

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»

400021, г. Волгоград, ул. Алычевая, 1-а, e-mail: school112@volgadmin.ru, тел. (8442) 35-56-99
сайт: <http://school112-vlg.ucoz.com/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ №112

(протокол от 15.04.2019 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №112

_____ Т.Н.Кандаурова

16.04.2019

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»

2019г.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №112 Кировского района Волгограда» (МОУ СШ №112)
Руководитель	Кандаурова Татьяна Николаевна
Адрес организации	400021, г. Волгоград, ул.Алычевая, д. 1а
Телефон, факс	(8442) 35-56-99, (8442) 35-56-99
Адрес электронной почты	school-112.vlg@mail.ru
Учредитель	департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1962 год
Лицензия	34Л01№0001145, регистрационный №82, Министерство образования и науки Волгоградской области, 16.03.2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	34 А01 №0000155, регистрационный №161, Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области, 26.03.2015г., до 26.01.2024г.

МОУ СШ № 1 (далее – Школа) расположено в рабочем районе города Волгограда. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 96 процент – рядом со Школой, 4 процента – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- учителей естественнонаучных и математических дисциплин;
- учителей гуманитарных и общественных наук;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 2 и 3 ступеней обучения;
- учителей эстетического цикла;
- педагогов дополнительного образования

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация 5-7 классы ФГОС ООО, 8,9 ГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Пояснительная записка к учебному плану МОУ СШ №112 (2017-2018 учебный год):

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №112 Кировского района Волгограда», реализующего основную образовательную программу общего образования (далее - Учебный план), составлен на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

–Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

–Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

–Приказы Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 №889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.12 №74, «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

–Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576,1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№ 373»

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

–Приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

–Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

–Приказ от 8июня 2015г.№576"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31марта 2014г.№253;

–Приказ Минобрнауки России от 28декабря2015года №1529«О внесении изменений В федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г.№253»;

–Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31марта 2014г.№253»;

–Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г.№189);

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Нормативных документов регионального и муниципального уровня

- Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 (ред. от 28.05.2015г.) «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».
- Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 08.08.2017 №624 «О включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы общеобразовательных организаций Волгоградской области»

Нормативных документов образовательной организации

- Устав МОУ СШ №112
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
- образовательная программа основного общего и среднего общего образования (в соответствии с - ФКГОС)
- Положение о портфолио обучающихся начальных классов;
- Положение о портфолио обучающихся основной общей школы;
- Положение о безотметочном обучении учащихся 1-х классов;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о языке (языках) образования.

Учебный план МОУ СШ №112 создаёт основу для создания условий повышения качества общего образования учащихся, отражает особенности образовательного учреждения.

Учебный план МОУ СШ №112 имеет двухкомпонентную структуру, включающую Инвариантную часть и Компонент образовательного учреждения (Часть, формируемую участниками образовательных отношений по ФГОС).

В соответствии с Положением о языке (языках) образования преподавание учебных предметов ведется на русском языке, в связи с этим в учебном плане 1-4 классов в образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и в учебном плане 5-7 классов в образовательной области «Родной язык и родная литература» на учебные предметы «Родной язык и «Родная литература» учебные часы не распределены и преподавание данных предметов не ведётся.

Часы Компонента образовательного учреждения используются для:

- введения в Инвариантную часть дополнительных учебных предметов, курсов, предусмотренных основной образовательной программой МОУ СШ №112 для обязательного изучения и не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- ведения факультативов, спецкурсов, практикумов, элективных курсов и др.,
- проведения индивидуальной и групповой работы.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений (по ФГОС) используется для ведения учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся;

Учебный план школы складывается из трёх учебных планов начальной, основной и средней общей школы.

Учебный план начального общего образования

Начальные классы работают в режиме пятидневной учебной недели (1 классы), шестидневной учебной недели (2-4 классы).

- Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ООП НОО МОУ СШ №112.
- Учебный курс «Технология» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные предметы.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Время отводимое, на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся используется на введение безотметочных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, на основании запросов родителей, законных представителей:

- учебный курс «Наглядная геометрия» во 2-4 классах (по 34 часа в год (1 час в неделю), включен в учебный план с целью формирования у младших школьников универсальных интеллектуальных умений (приёмов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии, обобщения) в процессе усвоения математического содержания.

- учебный курс «Экономика: первые шаги» во 2-3 классах (по 34 часа в год (1 час в неделю) изучается с целью формирования начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей. Учебный курс носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История» в основной школе.

- учебный курс «Занимательная грамматика» во 2-4 классах, введен в учебный план с целью формирования интеллектуальной активности учащихся, приобщения младших школьников к самостоятельной исследовательской деятельности, развития умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

Общее количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует базисному плану ООП НОО МОУ СШ №112.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Учебный план внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования сохраняет номенклатуру обязательных учебных предметов и базисное количество часов для шестидневной учебной недели, а так же отражает специфику образовательного учреждения и реализует образовательные запросы родителей (законных представителей).

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» - в 5–9 классах, в объёме, предусмотренном соответствующими федеральными Примерными программами общего образования по Истории с целью самоидентификации учащихся, осознания себя как представителей исторически сложившегося гражданского этнокультурного конфессионального государства.

• В 9-х классах введён спецкурс «История Волгоградской земли от древнейших времён до современности» в количестве 34 часа в год, с целью изучения истории родного края, развития у подрастающего поколения чувства патриотизма.

• Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». В учебный план 5 классов за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введён учебный предмет «Введение в обществознание» (34 часа в год) по программе Боголюбова Л.Н., с целью выполнения центра образования в области обществознания.

• Учебный предмет «Технология» изучается в 5,6,8,9 классах - в объёме 68 часов в год (в 8-9 классах за счёт часов Компонента образовательного учреждения), в 7 классах - в объёме 34 часов в год.

• Изучение предметов «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство» в 8 и 9 классах введено с целью приведения документации (личное дело, журнал, книга выдачи аттестатов, аттестаты) к единой номенклатуре предметов.

• Учебный курс «Предпрофильная подготовка» в 9-х классах изучается в объёме 34 часа через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профильная ориентация».

• В 5- классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через безотметочные учебные курсы:

- «В мире слов» с целью развития кругозора и мышления у учащихся, повышения их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитания чувства уважения к русскому языку.
- «Наглядная геометрия» изучается в 5,6 классах в объеме 34 часа в год с целью развития пространственных представлений, образного мышления, изобразительно графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти обучение правильной геометрической речи;
- «Мир растений и животных» с целью формирования у учащихся представления о животных и растениях – как универсальной ценности, вовлечения учащихся в конкретную мини - исследовательскую деятельность, освоения основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы, норм здоровьесберегающего поведения в природной среде;
- Пропедевтический курс «Информатика вокруг нас» в объеме 34 часа в год, для получения первоначальных навыков работы с компьютерной техникой и обучения компьютерной грамотности;

В 6- классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через безотметочные учебные курсы:

- «Биологическое краеведение» (34 часа в год), с целью изучения биоразнообразия и экологии Волгоградской области, формирования основ экологической культуры;
- «Занимательный русский язык» (34 часа в год), с целью совершенствования умения оформления речи в соответствии с литературными нормами языка, навыков использования разнообразных грамматических форм и лексического богатства языка;
- «Информатика вокруг нас» изучается в 6 классах в объеме 34 часа в год, для получения первоначальных навыков работы с компьютерной техникой и обучения компьютерной грамотности;

В 7- классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через безотметочные учебные курсы:

- «Основы экономики и финансовой грамотности» (34 часа в год), для формирования базового уровня экономической и финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества, для

профессиональной ориентации выпускников; формирования культуры экономического мышления: выработки адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций; выработки практических навыков принятия ответственных финансовых и экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни.

- «Задачи прикладной направленности» (34 часа в год), с целью обучения учащихся решению задач практического характера по алгебре и геометрии;

- «Физика в задачах и экспериментах» (34 часа в год), с целью обучения учащихся решению экспериментальных задач, совершенствования навыков проведения экспериментов и повышения интереса к изучению предмета.

- «Занимательная лингвистика» (34 часа в год), с целью развития лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры.

На изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе выделено 68 часов, из них 34 часа из части формируемой участниками образовательных отношений, с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений.

Из Компонента образовательного учреждения выделены часы на индивидуально-групповые занятия: в 8-х классах по русскому языку, математике, физике, обществознанию; в 9-х классах по русскому языку и математике.

Общее количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, курсов соответствует базисному плану ООП НОО, ООП ООО МОУ СШ №112.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Учебный план внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, творческие объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования реализуется в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, предназначен сформировать индивидуальные образовательные траектории, расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ.

• Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» - в 10–11 классах, в объёме, предусмотренном соответствующими федеральными Примерными программами общего образования по Истории с целью самоидентификации учащихся, осознания себя как представителей исторически сложившегося гражданского этнокультурного конфессионального государства.

• Учебный предмет «Обществознание» изучается в 10-11 классах. Учебный предмет является интегрированным, включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

• Учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются как три отдельных учебных предмета естественнонаучного цикла, в целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета «Химия» в 10 классе изучается «Органическая химия», в 11 классе – «Общая и неорганическая химия». При этом в Учебном плане сохраняется единая запись «Химия».

• В 10-11-х классах по 34 часа выделено на изучение курса «Мировая художественная культура», что способствует развитию общекультурных, общечеловеческих ценностей.

• Во 2 полугодии 10 класса 17 часов выделено на изучение учебного предмета «Астрономия» с целью формированию у учащихся целостного представления о строении и эволюции Вселенной, отражающего современную астрономическую картину мира.

• На основании договора «О сетевой форме реализации образовательных программ» от 31.08.2017г. №05/17 с МОУ СШ №110 переданы:

- 2 часа в неделю из инвариантной части учебного плана в 10-11-х классах учебного предмета «Технология», с целью завершения центра образования и преемственности преподавания.

- 3 часа в неделю из Компонента образовательного учреждения в 10-11-х классах на освоение программ профессиональной подготовки и элективных курсов по выбору с целью реализации индивидуальных учебных планов и профессиональной ориентации учащихся.

• Часы Компонента образовательного учреждения используются для ведения в 10 -11- х классах элективных курсов с целью реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

На основании мониторинга образовательных потребностей учащихся 10 классов в учебный план включены элективные курсы, часы для которых заложены в части Компонента образовательного учреждения:

- «Функционально-графический метод решения уравнений и неравенств», 11 класс, 17 часов в год, с целью научить использовать функционально-графический метод для решения сложных уравнений и неравенств;

- «Правильные многогранники», 17 часов. Курс направлен на интеграцию знаний, формирование общекультурной компетентности;

- «Анализ художественного произведения», 34 часа в год, с целью развития и закрепления у учащихся навыков владения устной и письменной речью, умения самостоятельно оценивать художественное произведение, подготовки к написанию сочинения как допуску к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

- «Нормы русского литературного языка», 34 часа в год, целью курса является расширение и углубление знаний учащихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения, подготовка к олимпиадам и конкурсам лингвистической направленности.

- «Функции помогают уравнениям», 34 часа в год. Курс способствует овладению системой знаний о свойствах функции и формированию логического мышления учащихся;

- «Английский язык и основы письменного творческого общения» 34 часа в год (1 час в неделю) с целью реализации творческого потенциала учащихся, навыков аудирования, устной речи, языковой догадки для качественного и эффективного процесса обучения. Спецкурс реализуется

на базе МОУ гимназии №10 на основании договора об оказании образовательных услуг от 30.08.2017г. №41 в рамках сетевого взаимодействия с учётом образовательных потребностей учащихся 10 класса, для реализации индивидуальных учебных планов.

- «Решение физических задач» 17 часов в год (0,5 час в неделю) с целью формирования умений классификации, приемах и методах решения физических задач;

На основании мониторинга образовательных потребностей учащихся 11 классов в учебный план включены элективные курсы, часы для которых заложены в части Компонента образовательного учреждения:

- «Решение задач по молекулярной биологии и генетике», 34 часа в год, с целью формирования у учащихся умения решать задачи по молекулярной биологии и генетике разной степени сложности через краткое повторение материала, изученного по темам «Молекулярная биология» и «Генетика»;

- «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения», 34 часа в год, с целью закрепления и расширения знаний учащихся о тексте, совершенствования навыков конструирования текстов в жанре рецензии или эссе.

- «Химия в задачах», 34 часа в год, с целью совершенствования умения решать различные типы химических задач, на основе систематизации базовых знаний о химических процессах и закономерностях их протекания;

- «В мире закономерных случайностей», 34 часа в год, с целью обогащения представления о методах исследования, формирования понимания роли статистики как источника социально-значимой информации.

- «Мир и человек», 34 часа в год, в целях изучения основ философских знаний, рассмотрения различных взглядов на философию, её места и роли в жизни, развитию у учащихся умения видеть проблему и аргументировано высказывать отношение к ней, работать с понятиями и систематизировать научный материал, критически анализировать информацию и исследовать её.

- «Решение задач по физике методом графических образов», 11 класс, 34 часа в год, с целью формирования у учащихся представлений о приемах и методе решения физических задач при помощи графических образов, для успешной сдачи ЕГЭ по физике и формирования умения решать задачи физического содержания по алгебре;

Образовательный процесс (Учебный план) оснащён адекватными программно-методическими комплектами. Во всех кабинетах имеется необходимое материально-техническое оборудование. Учебный план реализуется педагогическими кадрами соответствующей категории.

Таким образом, содержание Учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №112 Кировского района Волгограда» на всех ступенях обучения направлено на обоснование и реализацию модели «Школы равных возможностей», и обеспечивает выполнение требований государственного образовательного и федерального государственного образовательного стандарта.

Годовой календарный график муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №112 Кировского района Волгограда» на 2017-2018 учебный год

Начало учебного года		01 сентября 2017 г.
Для учащихся 1-11 классов		
Четверти	Учебные недели	Каникулы
1 четверть	01.09.2017 - 29.10.2017 г.	30.10.2017 - 07.11.2017 г. <i>9 дней</i>
2 четверть	08.11.2017 - 27.12.2017 г.	28.12.2017 - 10.01.2018 г. <i>14 дней</i>

3 четверть	11.01.2018 - 25.03.2018 г.	26.03.2018 - 01.04.2018 г. 7 дней. Дополнительные для 1 кл. 12.02.2018 - 18.02.2018 г. 7 дней
4 четверть	02.04.2018 - 25.05.2018 г.	26.05.2018 - 31.08.2018 г.
Продолжительность учебных недель: 1 классы - 5 дней, 2 - 11 классы - 6 дней		
Итого: 33 учебные недели для учащихся 1 классов 34 учебные недели для учащихся 2 - 11 классов		
Расписание звонков и перемен:		
	1 смена	2 смена
	08.00-08.40	13.40-14.20
	08.50-09.30	14.40-15.20
	09.50-10.30	15.30-16.10
	10.50-11.30	16.30-17.10
	11.40-12.20	17.20-18.00
	12.30-13.10	18.10-18.50
Занятия творческих объединений, учебных курсов, элективных курсов, ИГЗ, внеурочная деятельность (1,2,3,4,5,6,7-е классы)- по расписанию через 45 минут после окончания уроков		
Окончание 2017-2018 учебного года		
	9,11 классы	25 мая
	1-8,10 классы	25 мая

Воспитательная работа

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по развитию нравственных основ социализации личности в соответствии с традиционными ценностями российского общества.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий инновационных механизмов реализации ФГОС как фактора достижения качества образования, развития системы образования на основе формирования компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации

В прошедшем учебном году педагоги работали над достижением цели воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Решались следующие задачи:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания ;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования школьников;
- Приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений учащихся.

Значительные достижения ученики отмечают в работе школы в сфере социокультурного развития и воспитательной работы в целом. Так, например, дети очень высоко оценивают коммуникативную ситуацию в школе, что подтверждает мнение 84% учащихся, выражающих удовлетворение получаемым опытом общения с людьми.

В этой связи, не менее важна достаточно позитивная оценка помощи, оказываемой учителями детям в плане развития их индивидуальных способностей, которая основана на чутком отношении учителей к ребятам. В МОУ СОШ № 112 сформировался очень позитивный психологический фон во взаимоотношениях учащихся и педагогов.

Чтобы обеспечить условия для становления и самореализации учащихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством, педагогический коллектив включал в деятельность программы внеурочной деятельности и программы воспитания учащихся ОУ.

Система деятельности педагогического коллектива по педагогической поддержке учащихся была направлена на:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- составление программы психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи учащимся, которая предусматривает так же деятельность психолога в вопросах исследования эмоционально-личностной сферы, межличностных взаимоотношений состоящих на ВШУ и в ПДН несовершеннолетних, проведение анкетирования, круглых столов, тренингов и т.д.;
- вовлечение учащихся в различные виды досуговой деятельности и обеспечение успеха в ней.

Школа обладает хорошими традициями в дополнительном образовании детей, в воспитательной работе со школьниками, в том числе в микрорайоне. Открыты и успешно функционируют детское объединение «Алые паруса», творческие объединения дополнительного образования как за счет средств самой школы, так и учреждений дополнительного образования. Процент учащихся, занимающихся в этих детских объединениях, достаточно высок.

Образовательное учреждение сотрудничает с учреждениями образования и культуры:

- Библиотека № 7 им. Короленко
- Детский спортивный клуб «Луч»
- Спортивный клуб «Кировец»
- ДЮСШ № 16
- ДЮСШ № 3
- Областной центр технического творчества

- ДК «Патриот»
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
- Городская станция юных натуралистов.
- ГКУ СО «КЦППН»,
- Пост №1 у Вечного Огня

что дополняет образовательную программу школы и дает возможность детям развивать свой творческий и спортивный потенциал во внеурочное время. Есть потребность детей и родителей в хореографических творческих объединениях на базе школы, для чего необходимо привлечь к этой работе специалистов извне.

Анализируя программу воспитания, результаты опроса учащихся, необходимо отметить, что педагогический коллектив нацелен на поиск нового основного направления дальнейшего развития всего образовательного процесса школы.

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ И ВНЕШКОЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Образовательная программа МОУ СОШ №112 соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Система воспитания МОУ СОШ № 112 включает:

- Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Растим патриотов России!»
- Программа духовно-нравственного воспитания учащихся;
- Подпрограмма ранней профилактики;
- Комплексная программа формирования здорового образа жизни учащихся «Мы- за здоровый образ жизни!»;
- Программа «педагоги и родители за достойное воспитание детей»;
- Программа экспериментальной площадки «Школьный музей как педагогический ресурс интеграции возможностей школы и социума в патриотическом воспитании учащихся.

- Программа детского объединения «Алые паруса».
- Внеурочная деятельность школьников.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Реализация программы «Растим патриотов России!»

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине.

В школе реализуется программа патриотического воспитания «Растим патриотов России!» в рамках духовно-нравственного компонента системы воспитания ОУ. План мероприятий с учащимися школы на учебный 2017-2018 год был направлен на участие школьников в подготовке и проведения знаменательной даты – 73 – летию Великой Победы. Самыми интересными и посещающими детьми были следующие мероприятия:

- уроки Памяти «Он воевал в Сталинграде»;
- концерт для ветеранов «Спасибо деду за Победу»;
- общественно-патриотическая акция «Знамя Победы»;
- выставка плакатов «Герои Великой Победы»;
- фестиваль Солдатской песни 1-4 кл;
- уборка территории у памятника 64й армии
- 100-летие Комсомола (классные часы, участие в концерте)

В течение учебного года, а так же в пришкольном оздоровительном лагере «Капелька Чуда» школьники совершали краеведческие прогулки по Кировскому району, изучая его историю и открывая для себя новые страницы своей Малой Родины, слушали лекции работников музея истории Кировского района.

Весной и осенью школьники принимали участие в акции «Заботу – памятникам», в микросоциуме школы находятся два памятника и каждый школьник знает историю создания этих памятников; дети добросовестно ухаживают за ними. Традиционно проходят классные часы ноябрь - «1942 год под Сталинградом», декабрь - День героев Отечества.

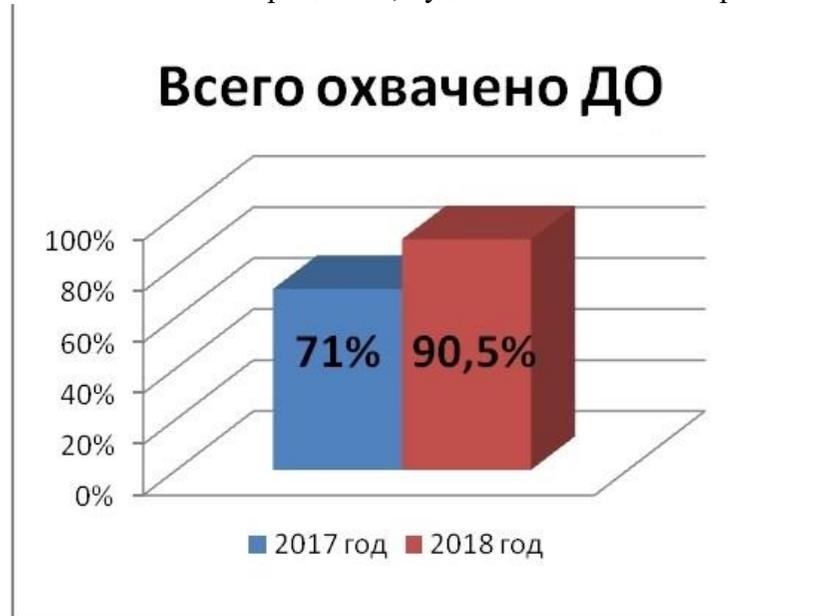
Дополнительное образование

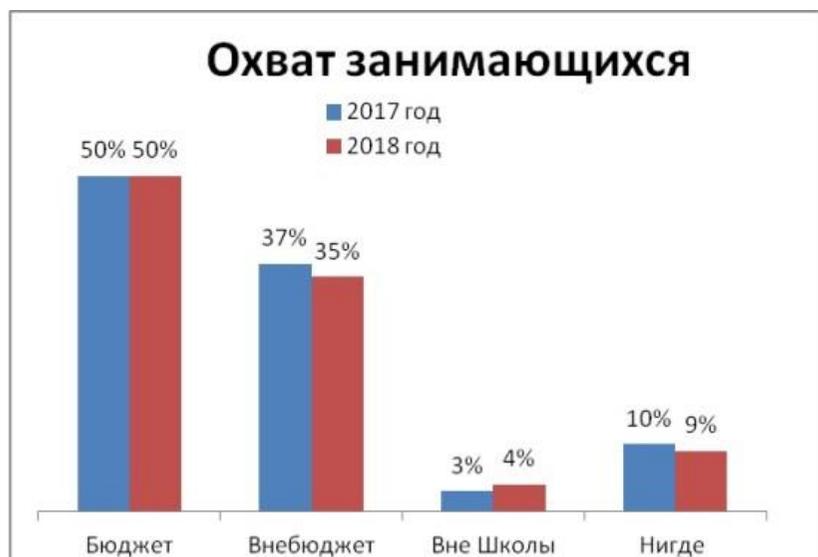
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 784 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.





IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2018 года), в том числе:	484	512	524	533
	– начальная школа	216	221	217	224
	– основная школа	224	249	265	264
	– средняя школа	44	42	42	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0

	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	3	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	4	3	-
	– в средней школе	4	4	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одном у	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1,0	59,0	29,0											
2,0	62,0	61,0	10,0	19,0	4,0	7,0				1,0		1,0	
3,0	46,0	46,0	5,0	14,0	1,0	7,0							
4,0	47,0	47,0	9,0	18,0	2,0	1,0							
1- 4 кл.	214	183	24	51	7	15				1		1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно

Итого	515	484	48	156	10	23			1		1
--------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	--	--	----------	--	----------

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2017 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	1	13	85,15
Математика	30	0	17	86
Физика	25	1	0	78
Химия	5	0	1	75
Информатика	10	0	1	80
Биология	6	0	1	80,5
История	4	0	0	66,5
Английский язык	10	0	1	84
Обществознание	10	0	1	64
Итого	30	2	30	78

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Двое обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 25 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 71 до 78).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	88	1	35	50	3
Русский язык	88	2	55	32	1

Обществознание	81	0	17	44	20
История	81	0	20	41	20
Физика	2	0	1	1	0
Информатика	2	0	0	1	1
Биология	5	0	3	2	0
Химия	5	0	1	2	2

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2017	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2018	88	69	1	18	30	28	1	0	1

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2017 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	86
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	23 (26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.