

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ №112

(протокол от 18.04.2025г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №112

_____ Т.Н.Кандаурова

18.04.2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»

2025г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №112 Кировского района Волгограда» (МОУ СШ №112)
Руководитель	Кандаурова Татьяна Николаевна
Адрес организации	400021, г. Волгоград, ул.Алычевая, д. 1а
Телефон, факс	(8442) 35-56-99, (8442) 35-56-99
Адрес электронной почты	school112@volgadmin.ru
Учредитель	департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1962 год
Лицензия	34Л01№0001145, регистрационный №82, Министерство образования и науки Волгоградской области, 16.03.2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	34 А01 №0000155, регистрационный №161, Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области, 26.03.2015г., до 26.01.2024г.

МОУ СШ № 112 (далее – Школа) расположено в рабочем районе города Волгограда. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 96 процент – рядом со Школой, 4 процента – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- учителей гуманитарных и общественных наук;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 2 и 3 уровней обучения;
- учителей эстетического цикла;
- педагогов дополнительного образования

III. Оценка образовательной деятельности

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ. ПОЛУЧЕНИЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения прав граждан на получение обязательного начального общего, основного общего, среднего общего образования, согласно утвержденного плана были проведены нижеследующие мероприятия:

1. Проведены обходы домовладений на закрепленной за образовательным учреждением территории, в результате чего обновлены списки в журналах учета детей в возрасте 6,5-18 лет, проживающих на закрепленной территории. Выявлено следующее (приложение №1):

1.1. В данном образовательном учреждении с 02.09.2024 г обучается 589 человека, из них 442 человек проживает на микроучастке школы.

1.2. В других образовательных учреждениях района (МОУ СШ № 24, 57, 100, 56, МОУ гимназии №9, МОУ гимназии 10) обучается 359 человека.

1.3. Выявлено 68 человек 2018 года рождения подлежащих обучению в 1 классе с 01.09.2025 года. Из них 48 человек посещают ДОУ района, 20 человек - неорганизованные дети.

2. Проведен мониторинг занятости выпускников 9-х классов 2024 года МОУ СШ №112.

Образовательное учреждение	Количество
Всего закончили 9 класс	34
Поступили в 10 класс дневной школы	17
Техникум	2
Колледж	15

3. В срок с 1 по 15 сентября в КТУ ДОАВ педагогом-организатором Бунеевым Д.А. передавалась информация о неприступивших к занятиям обучающихся. На 2 сентября 2024 года к учебным занятиям приступили все обучающиеся.

Пояснительная записка к учебному плану МОУ СШ №112 (2024-2025 учебный год)

1. Общие положения.

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 18. 07. 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
 - приказа Минобрнауки России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287»;
 - приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;-
 - приказа Минобрнауки России от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413»;
 - приказа Минобрнауки России от 19.12.2023г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - приказа Минпросвещения России от 27.2.2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»
 - Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ №112(обновленный ФГОС);
 - Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №112 (обновленный ФГОС);
 - Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ №112;(обновленный ФГОС);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28сентября 2020г. N28);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
 - Устава МОУ СШ №112.
- Учебный план МОУ СШ №112 разработан в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Учебные планы по уровням общего образования (классам) имеют двухкомпонентную структуру:
- обязательная часть;
 - часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4,5-9,10-11 классах.
- Учебный план определяет:
- предметные области;

- учебные предметы, предметы по выбору в 10-11 классах;
- итоговый (минимальный) объем количества часов в неделю (год) по всем классам;
- учебные предметы и учебные курсы, части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4,5-9, 10-11 классах;
- максимально допустимую недельную нагрузку (объем годовой нагрузки) в 1-4,5-9 классах / предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку в 10-11 классах

Учебный план МОУ СШ №112 создаёт основу для создания условий повышения качества общего образования учащихся, отражает особенности образовательного учреждения и складывается из пяти учебных планов:

- учебный план начального общего образования (1-4 классы, обновлённый ФГОС);
- учебный план основного общего образования (5-9 классы, обновлённый ФГОС);
- учебный план среднего общего образования обновленный ФГОС на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год (10-11 классы, обновленный ФГОС));
- учебный план среднего общего образования обновленный ФГОС на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год (10-11 классы).

Учебный план начального общего образования

Учебный план для 1 классов на 2024 – 2025 учебный год и на перспективу до 2028 года полностью реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования". Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Количество учебных часов за 4 учебных года составляет 3039 часов, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МОУ СШ №112 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов - 33 часа в год в 1 классе (2024-2025 учебный год) используется и по 34 часа в год в 2-3 классах 2025-2026 и 2026-2027 учебный год) планируется использовать на освоение учебного предмета «Физическая культура» с целью выполнения требований ООП НОО и создания условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания,

формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Выполнение требований ООП НОО по учебному предмету «Физическая культура» в 4 классе (2027-2028 учебный год) планируется реализовать курсом внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Искра».

Учебный план для 2 классов (2024-2025 учебный год) на период обучения с 2023 по 2027 гг. полностью реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Количество учебных часов за 4 учебных года составляет 3039 часов, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МОУ СШ №112 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений с 2023 года используется на увеличение учебных часов - 34 часа в год во 2 классе (2024-2025 учебный год) используется и 34 часа в год в 3 классе(2025-2026 учебный год)планируется использовать на освоение учебного предмета «Физическая культура» с целью выполнения требований ООП НОО и создания условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Выполнение требований ООП НОО по учебному предмету «Физическая культура» в 4 классе (2026-2027 учебный год) планируется реализовать курсом внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Искра».

Учебный план 2023-2024 учебного года (1 класс) выполнен в полном объеме.

Учебный план для 3 классов (2024-2025 учебный год) на период обучения с 2022 по 2026 гг. реализовывался: -в 2022-2023 учебном году (1 класс), в 2023-2024 учебном году (2 класс), в 2024-2025 учебном году (3 класс) и в 2025-2026 учебном году (4 класс) учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Количество учебных часов за 4 учебных года составляет 3039 часов, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МОУ СШ №112 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений с 2023 года используется на увеличение учебных часов - 34 часа в год во 3 классе используется на освоение учебного предмета «Физическая культура» с целью выполнения требований ООП НОО и создания условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Выполнение требований ООП НОО по учебному предмету «Физическая культура» в 4 классе (2025-2026 учебный год) планируется реализовать курсом внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Искра».

Учебный план 2022-2023 учебного года (1 класс) и 2023-2024 учебного года (2 класс) выполнен в полном объеме.

Учебный план для 4 классов (2024-2025 учебный год) на период обучения с 2021 по 2025 гг. реализовывался:

- в 2021-2022 учебном году (1 класс), в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- в 2022-2023 учебном году (2 класс), в 2023-2024 учебном году (3 класс) и в 2024-2025 учебном году (4класс) на основании письменного согласия родителей (законных представителей) учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Количество учебных часов за 4 учебных года составляет 3141 час, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МОУ СШ №112 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана в 2022-2023 учебном году (3 класс) на изучение русского языка было предусмотрено 136 часов в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 2021-2022 учебном году (2 класс) в объеме 68 часов была использована учебные курсы согласно запросам родителей (законных представителей).

Выполнение требований ООП НОО по учебному предмету «Физическая культура» в 4 классе(2024-2025 учебный год) реализуется курсом внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Искра».

Учебный план 2021-2022 учебного года (1 класс), 2022-2023 учебного года (2класс) и 2023-2024 учебного года (3 класс) выполнен в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Основное общее образование

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО учебный план МОУ СШ №112 определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями основного общего образования ориентированную на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и составлен на 5-летний срок обучения.

Обязательная часть учебного плана МОУ СШ №112 определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих образовательную программу ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательный учебный предмет:

- Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»);
- Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
- Учебный предмет «Технология» изучается в 8 и 9 классах - в объёме 34 часа в год. Путем введения дополнительных модулей «Проектное управление» (17 часов в год) и «Командный проект» (17 часов в год) с целью формирования технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся и умения работать в команде.
- На изучение учебных предметов «Биология» и «География» в 7 классе выделено по 68 часов в год, из них по 34 часа из части формируемой участниками образовательных отношений, с целью реализации программы учебных предметов.
- Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» в 9-х классах включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» (102 часа в год) и «Введение в новейшую историю» (17 часов в год).

В МОУ СШ №112 языком образования является русский язык, и в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература» не ведутся в 5, 6 классах, так как отсутствует образовательный запрос на изучение данных предметов от родителей (законных представителей).

Изучение второго иностранного языка в МОУ СШ №112 не ведется (нет необходимых условий).

На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах выделено 102 часа в год, из них 34 часа из части формируемой участниками образовательных отношений, с целью реализации программы учебного предмета.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через безотметочные учебные курсы:
в 5-х классах:

- «Психология общения»(34 часа в год), с целью развития и совершенствования коммуникативных умений учащихся;
- «Информатика вокруг нас»(34 часа в год), для получения первоначальных навыков работы с компьютерной техникой и обучения компьютерной грамотности;
- «Культура Древнего мира»(34 часа в год) с целью формирования представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- «Проектная деятельность» (34 часа), с целью развития творческих способностей учащихся, формирование у них основ культуры проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений учащихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

в 6-х классах:

- «Познай себя» (34 часа в год), для изучения личностного потенциала;
- «Искусство в жизни человека» (34 часа в год), для формирования художественного познания мира, понимания роли искусства в жизни человека и общества;
- «История в лицах» (34 часа в год), для формирования умения применять исторические знания

в 7- классах:

- «Занимательная лингвистика» (34 часа в год), с целью развития лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры.
- «Задачи прикладной направленности» (34 часа в год), с целью обучения учащихся решению задач практического характера по алгебре и геометрии;
- «Экология вокруг нас» (34 часа в год), с целью развития представления об особенностях окружающей экологии и формирования экокультуры у обучающихся;

в 8- классах:

- «Практикум по математике» (34 часа в год) для расширения и углубления знаний, полученных при изучении курса математики;
- «Подросток и закон» (34 часа в год) с целью формирования у учащихся модели правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- «Английская грамматика: просто о сложном» (34 часа в год) с целью развития и совершенствования речевых и языковых умений учащихся;
- «Древние корни народного искусства» (34 часа в год) с целью формирования у учащихся знаний об основах народного искусства;

в 9- классах:

- «Общество – это человечество в целом» (34 часа в год) с целью повторения и систематизации учебного материал по предмету «Обществознание» за курс основной школы, отработки умений по данному предмету практического характера;
- «Человек и профессия» (17 часов в год) с целью формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению;
- «Основные вопросы биологии» (34 часа в год) с целью закрепления, систематизации знаний изученного материала за курс 6–8 классов, развития устойчивого интереса к биологии, расширения кругозора, поднятия общего культурного уровня учащихся;

Общее количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует учебному плану ООП ООО МОУ СШ №112.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная

деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год и 2025-2026 учебный год (10-11 классы)

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год и 2025-2026 учебный год (10-11 классы) сохраняет номенклатуру обязательных учебных предметов и количество часов для шестидневной учебной недели, а так же отражает специфику образовательного учреждения, реализует образовательные запросы родителей (законных представителей).

В 10-11 классе на углубленном уровне предусмотрено изучение следующих предметов:

-литература (340 часов за 2 года)

-математика (544 часов за 2 года)

с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений, реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

В 10 классе часы аудирования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» обязательной части учебного плана проводятся на базе МОУ Гимназия №10 на основании Договора о сетевом взаимодействии на безвозмездной основе от 31.08.2023 г. № 28, с учётом образовательных потребностей учащихся 10 класса, для реализации индивидуальных учебных планов.

В 10 классе часы (4/68) практических занятий по учебному предмету «Физика» обязательной части учебного плана проводятся на базе МОУ Лицей №10 на основании Договора о сетевом взаимодействии на безвозмездной основе от 31.08.2023 г. № 112, с целью реализации требований программы и выполнения плана лабораторных и практических работ по физике.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через безотметочные учебные курсы:

-«Основы права» (68 часов за 2 года), с целью овладения системой знаний по основам важнейших отраслей права, формирования умений разрешать проблемы, возникающие в повседневной жизни с правовой точки зрения.

-«Современная русская литература» (68 часов за 2 года), с целью формирования у учащихся знаний о закономерностях развития современного литературного процесса в России;

-«Основы программирования на языке Python» (68 часов за 2 года), с целью формирования базовых понятий структурного программирования, развитие логики обучающихся.

-«Решение экономических задач» (34 часа за 1 год), с целью формирования умения применения знаний по математике в решении экономических задач;

-«Роль личности в истории» (68 часов за 2 года), с целью расширения, углубления знаний учащихся о роли личности в истории, развития исторического мышления;

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, общественно-полезные практики, социальное проектирование через курс

внеурочной деятельности «ПроеКТОриЯ» и сотрудничество с ВолГУ (Дом Научной коллаборации им. Ермоловой) на основе соглашения о вхождении образовательной организации в Волгоградский университетский округ от 15.10.2019 г.

Учебный план среднего общего образования (11 класс)

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (11 классы) сохраняет номенклатуру обязательных учебных предметов и количество часов для шестидневной учебной недели, а так же отражает специфику образовательного учреждения, реализует образовательные запросы родителей (законных представителей).

В 10-11 классе на углубленном уровне предусмотрено изучение следующих предметов:

-литература (340 часов за 2 года)

-математика (544 часов за 2 года)

с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений, реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

В 11 классе часы аудирования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» обязательной части учебного плана проводятся на базе МОУ Гимназия №10 на основании Договора о сетевом взаимодействии на безвозмездной основе от 31.08.2023 г. № 28, с учётом образовательных потребностей учащихся 11 класса, для реализации индивидуальных учебных планов.

В 11 классе часы (4/68) практических занятий по учебному предмету «Физика» обязательной части учебного плана проводятся на базе МОУ Лицей №10 на основании Договора о сетевом взаимодействии на безвозмездной основе от 31.08.2023 г. № 112, с целью реализации требований программы и выполнения плана лабораторных и практических работ по физике.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через безотметочные учебные курсы:

- «Основы педагогики и психологии» (68 часов за 2 года), в рамках профиля «Педагогический класс»

-«Комбинированные задачи по физике» (68 часов за 2 года), с целью закрепления навыков решения физических задач и формирования исследовательских навыков в ходе самостоятельного познавательного процесса и самостоятельной практической деятельности;

-«Основы права» (68 часов за 2 года), с целью овладения системой знаний по основам важнейших отраслей права, формирования умений разрешать проблемы, возникающие в повседневной жизни с правовой точки зрения;

-«Решение экономических задач» (34 часа за 1 год), с целью формирования умения применения знаний по математике в решении экономических задач;

-«Основы программирования на языке Python» (68 часов за 2 года), с целью формирования базовых понятий структурного программирования, развитие логики обучающихся.

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, общественно-полезные практики, социальное проектирование через курс

внеурочной деятельности «ПроеКТОриЯ» и сотрудничество с ВолГУ (Дом Научной коллаборации им. Ермоловой)на основе соглашения о вхождении образовательной организации в Волгоградский университетский округ от 15.10.2019 г.

Таким образом, содержание Учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №112 Кировского района Волгограда» на всех уровнях обучения направлено на обоснование и реализацию программы развития образовательного учреждения «Школа равных возможностей» и обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда»
на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года		02 сентября 2024 г.
Для обучающихся 1-11 классов		
Четверти	Учебные недели	Каникулы
1 четверть	02.09.2024 - 26.10.2024 г.	27.10.2024 - 04.11.2024 г. <i>9 дней</i>
2 четверть	05.11.2024 - 29.12.2024 г.	30.12.2024 - 11.01.2025 г. <i>13 дней</i>
3 четверть	13.01.2025 - 23.03.2025 г.	24.03.2025 - 31.03.2025 г. <i>8 дней</i> Дополнительные для 1 кл. 16.02.2025-24.02.2025 г. <i>9 дней</i>
4 четверть	01.04.2025 - 26.05.2025г.	27.05.2024 г.-31.08.2025г.
Продолжительность учебных недель: 1-4 классы - 5 дней, 5-11 классы - 6 дней		

Итого: 33 учебные недели для обучающихся 1 классов 34 учебные недели для обучающихся 2 - 11 классов				
Начало занятий				
№ урока	1 смена	2 смена	Суббота	
			1 смена	2 смена
1 урок	08.00-08.40	13.50-14.30	08.00-08.40	13.20-14.00
2 урок	08.50-09.30	14.50-15.30	08.50-09.30	14.10-14.50
3 урок	09.50-10.30	15.40-16.20	09.40-10.20	15.00-15.40
4 урок	10.50-11.30	16.30-17.10	10.30-11.10	15.50-16.30
5 урок	11.50-12.30	17.20-18.00	11.30-12.10	16.40-17.20
6 урок	12.50-13.30		12.20-13.00	17.30-18.10
Занятия творческих объединений, учебных курсов, элективных курсов, внеурочная деятельность - по расписанию через 45 минут после окончания уроков				
Окончание 2024-2025 учебного года				
1 – 11 классы			26 мая	

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по развитию нравственных основ социализации личности в соответствии с традиционными ценностями российского общества.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий инновационных механизмов реализации ФГОС как фактора достижения качества образования, развития системы образования на основе формирования компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации

В прошедшем учебном году педагоги работали над достижением цели воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Решались следующие задачи:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания ;
- Организация патриотической работы в области воспитания;

- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования школьников;
- Приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений учащихся.

Значительные достижения ученики отмечают в работе школы в сфере социокультурного развития и воспитательной работы в целом. Так, например, дети очень высоко оценивают коммуникативную ситуацию в школе, что подтверждает мнение 87% учащихся, выражающих удовлетворение получаемым опытом общения с людьми.

В этой связи, не менее важна достаточно позитивная оценка помощи, оказываемой учителями детям в плане развития их индивидуальных способностей, которая основана на чутком отношении учителей к ребятам. В МОУ СШ № 112 сформировался очень позитивный психологический фон во взаимоотношениях учащихся и педагогов.

Чтобы обеспечить условия для становления и самореализации учащихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством, педагогический коллектив включал в деятельность программы внеурочной деятельности и программы воспитания учащихся ОУ.

Система деятельности педагогического коллектива по педагогической поддержке учащихся была направлена на:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- составление программы психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи учащимся, которая предусматривает так же деятельность психолога в вопросах исследования эмоционально-личностной сферы, межличностных взаимоотношений состоящих на ВШУ и в ПДН несовершеннолетних, проведение анкетирования, круглых столов, тренингов и т.д.;
- вовлечение учащихся в различные виды досуговой деятельности и обеспечение успеха в ней.

Школа обладает хорошими традициями в дополнительном образовании детей, в воспитательной работе со школьниками, в том числе в микрорайоне. Открыты и успешно функционируют детское объединение «Алые паруса», творческие объединения дополнительного образования как за счет средств самой школы, так и учреждений дополнительного образования. Процент учащихся, занимающихся в этих детских объединениях, достаточно высок.

Образовательное учреждение сотрудничает с учреждениями образования и культуры:

- Библиотека № 7 им. Короленко
- Детский спортивный клуб «Луч»
- МЦ «Паритет», «Сова», «Юла»
- ДЮСШ № 16

- ДЮСШ № 3
- Областной центр технического творчества
- ДК «Патриот»
- Центр детского творчества Кировского района Волгограда
- ЦКиД «Авангард»
- Городская станция юных натуралистов.
- ГКУ СО «КЦПППН»
- Пост №1 у Вечного Огня

что дополняет образовательную программу школы и дает возможность детям развивать свой творческий и спортивный потенциал во внеурочное время. Есть потребность детей и родителей в хореографических творческих объединениях на базе школы, для чего необходимо привлечь к этой работе специалистов извне.

Анализируя программу воспитания, результаты опроса учащихся, необходимо отметить, что педагогический коллектив нацелен на поиск нового основного направления дальнейшего развития всего образовательного процесса школы.

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ И ВНЕШКОЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Образовательная программа МОУ СШ №112 соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании в РФ”. Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности и патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, патриота, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Система воспитания МОУ СШ № 112 включает:

- Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Растим патриотов России!»
- Программа духовно-нравственного воспитания учащихся;

- Подпрограмма ранней профилактики;
- Комплексная программа формирования здорового образа жизни учащихся «Мы- за здоровый образ жизни!»;
- Программа «Педагоги и родители за достойное воспитание детей»;
- Школьный музей и театр
- Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»
- Программа детского объединения «Алые паруса».
- Внеурочная деятельность школьников.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Реализация программы «Растим патриотов России!»

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине.

В школе реализуется программа патриотического воспитания «Растим патриотов России!» в рамках духовно-нравственного компонента системы воспитания ОУ. План мероприятий с учащимися школы на учебный 2024-2025 год был направлен на участие школьников в подготовке и проведения знаменательной даты – 80 – летию Великой Победы. Самыми интересными и посещающими детьми были следующие мероприятия:

- уроки Памяти «Он воевал в Сталинграде»;
- линейка к Дню Победы;
- участие в районном мероприятии – концерте к Дню Победы (вальс и шествие в составе коробок)
- общественно-патриотическая акция «Сталинградские окна»;
- выставка плакатов «Герои Великой Победы»;
- фестиваль Солдатской песни 1-4 кл;
- уборка территории у памятника 64й армии
- «Разговоры о важном» (по плану на патриотические темы, приуроченные к определенным памятным датам)
- классные часы и викторины по программе «Навигаторы детства»

В течение учебного года школьники совершали краеведческие прогулки по Кировскому району, изучая его историю и открывая для себя новые страницы своей Малой Родины, слушали лекции работников музея истории Кировского района.

Весной и осенью школьники принимали участие в акции «Заботу – памятникам», в микросоциуме школы находятся два памятника и каждый школьник знает историю создания этих памятников; дети добросовестно ухаживают за ними. Традиционно проходят классные часы ноябрь - «1942 год под Сталинградом», декабрь - День героев Отечества.

Празднование 80-летия Победы в ВОВ и 82-летия Победы в Сталинградской битве, Дня воинской славы (Дня защитника Отечества), Дня памяти о гражданах, погибших при несении службы за границей и чествование ветеранов способствовали повышению авторитета школы с одной стороны, а с другой сыграли огромную роль в патриотическом воспитании учащихся.

Культурная работа школы предполагает встречи с интересными людьми, организуемые для преподавателей школы, учащихся и их родителей, что позволяет рассчитывать на то, что школа является неформальным культурным центром микрорайона.

С большим удовольствием родители и старшее поколение учеников школы посещают школьные концерты, приуроченные к знаменательным календарным датам, приходят вместе с детьми на праздники, спортивные соревнования, помогают в выпуске школьной газеты «Дневничок», оказывают посильную помощь во время субботников, сопровождении учащихся во время экскурсий. Акция «Чистый школьный двор» проводилась совместно с учащимися, родителями, по окончании которой состоялся спортивный праздник. Взаимоотношения школы и родителей можно считать успешными. Школа сотрудничает со многими организациями: ПДН ОП-7, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав администрации Кировского района, Управление социальной защиты населения, ГУЗ «ДБ №1», наркологический кабинет, Управление ФСКН России по Волгоградской области, ГБУ СО «КЦПППН», МУ «Социум», МЦ «Паритет», Музей истории Кировского района.

Количество ставок педагогов дополнительного образования -3,5

Количество педагогов дополнительного образования – 8

Образование ПДО: высшее – 8

Квалификационные категории ПДО: высшая – 3

первая – 3

без категории - 2

Количество учащихся по дополнительным образовательным программам: 392

Научно-технической направленности - 15

Физкультурно-спортивной направленности -96

Художественно-эстетической направленности - 236

Туристско-краеведческой направленности - 15

Социально-педагогической направленности – 30

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

Научно-технической направленности:

-«Компьютерный мир для начинающих».

Физкультурно-спортивной направленности:

-ОФП

-«Баскетбол»

Художественно-эстетической направленности:

- театр книги «Шкатулка»
- Бумагопластика –«Фантазеры»
- Художественный кружок «Кляксы»

Туристско-краеведческой направленности:

- «Юный экскурсовод»

Социально-педагогической направленности:

- ЮИД «Светофор»
- «Школьная редакция газеты «Дневничок»

Внеурочная деятельность 1-11 х классов организована в системе классных часов

Дополнительное образование ориентировано на приобретение знаний и навыков в области человековедения, развития умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирования навыков межличностных коммуникаций.

С большим удовольствием дети посещали творческие объединения: шахматы, ОФП, «Бумагопластика» - (начальная школа), баскетбол, Театр книги «Шкатулка». Все творческие объединения работали по программам в соответствии с расписанием. В течение года среди воспитанников проходили шахматные и шашечные турниры, организованные на высоком методическом уровне с привлечением родителей и педагогов. Учителя начальной школы отмечали, что дети, занимающиеся шахматами, отличаются дисциплинированностью, смекалкой, ответственностью.

В образовательном учреждении дополнительным образованием охвачено: 68 % школьников, 58 человек занимаются в других учреждениях района и города

Работа по формированию здорового образа жизни - реализация программы «Мы – за здоровый образ жизни!»

Забота о сохранении и укреплении здоровья школьников, формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер:

1. Профилактика правонарушений среди учащихся, употребление психоактивных веществ, безнадзорности, наркомании и пропаганда ЗОЖ.
2. Социально – психологическое:
 - Патронаж семей находящихся в СОП
 - Выявление детей оставшихся без попечения родителей
 - Психологическое сопровождение учащихся в специальных (коррекционных) классах и детей, склонных к правонарушениям
 - Мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
3. Физкультурно – оздоровительное:
 - Развитие досуговой деятельности на базе ОУ
 - Широкое привлечение учащихся и их родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.
 - Развитие системы внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья.

4. Просветительская деятельность:

- «Ослепительная улыбка»
- «Разговор о правильном питании»
- Педагогический лекторий для родителей.
- Информационно-методическое обеспечение

5. Организация учебного процесса

- Соблюдение гигиенических норм СанПиНа
- Обеспечение безопасной жизнедеятельности учащихся
- Контроль за организацией учебного процесса, распределение учебной нагрузки, объема домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в рамках инвариантной части учебного плана. Спортивный зал и спортивная площадка позволяют реализовать данную программу. Для учащихся, имеющих медицинские показания в отклонении здоровья, организовано в соответствии с требованиями учебного плана индивидуальное обучение на дому. Занятия специальных медицинских групп проводились в соответствии с утвержденным расписанием работы спортивного зала по специально-разработанной и утвержденной программе. В учебном году проводился курс «Основы безопасной жизнедеятельности» (8,10-11 кл.), спец.курс «Охрана жизни и здоровья» охватывающий теорию и практику безопасного поведения человека в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Режим образовательного процесса составлен с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов, с учетом 30-минутного перерывами между сменами для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Кабинеты начальной школы оснащены по нормам СанПиНа разновозрастной учебной мебелью. В образовательном учреждении все учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение (потолочные светильники) в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному освещению общественных зданий, обеспечена подсветка над классными досками. Кабинеты проветриваются в соответствии с графиком. Специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи. Действует круглосуточная тревожная кнопка. Установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС).

Внеклассная спортивно-массовая работа проводилась в течение учебного года в системе школьных спортивных соревнований, турниров, спартакиад по различным видам спорта. Традиционные мероприятия – День Здоровья (апрель); «Осенний марафон» (сентябрь); «Веселые старты» (февраль); «А, ну-ка, парни!» (февраль); «А ну-ка, девушки!», «Зарничка» (Май); «Папа, мама и я – спортивная семья» (апрель). Спортивные состязания стимулировали школьников к систематическим, регулярным занятиям спортом, являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся. В программе дополнительного образования для учащихся начальной школы действовали творческие объединения спортивного направления: ОФП, «Юный шахматист». В рамках тематической недели «В здоровом теле - здоровый дух» проходили акции, беседы по пропаганде ЗОЖ, классные часы: «В 21 век без наркотиков», «Здоровье в ваших руках».

По сохранению здоровья у учащихся, профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ, табакокурения образовательное учреждение имеет определенный опыт. В последние годы работа в данном направлении приобрела более целостный характер. Разработана система профилактической работы, которая в комплексе с мероприятиями культурного направления предлагает развитие важных социальных навыков, способствующих социальной адаптации, формирует осознанное отношение школьников к своему физическому и психологическому здоровью. В комплексную программу «Мы – за ЗОЖ» включено: подпрограмма ранней профилактики, взаимодействие с другими субъектами профилактики, совместные мероприятия с ОП-7 УВД г. Волгограда, изучение и диагностическая работа с детьми и их семьями, работа с родительской общественностью.

Каждым классным руководителем был разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний школьников, предупреждению ДДТТ на дорогах, наркомании, токсикомании, встреч родителей и детей с представителями медицинских учреждений, правоохранительных органов.

Мониторинг, проводимый социально-психологической службой, показал, что созданная система профилактики правонарушений, употребление психоактивных веществ, безнадзорности, наркомании и пропаганды ЗОЖ среди учащихся способствовала сохранности здоровья у учащихся, снижению фактора риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде, формированию здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков: анкета «Подросток и пиво» (8-9 кл.); социологический опрос «ЗОЖ» (9-10 кл.); анкета о взаимоотношениях с окружающими людьми (10-11 кл.); соц. опрос с целью выявления факторов риска наркотизации(7-8 кл.).

Рассмотрены вопросы профилактического характера:

- на совещании при директоре
- на заседаниях МО классных руководителей
- на заседаниях координационного совета

Основную организационную работу по профилактике правонарушений среди подростков проводил социальный педагог: Абдрашитова Г.М.

- Сверка списка учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП семей СОП. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);
- Выявление и учет учащихся, склонных к правонарушениям.
- Оказание помощи в трудоустройстве на работу несовершеннолетних в летнее время через Центр занятости населения.
- Рейды в неблагополучные семьи, к учащимся, стоящим на различных видах учета.
- Выявление и учет детей, не подлежащих обучению в школе - рейды Всеобуча.
- Выполнение ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»: обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в ТЖС и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделом ПДН, отделом опеки и попечительства;
- Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди учащихся школы (1 раз в месяц) в отдел КДН и ЗП.

- Мероприятия профилактического характера, проводимые с обучающимися, направлены на формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психологическому здоровью, предупреждению противоправных поступков:
- **1.Профилактика суицидального поведения:**
- - 07.03.2024 – педагогом – организатором Струж М.В. проведена концертная программа с участием учащихся 2 – 11 классов, охват выступающих 78 чел., участников 248 чел.
- - 16.01.2024 - майором полиции ОП№7 Полетаевой Е. В. проведена профилактическая беседа на тему: «Жизнь – главная ценность человека» среди 7-11х классов, охват 142 чел.
- **2. Профилактика правонарушений и безнадзорности.**
- - 09.02.2024 – День Профилактики. В мероприятиях принимали участие специалисты ГБУЗ Волгоградский областной клинический наркологический диспансер, ГКУ СО «КЦСОН», ПДН ОП-7, ГУЗ «ДБ №1», ТУ ДОАВ, КДН и ЗП, 78 чел + 3 чел. индивидуальные беседы.
- - В I квартале 2024 проведено 3 заседания координационного совета. (6 общепрофилактических вопроса и 11 индивидуальных).
- - 16.01.2024 майором полиции ОП№7 Полетаевой Е. В. проведена профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность» среди 7-11 х классов, охват 152 человека.
- **3. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.**
- - 16.01.2024 майором полиции ОП№7 Полетаевой Е. В. проведена профилактическая беседа «Скрытая опасность неформальных объединений», «Права и обязанности несовершеннолетнего» среди обучающихся 7-11х классов, охват 142человека
- - 18.03.2024 профилактическая беседа социальным педагогом на тему: «Толерантность что - это?» в 5-6 х классах, охват 78 чел.
- - 22.03.2024 – социальным педагогом и педагогом – организатором проведена игра «Молодежные движения» в 9 классах, охват 43 чел.
- - с 04.03.2024 по 21.03.2024 – проведены профилактические беседы, в ходе чего учащиеся ознакомлены со ст. 207.3 УК РФ, 20.2 КоАП РФ, 20.3.3. КоАП РФ, 212 УК РФ, среди 7-11 классов, охват 162 чел.
- **4. Профилактика жестокого обращения с детьми.**
- - на классных родительских собраниях классными руководителями родителям были розданы буклеты на тему «Жестокое обращение с ребенком»
- **5. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа.**
- - с 20.02.24-22.02.24 – майором полиции ОП№7 Полетаевой Е. В. проведены профилактические беседы на тему: «Стоп спайсы», «Осторожно мошенники» среди обучающихся 6-11 классов, охват 266 человек.
- - 04.03.2024 – мероприятие в 3 классе «Мама, папа, я – спортивная семья», охват 25 чел.
- - 11.03.2024 – видео урок «Здоровье-это жизнь» среди обучающихся 10-11х классов, охват 41 чел.
- **6. Профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья.**
- ---
- **7. Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет -пространстве.**

- - 16.02.2024 – профилактические беседы в 5-11 классах на тему: «Интернет пространство», «Ознакомление со ст.152.1Гражданского кодекса РФ».
- - 11.03.2024 – видео урок «Один на один с интернетом» в 6х классах, охват 42 чел.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики были включены в совместную работу ОП-7 ПДН, КДН и ЗП, районный наркологический кабинет, областной Наркоконтроль, отдел опеки и попечительства Кировского района, ГБУ СО «Кировский центр социальной помощи семье и детям».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	533	533	554	559	558	572
	– начальная школа	224	232	245	245	253	262
	– основная школа	264	257	267	267	267	269
	– средняя школа	45	44	42	42	38	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	0	0	0	0	0	1
	– основная школа	1	1	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом						

	особого образца:						
	– в основной школе	3	2	3	6	7	2
	– в средней школе	3	3	1	0	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Показатели качества знаний 2021-2024 уч.год:

Классы	Всего учащихся	численность учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	Закончили учебный год		
			на «4» и «5»		
			Численность учащихся	% качества знаний	% качества знаний в классах с углубленным изучением отдельных предметов
2-4	202		91	56	
5-9	269		110	34	
10-11	41	41	19	68	46

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ и ГИА

Заключительным этапом учебной работы в основной общей школе явилась государственная итоговая аттестация. Государственную итоговую аттестацию за 2023-2024 учебный год проходили:
 - 9 классы 46 учащихся, сдавали экзамены в форме ОГЭ. Все учащиеся успешно сдали экзамены государственной итоговой аттестации.

Качество знаний учащихся 9-х классов ГИА 2024

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен на 4-5	% качества
Русский язык	34	24	71
Математика	34	14	41
Биология	23	9	39
Обществознание	28	14	50
История	1	1	100

Информатика	5	3	60
Химия	1	1	100
Иностранный язык (английский)	1	0	0

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9 класса сдавали 4 обязательных экзамена: математика, русский и 2 предмета по выбору. Выпускники 9 классов, получившие аттестаты с отличием за курс основного общего образования:

Класс	ФИ
9А	Гуреева Виктория
	Мартынова Вера

Основную школу окончили на “хорошо” и “отлично” 7 учащихся 9 классов, что составило 21 % от общего числа выпускников, что на 31% ниже результатов 2022-2023 учебного года.



3.5.1. Результаты ЕГЭ

- 11 класс – на конец учебного года 18 учащихся, которые сдавали экзамены государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

От предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду во многом зависит, какие результаты будут получены.

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022- 2023уч.год	2023-2024 уч. год
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла	63 балла	60 баллов	55 баллов	55 баллов	61 балл
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла	-	-	4 балла	4 балла	48 баллов (проф) 4 балла (база)

В 2024 году средний балл ЕГЭ по русскому языку вырос, что показывает эффективность системы подготовки к государственной итоговой аттестации.

На основании требований по подготовке выпускников к ЕГЭ педагогическим советом школы была рассмотрена дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования согласно дорожной карте, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Выполнение дорожной карты подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 году рассматривались на административных совещаниях, заседаниях МО, педагогическом совете и родительских собраниях.

В соответствии с планом работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась психолого-педагогическая поддержка выпускников. В январе – феврале 2024 г было проведено психологическое обследование. Цель – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к государственной итоговой аттестации. Обследование проводилось психологом школы Григорьева С.К. Данные результаты, рассматривались на совещании с учителями 9,11 классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов. Психологом в течение года осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации. Разработаны и размещены на информационном стенде нормативно-правовые, организационные документы, памятки для родителей и учащихся.

Среди учащихся проведено ряд встреч с представителями ВУЗов и Сузов, а также экскурсии совместно с классными руководителями в рамках профориентационной работы.

С целью выявления уровня подготовленности выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике. Результаты проведенных пробных экзаменов были проанализированы и учтены при планировании уроков, консультаций и предоставлены для ознакомления учащихся и родителей. Результаты пробных экзаменов позволили выявить пробелы и скорректировать работу с выпускниками.

Результаты были проанализированы и выявлены объективные и субъективные причины:

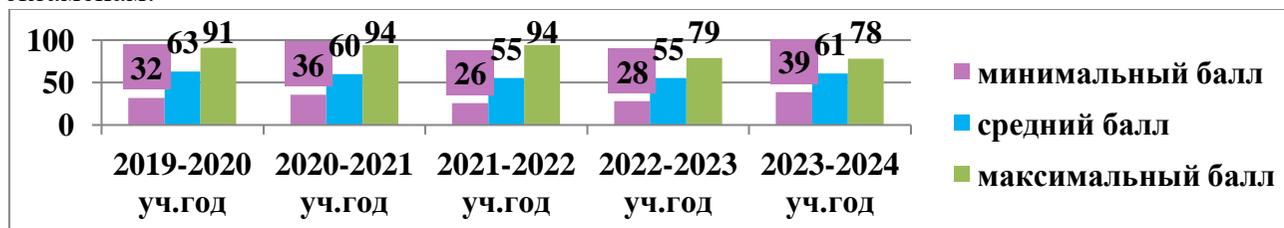
- Анализ качества знаний, проведённый по результатам аттестатов об основном образовании контингента учащихся, поступивших в 10 класс в 2023 году, показывал, что 50 % - высокомотивированные учащиеся, нацеленные на положительный результат на ГИА и 50 % средне и слабоуспевающих учащихся, с низким уровнем мотивации и сниженным контролем со стороны родителей. Совместная работа классного руководителя отличалась поддержкой со стороны родителей (50%), которые были готовы сотрудничать с целью контроля посещаемости и повышения успеваемости выпускников и 50 % которых не имели влияния на своих детей. В отношении выпускников, пропускающих занятия и имеющих неудовлетворительные результаты пробных ЕГЭ и ОГЭ текущие неудовлетворительные отметки по общеобразовательным предметам, проводилась большая совместная работа с социальным педагогом, психологом, наиболее проблемные выпускники с родителями вызывались на профилактические беседы и координационные советы.
 - ежегодно осуществляется мониторинг образовательных потребностей выпускников, результаты которого учитываются при составлении учебного плана 10-11 классов, и для составления индивидуального образовательного маршрута учащихся. Проводимая работа по профориентации позволила большинству выпускников своевременно определиться с перечнем экзаменов по выбору и качественно подготовиться.
- Полнота и глубина знаний, осознанность и прочность полученной информации, умение её использовать, выраженные в таблицах и диаграммах через статистику качества знаний подтверждаются в выпускных классах результатами ЕГЭ и ОГЭ.

Выпускники 11 класса в 2023-2024 году сдавали 2 обязательных экзамена - русский язык и математика базового или профильного уровня, имели неограниченную возможность выбора предметов (до 11). Выпускники 11 классов, получившие аттестаты особого образца за курс среднего общего образования:

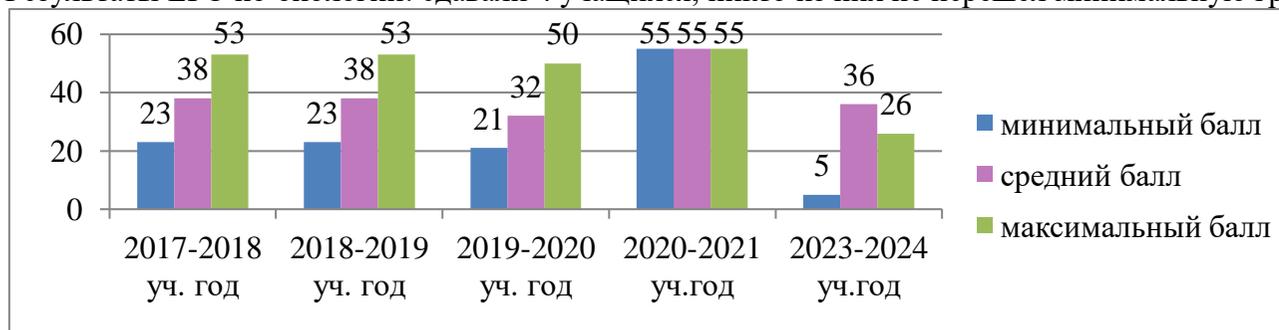
Класс	ФИ
«Медаль I степени»	Кобышев Вячелав
	Фалькина Ангелина
«Медаль II степени»	Фатеева Дарья

Претенденты на аттестат особого образца – Новикова Анастасия.

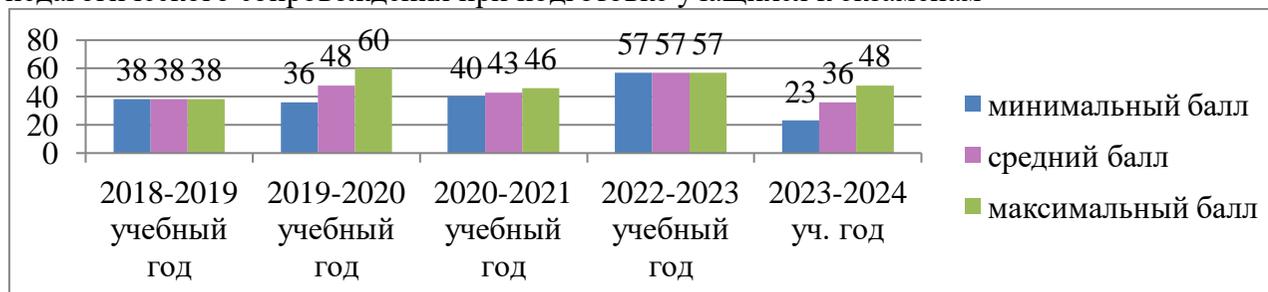
Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку показали, что максимальный остался на том же уровне, средний балл вырос, минимальный балл повысился по сравнению с 2019-2023 годами, что говорит об эффективности системы подготовки выпускников к экзаменам:



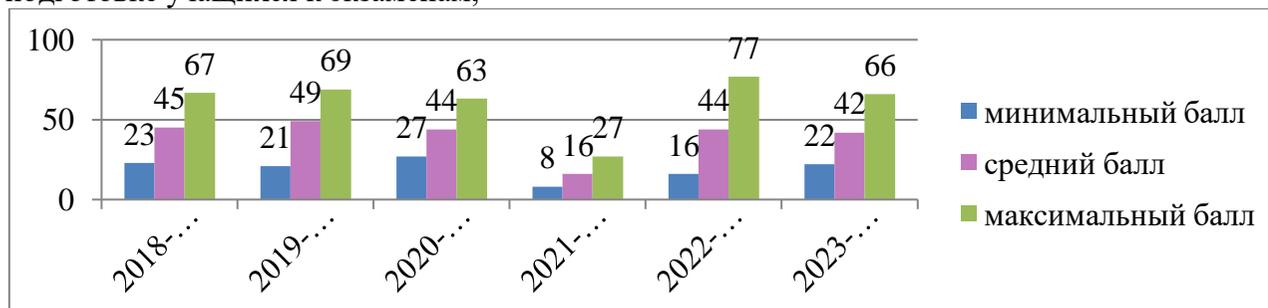
Результаты ЕГЭ по биологии: сдавали 4 учащихся, никто из них не перешел минимальную границу



Результаты ЕГЭ по физике по сравнению с 2020-2023 годами понизились, что говорит о необходимости повышения эффективности педагогического сопровождения при подготовке учащихся к экзаменам



Результаты ЕГЭ по обществознанию показали повышение минимального, но снижение среднего и максимального балла по сравнению с 2018-2023 годами, это говорит о необходимости повышения эффективности педагогического сопровождения при подготовке учащихся к экзаменам,



Сравнительная таблица результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ 2021-2024 годы:

Название предмета	Количество учащихся			Количество учащихся, перешагнувших порог			Минимальный балл			Средний балл			Максимальный балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	16	16	18	16	16	18	24	28	39	55	55	61	94	79	78
Математика базовый уровень	12	10	6	11	10	5	2	7	2	4	11	3	5	18	4
Математика (профильный уровень)	4	6	12	4	6	10	34	27	0	50	55	48	72	70	82
Биология	2	1	4	0	0	0	0	30	5	0	30	36	0	30	26
Химия	0	0	1	0	0	0	0	0	17	0	0	17	0	0	17
Физика	0	1	4	0	1	3	0	57	23	0	57	36	0	57	48
История	1	3	1	1	2	1	42	28	42	42	32	42	42	68	42
Обществознание	9	7	11	4	4	7	19	16	22	40	44	46	50	77	66
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык (английский)	1	2	0	1	2	0	58	33	0	58	40	0	58	46	0
Информатика и ИКТ	3	3	6	2	3	5	7	64	0	38	65	42	55	67	70
Литература	1	2	0	1	2	0	80	47	0	80	52	0	80	57	0

Стабильность и положительная динамика результатов ЕГЭ показывает эффективность системы подготовки к ЕГЭ, сложившейся на протяжении нескольких лет, отрицательная динамика обусловлена отсутствием серьезного отношения к подготовке к экзаменам, отсутствием или слабым контролем со стороны родителей. Среднюю общую школу в 2023-2024 учебном году окончили на “хорошо” и “отлично” 10 учащихся, что составило 56% от общего числа выпускников, прослеживается стабильное повышение качества образования, как результат повышения мотивации выпускников, системе эффективной подготовки к ГИА и улучшения личных достижений учащихся, по сравнению с результатами, показанными в основной школе;



Количество выпускников, не сдавших один из основных предметов и не получивших аттестат о среднем общем образовании – 1, что составляет 6% от общего числа.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	34	15	0	17	18	12	5	1	0

Анализ занятости выпускников 11 класса:

№ п/п	Имя на экране	Пол	Класс	Продолжили обучение/не продолжили обучение/устроились на работу
1	Быкодерова Алина	ж	11а	Волгоградский медицинский колледж , Сестринское дело, внебюджет
2	Гуреев Владимир	м	11а	ВолГАУ – инженерно-технический факультет, бюджет
3	Дронов Александр	м	11а	ВолГАУ – инженерно-технический факультет, бюджет
4	Желтяков Дмитрий	м	11а	ВолГУ – экономический факультет, внебюджет
5	Ковалев Владислав	м	11а	МФЮИ – юриспруденция, внебюджет
6	Кадышева Анна	ж	11а	ВЭК – банковское дело, внебюджет
7	Кобышев Вячеслав	м	11а	ВолГУ – программированный инженерный факультет, бюджет

8	Клыкканова Маргарита	ж	11а	Национальный исследовательский университет Московский энергетический институт (НИУ МЭИ) – экономический факультет, бюджет
9	Лаптев Вячеслав	м	11а	ВолГТУ – факультет промышленных, инженерных сетей, бюджет
10	Мансурова Диана	ж	11а	ВМЭТ – формация, внебюджет
11	Никонова Ксения	ж	11а	ВолГАУ – ветеринарный факультет, внебюджет
12	Новикова Анастасия	ж	11а	ВолГУ – экономический факультет, внебюджет
13	Павлиашвили Сармат	м	11а	ВолГУ – прикладная математика, физика, бюджет
14	Сушко Данил	м	11а	ВЭК – электротехника, внебюджет
15	Тарасенко Александр	м	11а	Колледж при СУИ – информационные системы и программирование, внебюджет
16	Фалькина Ангелина	ж	11а	ВолГУ – экономика и статистика, бюджет
17	Фатеева Дарья	ж	11а	ВолГТУ – архитектор-дизайнер, бюджет
18	Цыбулина Алена	ж	11а	Работает

Всего выпускников 18, из них
 поступили из них поступили 17
 В СПО-5
 в вузы региона-
 11,

в вузы РФ-1,
работают-1,

Поступили в ВУЗЫ региона

ВолГУ	ВолГАУ	ВолГТУ	МФЮИ
5	3	2	1

3.5.2. Итоги ГИА:

-Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

-Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

-Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

-Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в традиционной форме, в форме тестирования и форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

-Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через заседания педагогического совета, методического совета, классные и родительские собрания.

-Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля успеваемости, видах отметок, критерия оценивания и нормах оценочной деятельности при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ СШ №112 Кировского района Волгограда от 06.04.2020. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический процесс осуществляется коллективом учителей, имеющих достаточный уровень подготовки, опыт педагогической работы, готовность к совершенствованию своего образовательного уровня.

Необходимо отметить стабильность, устойчивость педагогического коллектива, что позволяет организовать преемственность

накопленного опыта и традиций. Одновременно с этим, в течение ряда лет администрация школы проводит активную политику, направленную на привлечение молодых специалистов, творчески работающих учителей.

Распределение квалификационной категории по учебным предметам (учителям)
на 01.06.2024

Учебные предметы	Кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Начальные классы	7	2	5	0
Русский язык и литература	3	2	0	1
История и обществознание	1	0	1	0
Биология	1	0	0	1
География	1	0	0	1
Иностранный язык (английский)	3	0	1	2
Изобразительное искусство	1	1	0	0
Физическая культура	3	1	0	2
Технология	2	0	1	1
Информатика	1	0	1	0
Математика	1	0	0	1
Итого	24	6	9	9

Распределение квалификационной категории по педагогическим работникам
на 01.06.2024

	Кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Учителя	24	6	9	9
Педагог-психолог	1	0	0	1
Учитель-логопед	1	0	0	1
Педагог-библиотекарь	1	0	0	1

Итого педагогические работники	27	6	9	12
--------------------------------	----	---	---	----

В росте профессионального уровня педагогов, в том числе категоричности учителей школы прослеживается положительная динамика, причиной этих позитивных тенденций является:

- Составление перспективного плана повышения квалификации с учётом потребностей школы и педагогов.
- Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса, в связи с введением новых форм аттестации выпускников.
- Активное включение большинства педагогов в реализацию программы развития школы.
- Заинтересованность в личностном росте.
- Заинтересованность в повышении оплаты труда (стимулирующей части).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Сведения о фонде

Весь фонд экз.	19302	За 2024 год поступило 1855 экз., выбыло 0 экз.
Фонд учебной литературы (экз.)	14197	За 2024 год поступило 1839 экз., выбыло 0 экз.
Фонд учебных пособий (экз.)	418	За 2024 год поступило 0 экз., выбыло 0 экз.
Фонд художественной литературы (экз.)	4234	За 2024 год поступило 16 экз., выбыло 0 экз.
Фонд справочной и методической литературы (экз.)	453	За 2024 год поступило 0 экз., выбыло 0 экз.
Итого основной фонд (экз.)	5105	За 2024 год поступило 16 экз., выбыло 0 экз.

Читатели (пользователи) библиотеки

Всего	611
Учащиеся	585
Учителя	26

Прочие	0
--------	---

Основные показатели работы

Количество посещений	3413
Посещаемость	6
Средний уровень посещаемости в день	20
Обращаемость основного фонда	0,5
Книгообеспеченность	9,5
Выдано документов экз.	9201
<i>В том числе:</i>	
художественной	2561
естественно-научной	229
технической	47
универсального содержания	109
педагогической	2
учебников	6253

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденные приказами Минпросвещения РФ от **21.09.2022 № 858** и от **21.07.2023 № 556**.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. В 2023-2024 учебном году 100% учеников были обеспечены учебниками в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Фонд учебной литературы библиотеки формируется за счет муниципального бюджета. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной, справочной и научно-популярной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 10 из них оснащены, современной мультимедийной техникой, 4 кабинета оснащены интерактивными панелями, поставленных в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс; один мобильный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- музей.

Школа оборудована для обучения инвалидов и лиц ОВЗ по программе «Доступная среда». На втором этаже здания оборудованы спортивный и тренажерный зал, на третьем этаже находится актовый зал. На третьем этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Условия для полноценного питания.

В целях обеспечения сбалансированного питания учащихся МОУ СШ №112 во исполнение Законов Волгоградской области от 04.10.2013 г. № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области», от 10.11.2005 г. № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных организациях Волгоградской области», от 31.12. 2005 г. № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области», от 30.07.2020 г. № 71-ОД «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Волгоградской области в сфере организации питания обучающихся», постановления комитета тарифного регулирования Волгоградской области от 30.07.2014 г. №29-1, постановлений Администрации Волгоградской области от 10.08.2020 № 470-п «Об установлении размера частичной компенсации стоимости горячего питания, предусматривающего наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, не менее одного раза в день, на одного обучающегося в день», Решений Волгоградской городской Думы от 23.10.2020 32-596 «О внесении изменений в решение Волгоградской городской Думы от 21.12.2018 № 5-125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся первых – четвертых классов муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда и обучающихся пятых –одиннадцатых классов из малоимущих, многодетных семей или состоящих на учёте у фтизиатра», от 22.02.2017г. №54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда», от 23.10.2020 г. № 32-597 «О внесении изменений в решение Волгоградской городской Думы 22.02.2017г. №54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда», Постановления

администрации Волгограда от 19.08.2022 № 766 «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов, для которых организовано обучение на дому, бесплатным питанием путем предоставления набора пищевых продуктов» Решения Волгоградской городской думы от 21.10.2022 №74/1073 «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки семьям граждан, призванных на территории Волгоградской области на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации 21.09.2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», приказа ТУ ДОАВ от 15.08.2023 г. № 226 «Об организации питания обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Кировского района города Волгограда в 2023/2024 учебном году» в МОУ СШ №112 организовано горячее питание.

Учащиеся старших классов обеспечиваются свежей буфетной продукцией. Также организовано горячее питание на платной основе за родительские средства.

В 2007 году по программе модернизации российского образования получено технологическое оборудование для пищеблока школьной столовой.

В 2008 году проведен капитальный ремонт буфета, установлено новое оборудование (мармит), приобретена мебель для столовой.

В 2009 году проведена реконструкция пищеблока.

В 2011-2013 г.г. в школьную столовую за счет средств модернизации приобретено все необходимое оборудование.

В 2015-2022 учебном году организацию питания в школьной столовой осуществляло ООО «Венера», согласно утвержденному 12-дневному меню для организации питания учащихся 1-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей (завтрак).

В 2023-2024 учебном году организованное питание детей в школьной столовой осуществлялось в следующем режиме:

завтрак	8.40-8.50 9.30- 9.50 10.30 – 10.50 11.30-11.50
обед	12.30-14.50

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

Основными задачами при организации питания детей в МОУ СШ №112 являются:

обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья обучающихся 1-11-х классов в 2023-2024 учебном году горячее питание в школьной столовой организовано на основании приказа №396 от 30.08.2023 г «Об организации питания учащихся 1-11 классов в школьной столовой МОУ СШ №112». Согласно приказа ответственным за организацию питания в школьной

столовой назначена Григорьева С.К., заместитель директора. Приказом утвержден график питания, состав бракеражной комиссии (Беликова Н.Н.– повар-бригадир школьной столовой (по согласованию), Григорьева С.К.зам. директора, ответственный за организацию питания, Харитонов Е.В. – ответственный за качество питания, Самохвалова Т.М. - медсестра. В 2023-2024 учебном году организацию питания в школьной столовой осуществляло ООО «Венера», согласно утвержденному 12-дневному меню для организации питания учащихся 1-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей (завтрак, обед) и детей- инвалидов (завтрак и обед), а также учащихся 1-4 классов.

Бесплатное питание в школьной столовой предоставляется на основании заявления родителей (законных представителей), справки базы данных «Социальный реестр населения АВО», справки из пенсионного фонда РФ (малообеспеченные семьи), копии удостоверения многодетной семьи, справки об инвалидности ребёнка, заключение ПМПК, обучающимся 1-4 классов и утверждается приказом по школе. В 2023-2024 учебном году бесплатное питание получало 315 человек, 4 человека, находящиеся на домашнем обучении получали денежную компенсацию.

В образовательном учреждении для учащихся школы предусмотрено двухразовое питание (завтрак и обед). В 2023-2024 учебном году двухразовое питание получали в среднем 40 человек - учащиеся ГПД.

В школьной столовой хороший ассортимент буфетной продукции (выпечка – булочки, пицца, сосиска в тесте, пирожок с различной начинкой, салаты, сок), который так же пользуется спросом. Буфетную приобретают в среднем 100 человек. Т.о. охват горячим питанием в школьной столовой в 2023-2024 учебном году составляет 69%.

Производство готовых блюд планируется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, утвержденное директором школы. На все продукты имеются сертификаты качества. При хранении пищевых продуктов обеспечивается строгое соблюдение правил товарного соседства, нормы складирования, сроки годности.

Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы. Результат регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции».

Претензий к состоянию кухонной и сервизной посуды нет. В холодильнике хранятся суточные пробы в соответствии с требованиями.

Образовательное учреждение проводит планомерную работу по формированию у учащихся ценностей здоровья и здорового образа жизни, культуры питания. В 2023-2024 учебном году на родительских собраниях рассматривались вопросы по темам: «Принципы здорового питания», «Полезные и вредные продукты для ребенка». На классных часах в 1-6 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании». Учащиеся школы принимают активное участие в районном конкурсе «Разговор о правильном питании».

Таким образом, проблеме сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе уделяется серьезное внимание. Укреплению здоровья детей способствует работа ОУ в режиме пятидневной учебной недели 1-ого и шести дневной 2-11-ый класс, контроль заместителей директора за объемом домашних заданий, правильная организация деятельности групп продленного дня, высокий профессионализм учителей физического воспитания при организации уроков физической культуры, выбор целесообразных образовательных программ в соответствии с возможностями учащихся, организация централизованного флюорографического обследования учащихся, большой процент охвата горячим питанием учащихся школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 18 апреля 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	588 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	283 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169 человек/ 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень-4 балла Профильный уровень – 48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профиль - 1 человек/ 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	408 человек/ 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163 человек/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	30 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	26 человек/ 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33 человека/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	33 человека/ 6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 63%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.29.2	Первая	9 человек/ 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	588 Человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (далее Постановление №16), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2022 годов", в соответствии с "Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций "Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02-8900-2020-24; от 12 мая 2020 г. № 02/9060 2020-24, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.