шестидневной учебной недели, а так же отражает специфику образовательного учреждения, реализует образовательные запросы родителей (законных представителей).

В 10-11 классе на углубленном уровне предусмотрено изучение следующих предметов:

-русский язык (340 часов за 2 года)

-математика (408 часов за 2 года)

с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений, реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

В 11 классе часы аудирования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» обязательной части учебного плана проводятся на базе МОУ Гимназия №10 на основании Договора о сетевом взаимодействии на безвозмездной основе от 31.08.2021 г. № 18, с учётом образовательных потребностей учащихся 10 класса, для реализации индивидуальных учебных планов.

В 11 классе часы (4/68) практических занятий по учебному предмету «Физика» обязательной части учебного плана проводятся на базе МОУ Лицей №10 на основании Договора о сетевом взаимодействии на безвозмездной основе от 31.08.2021 г. № 112, с целью реализации требований программы и выполнения плана лабораторных и практических работ по физике.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через безотметочные учебные курсы:

-«Избранные вопросы по биологии» (34 часа), с целью формирования целостного представления о биосфере и углубление основ биологических знаний учащихся;

-«Мировая художественная культура» (34 часа), с целью развития общекультурных и общечеловеческих ценностей;

-«Основы права» (34 часа), с целью овладения системой знаний по основам важнейших отраслей права, формирования умений разрешать проблемы, возникающие в повседневной жизни с правовой точки зрения

-«Человек и общество» (34 часа), в целях формирования правосознания, правовой и моральной культуры, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права и морали.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, общественно-полезные практики, социальное проектирование через курс внеурочной деятельности «ПроеКТОриЯ» и сотрудничество с ВолГУ (Дом Научной коллаборации им. Ермоловой) на основе соглашения о вхождении образовательной организации в Волгоградский университетский округ от 15.10.2021 г.

Таким образом, содержание Учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №112 Кировского района Волгограда» на всех уровнях обучения направлено на обоснование и реализацию программы развития образовательного учреждения «Школа равных возможностей» и обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта.

**Годовой календарный график муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда» на 2021-2022 учебный год**

Начало учебного года		01 сентября 2021 г.	
Для обучающихся 1-11 классов			
Четверти	Учебные недели	Каникулы	
1 четверть	01.09.2021 - 24.10.2021 г.	25.10.2021 - 03.11.2021 г. <i>10 дней</i>	
2 четверть	05.11.2021 - 30.12.2021 г.	31.12.2021 - 09.01.2022 г. <i>10 дней</i>	
3 четверть	10.01.2022 - 20.03.2022 г.	21.03.2022 - 30.03.2022 г. <i>10 дней</i> Дополнительные для 1 кл. 07.02.2022-13.02.2022 г. <i>7 дней</i>	
4 четверть	31.03.2022 - 25.05.2022г.	26.05.2022г.-31.08.2022г.	
Продолжительность учебных недель: 1-4 классы - 5 дней, 5-11 классы - 6 дней			
Итого: 33 учебные недели для обучающихся 1 классов 34 учебные недели для обучающихся 2 - 11 классов			
Начало занятий			
	1 смена	2 смена	Суббота
1 урок	08.00-08.40	13.40-14.20	08.00-08.40
2 урок	08.50-09.30	14.40-15.20	08.50-09.30
3 урок	09.50-10.30	15.30-16.10	09.50-10.30
4 урок	10.50-11.30	16.20-17.00	10.50-11.30
5 урок	11.50-12.30	17.10-17.50	11.40-12.20
6 урок	12.50-13.30		12.30-13.10
Занятия творческих объединений, учебных курсов, элективных курсов, внеурочная деятельность - по расписанию через 45 минут после окончания уроков			
Окончание 2021-2022 учебного года			
1 – 11 классы		25 мая	

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по развитию нравственных основ социализации личности в соответствии с традиционными ценностями российского общества.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий инновационных механизмов реализации ФГОС как фактора достижения качества образования, развития системы образования на основе формирования компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации

В прошедшем учебном году педагоги работали над достижением цели воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Решались следующие задачи:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания ;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования школьников;
- Приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений учащихся.

Значительные достижения ученики отмечают в работе школы в сфере социокультурного развития и воспитательной работы в целом. Так, например, дети очень высоко оценивают коммуникативную ситуацию в школе, что подтверждает мнение 84% учащихся, выражающих удовлетворение получаемым опытом общения с людьми.

В этой связи, не менее важна достаточно позитивная оценка помощи, оказываемой учителями детям в плане развития их индивидуальных способностей, которая основана на чутком отношении учителей к ребятам. В МОУ СШ № 112 сформировался очень позитивный психологический фон во взаимоотношениях учащихся и педагогов.

Чтобы обеспечить условия для становления и самореализации учащихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством, педагогический коллектив включал в деятельность программы внеурочной деятельности и программы воспитания учащихся ОУ.

Система деятельности педагогического коллектива по педагогической поддержке учащихся была направлена на:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;

-составление программы психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи учащимся, которая предусматривает так же деятельность психолога в вопросах исследования эмоционально-личностной сферы, межличностных взаимоотношений состоящих на ВШУ и в ПДН несовершеннолетних, проведение анкетирования, круглых столов, тренингов и т.д.;

-вовлечение учащихся в различные виды досуговой деятельности и обеспечение успеха в ней.

Школа обладает хорошими традициями в дополнительном образовании детей, в воспитательной работе со школьниками, в том числе в микрорайоне. Открыты и успешно функционируют детское объединение «Алые паруса», творческие объединения дополнительного образования как за счет средств самой школы, так и учреждений дополнительного образования. Процент учащихся, занимающихся в этих детских объединениях, достаточно высок.

Образовательное учреждение сотрудничает с учреждениями образования и культуры:

- Библиотека № 7 им. Короленко
- Детский спортивный клуб «Луч»
- МЦ «Паритет», «Сова»
- ДЮСШ № 16
- ДЮСШ № 3
- Областной центр технического творчества
- ДК «Патриот»
- Центр детского творчества Кировского района Волгограда
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
- Городская станция юных натуралистов.
- ГКУ СО «КЦПППН»
- Пост №1 у Вечного Огня

что дополняет образовательную программу школы и дает возможность детям развивать свой творческий и спортивный потенциал во внеурочное время. Есть потребность детей и родителей в хореографических творческих объединениях на базе школы, для чего необходимо привлечь к этой работе специалистов извне.

Анализируя программу воспитания, результаты опроса учащихся, необходимо отметить, что педагогический коллектив нацелен на поиск нового основного направления дальнейшего развития всего образовательного процесса школы.

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ И ВНЕШКОЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Образовательная программа МОУ СШ №112 соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании в РФ”. Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Система воспитания МОУ СШ № 112 включает:

- Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Растим патриотов России!»
- Программа духовно-нравственного воспитания учащихся;
- Подпрограмма ранней профилактики;
- Комплексная программа формирования здорового образа жизни учащихся «Мы- за здоровый образ жизни!»;
- Программа «педагоги и родители за достойное воспитание детей»;
- Программа экспериментальной площадки «Школьный музей как педагогический ресурс интеграции возможностей школы и социума в патриотическом воспитании учащихся.
- Программа детского объединения «Алые паруса».
- Внеурочная деятельность школьников.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Реализация программы «Растим патриотов России!»

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине.

В школе реализуется программа патриотического воспитания «Растим патриотов России!» в рамках духовно-нравственного компонента системы воспитания ОУ. План мероприятий с учащимися школы на учебный 2020-2021 год был направлен на участие школьников в подготовке и проведения знаменательной даты – 76 – летию Великой Победы. Самыми интересными и посещающими детьми были следующие мероприятия:

- уроки Памяти «Он воевал в Сталинграде»;
- концерт для ветеранов «Спасибо деду за Победу»;

- общественно-патриотическая акция «Сталинградские окна»;
- выставка плакатов «Герои Великой Победы»;
- фестиваль Солдатской песни 1-4 кл;
- уборка территории у памятника 64й армии
- участие в акции «Альбом Победы»

В течение учебного года школьники совершали краеведческие прогулки по Кировскому району, изучая его историю и открывая для себя новые страницы своей Малой Родины, слушали лекции работников музея истории Кировского района.

Весной и осенью школьники принимали участие в акции «Заботу – памятникам», в микросоциуме школы находятся два памятника и каждый школьник знает историю создания этих памятников; дети добросовестно ухаживают за ними. Традиционно проходят классные часы ноябрь - «1942 год под Сталинградом», декабрь - День героев Отечества.

Празднование 76-летия Победы в ВОв и чествование ветеранов способствовали повышению авторитета школы с одной стороны, а с другой сыграли огромную роль в патриотическом воспитании учащихся.

Культурная работа школы предполагает встречи с интересными людьми, организуемые для преподавателей школы, учащихся и их родителей, что позволяет рассчитывать на то, что школа является неформальным культурным центром микрорайона. В рамках реализации экспериментальной площадки ОУ «Школьный музей как педагогический ресурс интеграции возможностей школы и социума в патриотическом воспитании учащихся» жителями микросоциума создавались презентации и видеоматериалы на тему «История моей семьи- история моей школы», которые демонстрировались на общешкольных родительских собраниях.

С большим удовольствием родители и старшее поколение учеников школы посещают школьные концерты, приуроченные к знаменательным календарным датам, приходят вместе с детьми на праздники, спортивные соревнования, помогают в выпуске школьной газеты «Дневничок», оказывают посильную помощь во время субботников, сопровождении учащихся во время экскурсий. Акция «Чистый школьный двор » проводилась совместно с учащимися, родителями, по окончанию которой состоялся спортивный праздник. Взаимоотношения школы и родителей можно считать успешными. Школа сотрудничает со многими организациями: ПДН ОП-7, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав администрации Кировского района, Управление социальной защиты населения, ГУЗ «ДБ №1», наркологический кабинет, Управление ФСКН России по Волгоградской области, ГБУ СО «КЦПППН», МУ «Социум», МЦ «Паритет», Музей истории Кировского района.

Результативность деятельности творческих объединений

Количество ставок педагогов дополнительного образования -3,5

Количество педагогов дополнительного образования – 8

Образование ПДО: высшее – 8

Количество учащихся по дополнительным образовательным программам: 342

Научно-технической направленности - 15

Физкультурно-спортивной направленности -72

Художественно-эстетической направленности - 210

Туристско-краеведческой направленности - 15
Социально-педагогической направленности – 30

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

Научно-технической направленности:

-«Компьютерный мир для начинающих».

Физкультурно-спортивной направленности:

-ОФП

-«Баскетбол»

Художественно-эстетической направленности:

-театр книги «Шкатулка»

-вокальная студия «Звездочки»

- Бумагопластика –«Фантазеры»

- Художественный кружок «Кляксы»

Туристско-краеведческой направленности:

-«Юный экскурсовод»

Социально-педагогической направленности:

-ЮИД

-«Юный пожарный»

Внеурочная деятельность 1-11 х классов организована в системе классных часов

1.	Участие в районном конкурсе чтецов и литературно-музыкальных композиций «Детские фантазии 2022»	1-8	январь	Потапова В.В. Галичкина Е.А.
2.	Школьный конкурс стенгазет «Мой город»	5-11	февраль	Мещерякова С.Н.
3.	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» Районная: «В гостях у сказки», «Новогодний сувенир»	2-10 2-9	Апрель Ноябрь декабрь	Педагог – организатор, Мещерякова С.Н Учителя нач. школы
4.	«Живое русское слово»- районный конкурс чтецов	3-4,5-8	октябрь	Потапова В.В.

Дополнительное образование ориентировано на приобретение знаний и навыков в области человековедения, развития умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирования навыков межличностных коммуникаций.

С большим удовольствием дети посещали творческие объединения: шахматы, ОФП, «Бумагопластика» - (начальная школа), баскетбол, Театр книги «Шкатулка». Все творческие объединения работали по программам в соответствии с расписанием. В течение года среди воспитанников проходили шахматные и шашечные турниры, организованные на высоком методическом

уровне с привлечением родителей и педагогов. Учителя начальной школы отмечали, что дети, занимающиеся шахматами, отличаются дисциплинированностью, смекалкой, ответственностью.

В образовательном учреждении дополнительным образованием охвачено: 65 % школьников, 67 человек занимаются в других учреждениях района и города

Работа по формированию здорового образа жизни - реализация программы «Мы – за здоровый образ жизни!»

Забота о сохранении и укреплении здоровья школьников, формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер:

1. Профилактика правонарушений среди учащихся, употребление психоактивных веществ, безнадзорности, наркомании и пропаганда ЗОЖ.
2. Социально – психологическое:
 - Патронаж семей находящихся в СОП
 - Выявление детей оставшихся без попечения родителей
 - Психологическое сопровождение учащихся в специальных (коррекционных) классах и детей, склонных к правонарушениям
 - Мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
3. Физкультурно – оздоровительное:
 - Развитие досуговой деятельности на базе ОУ
 - Широкое привлечение учащихся и их родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.
 - Развитие системы внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья.
4. Просветительская деятельность:
 - «Ослепительная улыбка»
 - «Разговор о правильном питании»
 - Педагогический лекторий для родителей.
 - Информационно-методическое обеспечение
5. Организация учебного процесса
 - Соблюдение гигиенических норм СанПиНа
 - Обеспечение безопасной жизнедеятельности учащихся
 - Контроль за организацией учебного процесса, распределение учебной нагрузки, объема домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в рамках инвариантной части учебного плана. Спортивный зал и спортивная площадка позволяют реализовать данную программу. Для учащихся, имеющих медицинские показания в отклонении здоровья, организовано в соответствии с требованиями учебного плана индивидуальное обучение на дому. Занятия специальных медицинских групп проводились в соответствии с утвержденным расписанием работы спортивного зала по специально-разработанной и утвержденной программе. В учебном году проводился курс «Основы безопасной жизнедеятельности» (8,10-11 кл.), спец.курс «Охрана жизни и здоровья» охватывающий теорию и практику безопасного поведения

человека в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Режим образовательного процесса составлен с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов, с учетом 30-минутного перерывами между сменами для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Кабинеты начальной школы оснащены по нормам СанПиНа разновозрастной учебной мебелью. В образовательном учреждении все учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение (потолочные светильники) в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному освещению общественных зданий, обеспечена подсветка над классными досками. Кабинеты проветриваются в соответствии с графиком. Специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи. Действует круглосуточная тревожная кнопка. Установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС).

Внеклассная спортивно-массовая работа проводилась в течение учебного года в системе школьных спортивных соревнований, турниров, спартакиад по различным видам спорта. Традиционные мероприятия – День Здоровья (апрель); «Осенний марафон» (сентябрь); «Веселые старты» (февраль); «А, ну-ка, парни!» (февраль); «А ну-ка, девушки!», «Зарничка» (Май); «Папа, мама и я – спортивная семья» (апрель). Спортивные состязания стимулировали школьников к систематическим, регулярным занятиям спортом, являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся. В программе дополнительного образования для учащихся начальной школы действовали творческие объединения спортивного направления: ОФП, «Юный шахматист». В рамках тематической недели «В здоровом теле - здоровый дух» проходили акции, беседы по пропаганде ЗОЖ, классные часы: «В 21 век без наркотиков», «Здоровье в ваших руках».

По сохранению здоровья у учащихся, профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ, табакокурения образовательное учреждение имеет определенный опыт. В последние годы работа в данном направлении приобрела более целостный характер. Разработана система профилактической работы, которая в комплексе с мероприятиями культурного направления предлагает развитие важных социальных навыков, способствующих социальной адаптации, формирует осознанное отношение школьников к своему физическому и психологическому здоровью. В комплексную программу «Мы – за ЗОЖ» включено: подпрограмма ранней профилактики, взаимодействие с другими субъектами профилактики, совместные мероприятия с ОП-7 УВД г. Волгограда, изучение и диагностическая работа с детьми и их семьями, работа с родительской общественностью.

Каждым классным руководителем был разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний школьников, предупреждению ДДТТ на дорогах, наркомании, токсикомании, встреч родителей и детей с представителями медицинских учреждений, правоохранительных органов. Команда школьников принимала участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Мониторинг, проводимый социально-психологической службой, показал, что созданная система профилактики правонарушений, употребление психоактивных веществ, безнадзорности, наркомании и пропаганды ЗОЖ среди учащихся способствовала сохранности здоровья у учащихся, снижению фактора риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде, формированию здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков: анкета «Подросток и пиво» (8-9

кл.); социологический опрос «ЗОЖ» (9-10 кл.); анкета о взаимоотношениях с окружающими людьми (10-11 кл.); соц. опрос с целью выявления факторов риска наркотизации(7-8 кл.).

Рассмотрены вопросы профилактического характера:

- на совещании при директоре –
- на заседаниях МО классных руководителей
- на заседаниях координационного совета

Основную организационную работу по профилактике правонарушений среди подростков проводил социальный педагог: Крюкова В.И.

- Сверка списка учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП семей СОП. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);
- Выявление и учет учащихся, склонных к правонарушениям.
- Оказание помощи в трудоустройстве на работу несовершеннолетних в летнее время через Центр занятости населения.
- Рейды в неблагополучные семьи, к учащимся, стоящим на различных видах учета.
- Выявление и учет детей, не подлежащих обучению в школе - рейды Всеобуча.
- Выполнение ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»: обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в ТЖС и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделом ПДН, отделом опеки и попечительства;
- Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди учащихся школы (1 раз в месяц) в отдел КДН и ЗП.

Мероприятия профилактического характера, проводимые с обучающимися, направлены на формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психологическому здоровью, предупреждению противоправных поступков:

- в 7а кл. проведено диагностическое исследование по выявлению стресса учащихся (24 чел);
- в 9 кл. анкетирование «Взаимодействие в семье» (25чел.);
- в 6а кл. анкетирование по выявлению развитию самостоятельности у подростков (20 чел.);
- участие в областном профилактическом мероприятии «Стоп, спайс»;
- участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- проведено практическое занятие «Мои жизненные ценности » 06.03. в 8а кл (23 чел.), 10.03. в 10 кл. (23 чел.), 13.03. в 9 кл. (30 чел.), 20.03.в 11 кл. (18 чел.);
- в 5а, 5б кл беседа о правилах поведения учащихся, ответственности за нарушения данных правил;
- в период с 02.03. по 05.03. учащиеся 1-11 кл. ознакомлены под роспись с содержанием ст.ст.6 24 КоАП РФ;
- практические занятия в 4а, 4б кл «Я +ты = мы» (46 чел.);
- беседы с учащимися 5-х кл «Каким мне быть» (43 чел.);
- беседа с уч-ся «Успех в жизни» 8 кл (26 чел.);
- Открытые тематические книжные полки в шк. библиотеке:

- «Азбука прав человека»,
- «Как быть хорошим» ,
- «Уголок безопасности»,
- «Береги здоровье».

-месячник по профилактике правонарушений, наркомании, безнадзорности;

- уроки доверия в рамках празднования Дня международного детского телефона доверия в 8-11 кл. (Кировский ЦПППН), охват 130 чел.;

- рейд по месту жительства учащихся, состоящих на учете с целью контроля занятости

- участие в районной игре профилактической игре «Перспектива+»;

- практические занятия в 4а, 4б кл. «Мы все такие разные»;

- классный час в 11 кл «Не волнуйтесь, у вас экзамен»;

- Занятия с элементами тренинга «Я все смогу, преодолею»;

- Групповые и индивидуальные беседы в 9, 11 кл «Готовимся к ЕГЭ»;

- Практическое занятие «Мои друзья» - 1а, 1б кл. – охват 46 чел.;

- Групповые и индивидуальные беседы в 9, 11 кл «Готовимся к ЕГЭ»;

- Практическое занятие с элементами тренинга «Как научиться дружить»;

- консультирование родителей (законных представителей);

- коммуникативные игры (проводит Кировский ЦПППН);

- игры по ЗОЖ ;

- индивидуальные беседы социального педагога с подростками и их родителями.

- обучающиеся и их родители были ознакомлены со ст.ст. 12.7. п.1., 166, 158 УК РФ, 20.20., 20.22., 6.9. КоАП РФ, с правилами поведения, при которых снижается риск стать объектом преступного посягательства, в т.ч. грабежей сотовых телефонов.

Классные руководители профилактическую работу с детьми проводили в системе классных часов: обзор журнала «Зона риска» - 8 кл, 9а кл.; кл. час «Дорога к доброму здоровью» - 2б кл; «Вредные привычки, как с ними бороться» - 3а кл; Каждым классным руководителем был разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний школьников, предупреждению ДДТТ на дорогах, наркомании, токсикомании, встреч родителей и детей с представителями медицинских учреждений, правоохранительных органов.

Наиболее интересным прошла акция, которую проводил ЦП «Выбор», «Радуга в жизни в нас самих», состоялся круглый стол для педагогов.

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы

профилактики были включены в совместную работу ОП-7 ПДН, КДН и ЗП, районный наркологический кабинет, областной Наркоконтроль, отдел опеки и попечительства Кировского района, ГБУ СО «Кировский центр социальной помощи семье и детям».

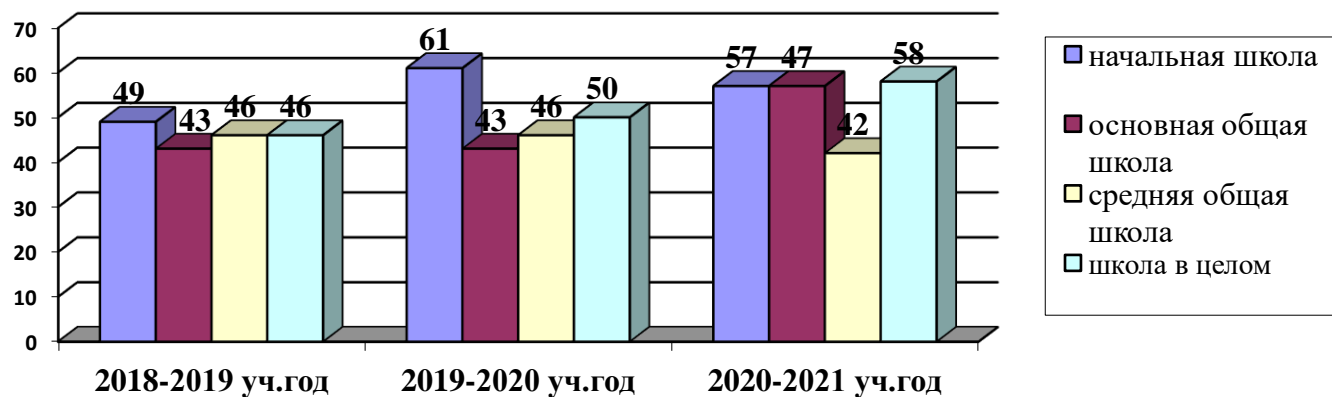
IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2021/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	512	524	533	533	554
	– начальная школа	221	217	224	232	245
	– основная школа	249	265	264	257	267
	– средняя школа	42	42	45	44	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	1	1	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	4	3	3	2	3
	– в средней школе	4	2	3	3	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 2020-2021 уч.год:

Динамика качества знаний (%)



ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ обучающихся 2-4 классов за 2020-2021 учебный год

ОУ	2 класс				3 класс				4 класс				Всего по школе 3-4 классы				
	К-во	4/5	% усп.	% на 4\5	К-во	4\5	% усп.	% на 4\5	К-во	4\5	% усп.	% усп. на 4\5	К-во	4\5	Успев.	% 4\5	неуспевающие
МОУ СШ №112	55	29	100	53	59	28	100	47	57	41	100	72	171	98	100	57	-

УСПЕВАЕМОСТИ обучающихся 5-9 классов за 2020-2021 учебный год

ОУ	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				Итого по школе			
	К-во	4/5	усп	% 4\5	К-во	4\5	усп	% 4\5	К-во	4\5	Усп.	% 4\5	К-во	4\5	усп	% 4\5	К-во	4\5	Усп.	% 4\5	К-во	4\5	% успева.	Неусп.
МОУ СШ №112	58	27	97	47	51	31	100	61	50	33	100	66	51	29	96	57	40	12	100	30	210	120	57	Калашникова В.(5а), Филатов Д.(5а), Есина В. (8а)-физ-ра (по болезни),Цыбулина А. физ-ра(осв.), Хаисаметдинов И.(9б), Каландарова Ф.(9б) (русский яз.,

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ обучающихся 10-11 классов за 2020-2021 учебный год

ОУ	10 класс				11 класс				12 класс			Всего по школе				Неуспевающ.
	К-во	4\5	Успев. %	% 4\5	К-во	4\5	Успев. %	% 4\5	К-во	4\5	Успев. %	К-во	4\5	Успев% 4\5		
МОУ СШ №112	25	8	100	32	16	9	100	56	0	0	0	41	17	100	42	

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ по школе за 2020-2021 учебный год

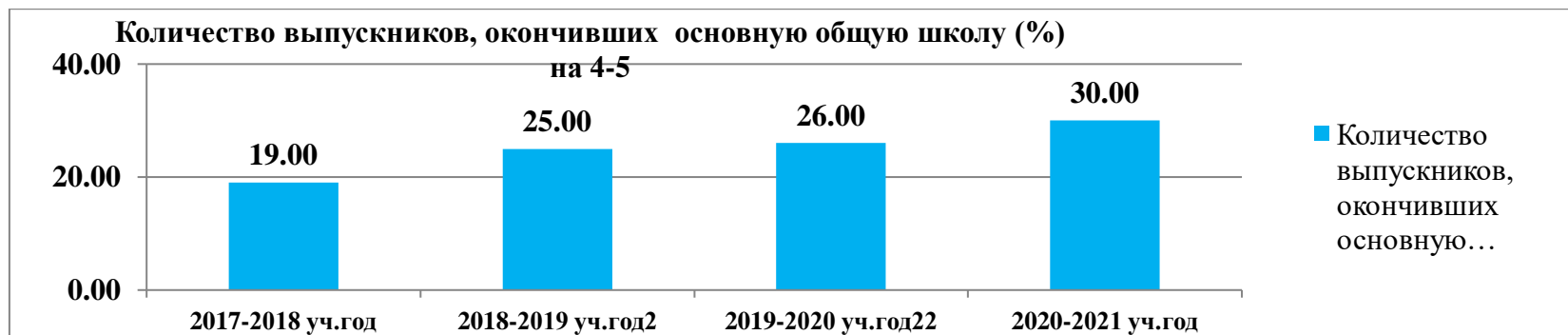
ОУ	Всего по школе				Неуспевающ.
	К-во	4\5	Успев% 4\5	%	
МОУ СШ №112	406 (515)	226	98,7	58	Калашникова В.(5а), Филатов Д.(5а), Есина В. (8а)- физ-ра (по болезни),Цыбулина А. физ-ра(осв.); Хаисаметдинов И.(9б), Каландарова Ф.(9б) (русский яз., математика)

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,7 %. Процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,8 %. Успеваемость 98,7 %.

Заключительным этапом учебной работы в основной общей школе явилась государственная итоговая аттестация. Государственную итоговую аттестацию за 2020-2021 учебный год проходили:

- 9 классы 40 учащихся, сдавали экзамены в форме ОГЭ. Все учащиеся успешно сдали экзамены государственной итоговой аттестации и переведены в 10 класс, кроме 2 учащихся 9б класса: Хаисаметдинова Ивана и Каландаровой Фирюзы, которые не сдали основной государственный экзамен и получили справку государственного образца. Получили аттестат особого образца - 3 учащихся: Фалькина Алина, Маркоч Александра, Хачатрян Армен.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: математика, русский язык. Основную школу окончили на “хорошо” и “отлично” 12 учащихся 9 классов, что составило 30% от общего числа выпускников, что на 4% выше результатов 2021-2020 учебного года.



3.5.1. Результаты ЕГЭ

- 11 класс – на конец учебного года 16 учащихся, 14 сдавали экзамены государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 2 сдавали Государственный выпускной экзамен, Гаан Анна подтвердила свои знания на экзаменах государственной итоговой аттестации, получила золотую медаль и аттестат особого образца:

№	ФИО	Русский язык	Литература
1	Гаан Анна Андреевна	94	80

От предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду во многом зависит, какие результаты будут получены.

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2021 уч.год	2021-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов	68 баллов	63 балла	63 балла	60 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла	4 балла	4 балла	-	-

На основании требований по подготовке выпускников к ЕГЭ педагогическим советом школы был рассмотрена дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Согласно дорожной карте, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Выполнение дорожной карты подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 году рассматривались на административных совещаниях, заседаниях МО, педагогическом совете и родительских собраниях.

В соответствии с планом работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась психолого-педагогическая поддержка выпускников. В январе – феврале 2021 г было проведено психологическое обследование. Цель – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к

государственной итоговой аттестации. Обследование проводилось психологом школы Бабаян С.К. Данные результаты, рассматривались на совещании с учителями 9,11 классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов. Психологом в течение года осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации. Разработаны и размещены на информационном стенде нормативно-правовые, организационные документы, памятки для родителей и учащихся.

Среди учащихся проведено ряд встреч с представителями ВУЗов и Сузов, а также экскурсии совместно с классными руководителями в рамках профориентационной работы.

С целью выявления уровня подготовленности выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике, а так же по предметам: история, обществознание, биология, физика. Результаты проведенных пробных экзаменов были проанализированы и учтены при планировании уроков, консультаций и предоставлены для ознакомления учащихся и родителей. Результаты пробных экзаменов позволили выявить пробелы и скорректировать работу с выпускниками.

Результаты были проанализированы и выявлены объективные и субъективные причины:

- Анализ качества знаний, проведенный по результатам аттестатов об основном образовании контингента учащихся, поступивших в 10 класс в 2021 году, показывал, что 93% - высокомотивированные учащиеся, нацеленные на положительный результат на ГИА и 7 % средне и слабоуспевающих учащихся, с низким уровнем мотивации и сниженным контролем со стороны родителей. Совместная работа классных руководителей отличалась поддержкой со стороны родителей, которые были готовы сотрудничать с целью контроля посещаемости и повышения успеваемости выпускников. В отношении выпускников пропускающих занятия и имеющих неудовлетворительные результаты пробных ЕГЭ и ГИА текущие неудовлетворительные отметки по общеобразовательным предметам, проводилась большая совместная работа с социальным педагогом, психологом, наиболее проблемные выпускники с родителями вызывались на профилактические беседы и координационные советы.
- ежегодно осуществляется мониторинг образовательных потребностей выпускников, результаты которого учитываются при составлении учебного плана 10-11 классов, и для составления индивидуального образовательного маршрута учащихся. Проводимая работа по профориентации позволила большинству выпускников своевременно определиться с перечнем экзаменов по выбору и качественно подготовиться.

Полнота и глубина знаний, осознанность и прочность полученной информации, умение её использовать, выраженные в таблицах и диаграммах через статистику качества знаний подтверждаются в выпускных классах результатами ЕГЭ и ГИА.

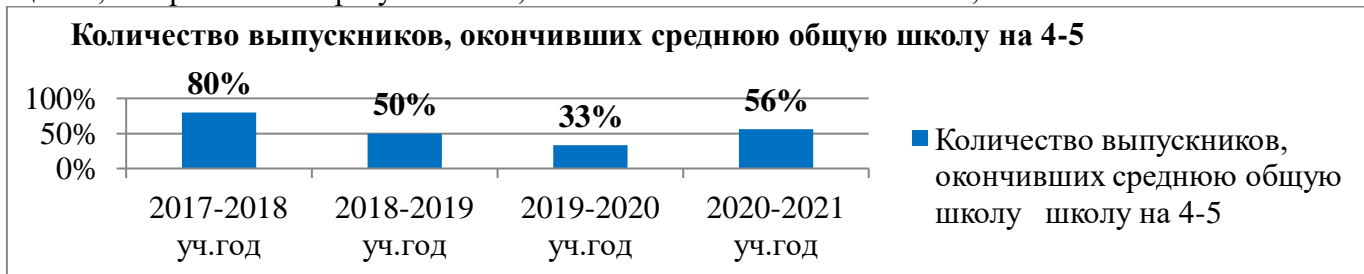
Выпускники 11 класса в 2020-2021 году сдавали 1 обязательный экзамен - русский язык и имели неограниченную возможность выбора предметов (до 11).

Сравнительная таблица результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ 2018-2021 годы:

Название предмета	Количество учащихся	Количество учащихся, перешагнувших	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл

				порог											
	2018-2021	2021-2020	2020-2021	2018-2021	2021-2020	2020-2021	2018-2021	2021-2020	2020-2021	2018-2021	2021-2020	2020-2021	2018-2021	2021-2020	2020-2021
Русский язык	22	18	14	22	18	14	28	32	36	63	63	60	91	91	94
Математика	13	-	2	13	-	2	3	-	3	3	-	3	5	-	3
Математика (профиль)	11	6	6	9	4	5	23	23	23	42	42	41	70	70	62
Биология	8	4	2	4	1	1	23	21	14	38	32	35	53	50	55
Химия	2	1	-	1	1	-	20	55	-	39	55	-	57	55	-
Физика	1	4	3	1	4	3	38	36	40	38	48	43	38	60	46
История	2	2	3	2	2	3	40	61	41	49	75	44	58	88	47
Обществознание	13	5	8	6	4	5	23	21	27	45	49	44	67	79	63
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык (английский)	2	0	1	2	0	0	53	0	29	70	0	29	87	0	29
Информатика и ИКТ	1	1	3	1	1	2	70	50	7	70	50	38	70	50	55
Литература	1	1	1	1	1	1	80	38	80	80	38	80	80	38	80

Стабильность и положительная динамика результатов ЕГЭ показывает эффективность системы подготовки к ЕГЭ, сложившейся на протяжении нескольких лет, отрицательная динамика обусловлена отсутствием серьезного отношения к подготовке к экзаменам, отсутствием или слабым контролем со стороны родителей. Среднюю общую школу в 2020-2021 учебном году окончили на “хорошо” и “отлично” 5 учащихся, что составило 56% от общего числа выпускников, прослеживается стабильное повышение качества образования как результат повышения мотивации выпускников, системе эффективной подготовки к ГИА и улучшения личных достижений учащихся, по сравнению с результатами, показанными в основной школе;



3.5.2. Итоги ГИА:

-Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

-Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

-Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

-Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в традиционной форме, в форме тестирования и форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

-Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через заседания педагогического совета, методического совета, классные и родительские собрания.

-Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

3.5.4. Предложения на 2021-2022 учебный год.

- рассматривать и утверждать дорожную карту организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в начале учебного года.
- включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.
- на заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль параллели 9-х, 11-х классов, с целью выявления сформированности образовательных компетенций выпускников и проведение индивидуальной дифференцированной работы с учащимися, нуждающихся в педагогической поддержке.
- на заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- продолжить профориентационную работу со школьниками, с целью их адаптации к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии.
- включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- отработать систему организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическое осуществление механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы (организация пробных экзаменов).
- учителям-предметникам в педагогической деятельности:
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль над знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений всех участников образовательного процесса.
- воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	43	19	1	23	15	6	6	3	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2021 году школа участвовала в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Количество респондентов из числа получателей услуг:

Количество респондентов из числа получателей услуг, принявших участие в независимой оценке качества условий оказания услуг в 2021 году

№ п/п	Наименование учреждения	Кол-во получателей услуг	Кол-во респондентов	Доля респондентов (%)
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда»	535	238	44

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический процесс осуществляется коллективом учителей, имеющих достаточный уровень подготовки, опыт педагогической работы, готовность к совершенствованию своего образовательного уровня.

Необходимо отметить стабильность, устойчивость педагогического коллектива, что позволяет организовать преемственность накопленного опыта и традиций. Одновременно с этим, в течение ряда лет администрация школы проводит активную политику, направленную на привлечение молодых специалистов, творчески работающих учителей.

Распределение квалификационной категории по учебным предметам (учителям)
на 01.06.2021

Учебные предметы	Кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не прошли процедуру аттестации
Начальные классы	7	2	5	0	0
Русский язык и литература	3	2	0	1	0
История и обществознание	2	1	0	1	0
Химия	1	1	0	0	0
Биология	1	0	0	1	0
География	1	1	0	0	0
Иностранный язык (английский)	3	1	0	2	0
Изобразительное искусство	1	1	0	0	0
Физическая культура	2	1	0	1	0
Музыка	1	0	0	0	1
Технология	3	0	0	3	0
Информатика	1	0	1	0	0
Математика	2	0	2	0	0
Физика	1	0	1	0	0
Итого	28	10	6	11	1

Распределение квалификационной категории по педагогическим работникам
на 01.06.2021

	Кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не прошли процедуру аттестации
Учителя	28	10	6	11	1
Педагог-психолог	1	0	0	1	0
Учитель-логопед	1	0	0	1	0

Социальный педагог	1	0	0	1	0
Педагог-библиотекарь	1	0	1	0	0
Итого педагогические работники	32	10	7	14	1

В росте профессионального уровня педагогов, в том числе категорийности учителей школы прослеживается положительная динамика, причиной этих позитивных тенденций является:

- Составление перспективного плана повышения квалификации с учётом потребностей школы и педагогов.
- Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса, в связи с введением новых форм аттестации выпускников.
- Активное включение большинства педагогов в реализацию программы развития школы.
- Заинтересованность в личностном росте.
- Заинтересованность в повышении оплаты труда (стимулирующей части).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Сведения о фонде

Весь фонд экз.	14330	
Фонд учебной литературы (экз.)	9157	За 2022 год поступило 763 экз., выбыло 0 экз.
Фонд учебных пособий (экз.)	435	За 2022 год поступило 0 экз., выбыло 0 экз.
Кроме того учебных пособий на электронных носителях (экз.)	4	За 2022 год поступило 0 экз., выбыло 0 экз.
Фонд художественной литературы (экз.)	4264	За 2022 год поступило 0 экз., выбыло 0 экз.
Фонд справочной и методической литературы (экз.)	474	За 2022 год поступило 0 экз., выбыло 0 экз.
Итого основной фонд (экз.)	5173	За 2022 год поступило 0 экз., выбыло 0 экз.

Читатели (пользователи) библиотеки

Всего	548
Учащиеся	524
Учителя	20
Прочие	4

Основные показатели работы

Количество посещений	2454
Посещаемость	4,5
Обращаемость основного фонда	0,4
Книгообеспеченность	9,5

Выдано документов	экз.	8170
<i>В том числе:</i>		
художественной		1652
естественно-научной		190
технической		27
универсального содержания		132
педагогической		7
учебников		6162

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18.12.2021 №695.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. В 2022-2021 учебном году 100% учеников обеспечены учебниками в соответствии с требованиями Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Фонд учебной литературы библиотеки формируется за счет федерального, областного, муниципального бюджетов. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной, справочной и научно-популярной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 4 из них оснащены, современны мультимедийной техникой.

Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс; один мобильный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- музей.

Школа оборудована для обучения инвалидов и лиц ОВЗ по программе «Доступная среда». На втором этаже здания оборудованы спортивный и тренажерный зал, на третьем этаже находится актовый зал. На третьем этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Условия для полноценного питания.

В целях обеспечения сбалансированного питания учащихся МОУ СШ №112 во исполнение ст. 46 Закона Волгоградской области от 31.12. 2005 г. № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области» (с изменениями), приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 01.09.2016 г. № 93 «Об утверждении порядка предоставления обучающимся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях Волгоградской области частичной компенсации стоимости питания» (с изменениями), в соответствии с решениями Волгоградской городской Думы: от 09.11.2016 года № 49/1469 «Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда» (с изменениями и дополнениями), от 22.02.2017г. №54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда», от 21.12.2018г. №5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учете фтизиатра, обучающихся первых классов», приказа ТУ ДОАВ от 24.08.2022г. № 234 «Об организации питания учащихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Кировского района города Волгограда в 2022-2021 учебном году» в МОУ СШ №112 организовано горячее питание.

Учащиеся старших классов обеспечиваются свежей буфетной продукцией. Также организовано горячее питание на платной основе за родительские средства.

В 2007 году по программе модернизации российского образования получено технологическое оборудование для пищеблока школьной столовой.

В 2008 году проведен капитальный ремонт буфета, установлено новое оборудование (мармит), приобретена мебель для столовой.

В 2009 году проведена реконструкция пищеблока.

В 2011-2013 г.г. в школьную столовую за счет средств модернизации приобретено все необходимое оборудование.

В 2015-2022 учебном году организацию питания в школьной столовой осуществляло ООО «Венера», согласно утвержденному 12-дневному меню для организации питания учащихся 1-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей (завтрак).

В 2021-2022 учебном году организованное питание детей в школьной столовой осуществлялось в следующем режиме:

завтрак	9.30- 9.50 10.30 – 10.50 11.30-11.50
обед	12.00-13.00

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

Основными задачами при организации питания детей в МОУ СШ №112 являются:

обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья обучающихся 1-11-х классов в 2021-2022 учебном году горячее питание в школьной столовой организовано на основании приказа №399 от 31.08.2021г «Об организации питания учащихся 1-11 классов в школьной столовой МОУ СШ №112». Согласно приказа ответственным за организацию питания в школьной столовой назначена Коваженкова С.Е., учитель истории и обществознания. Приказом утвержден график питания, состав бракеражной комиссии (Беликова Н.Н.– повар-бригадир школьной столовой (по согласованию), Коваженкова С.Е.– ответственный за организацию питания, Харитонов Е.В. – зам.директора, Самохвалова Т.М. - медсестра. В 2021-2022 учебном году организацию питания в школьной столовой осуществляло ООО «Венера», согласно утвержденному 12-дневному меню для организации питания учащихся 1-11 классов из малообеспеченных семей (завтрак) и детей- инвалидов (завтрак и обед), а также учащихся первых классов.

Бесплатное питание в школьной столовой предоставляется на основании заявления родителей (законных представителей), справки базы данных «Социальный реестр населения АВО» (малообеспеченные семьи), копии удостоверения многодетной семьи, справки об инвалидности ребёнка, обучающимся первых классов и утверждается приказом по школе. В 2021-2022 учебном году бесплатное питание получало 167 человек.

В образовательном учреждении для учащихся школы предусмотрено двухразовое питание (завтрак и обед). В 2021-2022 учебном году двухразовое питание получали в среднем 45 человек - учащиеся ГПД.

В школьной столовой хороший ассортимент буфетной продукции (выпечка – булочки, пицца, сосиска в тесте, пирожок с различной начинкой, салаты, сок), который так же пользуется спросом. Буфетную приобретают в среднем 100 человек.

Т.о. охват горячим питанием в школьной столовой в 2021-2022 учебном году составляет 67%.

Производство готовых блюд планируется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, утвержденное директором школы. На все продукты имеются сертификаты качества. При хранении пищевых продуктов обеспечивается строгое соблюдение правил товарного соседства, нормы складирования, сроки годности.

Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы. Результат регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции».

Претензий к состоянию кухонной и сервизной посуды нет. В холодильнике хранятся суточные пробы в соответствии с требованиями.

Образовательное учреждение проводит планомерную работу по формированию у учащихся ценностей здоровья и здорового образа жизни, культуры питания. В 2021-2022 учебном году на родительских собраниях рассматривались вопросы по темам: «Принципы здорового питания», «Полезные и вредные продукты для ребенка». На классных часах в 1-6 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании». Учащиеся школы принимают активное участие в районном конкурсе «Разговор о правильном питании».

Таким образом, проблеме сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе уделяется серьезное внимание. Укреплению здоровья детей способствует работа ОУ в режиме пятидневной учебной недели 1-ого и шести дневной 2-11-ый класс, контроль заместителей директора за объемом домашних заданий, правильная организация деятельности групп продленного дня, высокий профессионализм учителей физического воспитания при организации уроков физической культуры, выбор целесообразных образовательных программ в соответствии с возможностями учащихся, организация централизованного флюорографического обследования учащихся, большой процент охвата горячим питанием учащихся школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20 апреля 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	554 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235 человек/ 58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень-4 балла Профильный уровень – 41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профиль - 1 человек/ 1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 7,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	358 человек/ 65 %
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/ 9 %
1.19.2	Федерального уровня	310 человек/ 56 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 человека/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	42 человека/ 8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 64%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 36%
1.29.2	Первая	8 человек/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	554 Человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (далее Постановление №16), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов", в соответствии с "Методические рекомендации по организации по организации работы образовательных организаций "Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02-8900-2020-24; от 12 мая 2020 г. № 02/9060 2020-24, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.