

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»

ПРИКАЗ

от «29» августа 2025

№ 427

**О внесении изменений
в адаптированную образовательную программу
начального общего образования вариант 7.1
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда»**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО); Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), в соответствии с решением педагогического совета МОУ СШ №112 от 29.08.2025, протокол № 1, и в целях приведения АОП НОО вариант 7.1.МОУ СШ № 112 в соответствие с ФАОП НОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в адаптированную образовательную программу начального общего образования вариант 7.1 МОУ СШ № 112, утвержденную приказом от 30.08.2024 № 571 в соответствии с ФАОП НОО.
 - 1.1. В организационный раздел:
 - Учебный план начального общего образования для обучающихся по АОП НОО вариант 7.1 на 2025-2026 учебный год изложить в следующей редакции (приложение 1);
 - План внеурочной деятельности начального общего образования для обучающихся по АОП НОО вариант 7.1 на 2025-2026 учебный год изложить в следующей редакции (приложение 2);
 - Календарный учебный график начального общего образования для обучающихся по АОП НОО вариант 7.1 на 2025-2026 учебный год изложить в следующей редакции (приложение 3);
 - Календарный план воспитательной работы начального общего образования для обучающихся по АОП НОО вариант 7.1 на 2025-2026 учебный год изложить в следующей редакции (приложение 4).
2. Утвердить изменения, внесенные в адаптированную образовательную программу начально гообщего образования вариант 7.1 МОУ СШ №112.
3. Григорьевой С.К., заместителю руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования.
4. Харитоновой Е.В., ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить изменения в адаптированную образовательную программу начального общего образования на официальном сайте МОУ СШ №112
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.А. Макаркина

**Учебный план начального общего образования для обучающихся по АОП НОО
вариант 7.1
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план для 4 класса (2025-2026 учебный год) на период обучения с 2022 по 2026 гг. реализовывался:

- в 2022-2023 учебном году (1 класс), в 2023-2024 учебном году (2 класс), в 2024-2025 учебном году (3 класс) и в 2025-2026 учебном году (4 класс) учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Количество учебных часов за 4 учебных года составляет 3039 часов, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МОУ СШ №112 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Выполнение требований ООП НОО по учебному предмету «Физическая культура» в 4 классе (2025-2026 учебный год) реализуется курсом внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Искра».

Учебный план 2022-2023 учебного года (1 класс), 2023-2024 учебного года (2 класс) и 2024-2025 учебного года (3 класс) выполнен в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общепропагандистское, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ СШ № 112 Кировского района Волгограда.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных

модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	2-3 класс- контрольная работа (диктант) 4 класс -ВПР
Литературное чтение	2–4-й	2-4 класс проверка техники и осознанности чтения текста. 4 класс - ВПР (по выбору ФИС ОКО)
Иностранный язык (английский)	2–4-й	2-4 класс – тестовая работа 4 класс - ВПР (по выбору ФИС ОКО)
Математика	2–4-й	2-3 класс- контрольная работа (диктант) 4 класс -ВПР
Окружающий мир	2–4-й	2-4 класс - итоговая тестовая работа 4 класс - ВПР (по выбору ФИС ОКО)
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Творческая работа
Изобразительное искусство	2–4-й	Творческая работа
Музыка	2–4-й	Творческая работа
(Труд) технология	2–4-й	Проверочная работа
Физическая культура	2–4-й	Сдача нормативов

Индивидуальный учебный план обучающегося 4 б класса по АОП НОО 7.1 на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Итого
		16	26	36	46	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165(5ч)	170(5ч)	170(5ч)	170(5ч)	675
	Литературное чтение	132(4ч)	136(4ч)	136(4ч)	136(4ч)	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68(2ч)	68(2)	68(2)	204
Математика и информатика	Математика	132(4ч)	136(4ч)	136(4ч)	136(4ч)	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66(2ч)	68(2ч)	68(2)	68(2)	270
Основы религиозных	Основы религиозных	0	0	0	34(1ч)	34

культур и светской этики	культур и светской этики (модуль ОПК)					
Искусство	Изобразительное искусство	33(1ч)	34(1ч)	34(1ч)	34(1ч)	135
	Музыка	33(1ч)	34(1ч)	34(1ч)	34(1ч)	135
Технология	Технология	33(1ч)	34(1ч)	-	-	135
	Труд (технология)	-	-	34(1ч)	34(1ч)	
Физическая культура	Физическая культура	99(3ч)	102(3ч)	102(3ч)	68(2ч)	371
Итого количество часов в неделю		21	23	23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)					10	
Коррекционно-развивающие занятия:					3	
Психокоррекционные					1	
Логопедические					2	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными нормами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
 - Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
 - Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г

№ 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
- Письмо МОиН РФ, департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела адаптированной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела адаптированной образовательной программы начального общего образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ СШ №112 Кировского района Волгограда.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

<i>Вариативная часть</i>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формировании установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях(музыкальных, хоровых или</p>

		танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ СП №112 Кировского района

Волгограда являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценостного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

Воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Формы внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,

- реализация проектов, исследовательские работы
- походы и т.п.
- деловые игры
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

Режим внеурочной деятельности

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Школа функционирует по шестидневной недельной нагрузке (кроме 1-4 классов):

в соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 26 мая.
- 2-11 классы – не менее 34 учебных недель. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение занятий по внеурочной деятельности на уровне НОО до 1320 часов, ООО – до 1750 часов, СОО – до 700 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 45 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 30-35 минут – 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Отличительные особенности программы

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие **принципы**:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
Укрепление здоровья воспитанников;
Развитие творческой активности каждого ребёнка;
Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
Укрепление связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурса различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в зачетной системе. Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в конкурса различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2025 года.

План внеурочной деятельности НОО на 2025/2026 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в соответствующем журнале.

Обеспечение плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»**

**Индивидуальный план внеурочной деятельности
для обучающегося по АОП НОО вариант 7.1
(5-ти дневная неделя) на 2025-2026 учебный**

год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Количество часов в год	
			46	Итого
Обязательная часть				
Информационно- просветительская деятельность	«Разговоры о важном»*	классный час, беседа с обучающимися	34	34
<i>Итого</i>			34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	учебный курс	34	34
	Логопедические занятия	учебный курс	68	68
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектно-исследовательская деятельность» «Орлята России»	учебный курс Социальное проектирование	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	творческая студия	68	68
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	учебный курс	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Интеллектуальный марафон»	интеллектуальная мастерская	34	34
	«Легко ли писать без ошибок»	практикум	34	34
<i>Учебные недели</i>			34	
<i>Итого часов</i>			10	
<i>Всего часов в год</i>			340	340
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			340	

*Часы тарифицируются

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда»
на 2025-2026 учебный год

Начало учебного года		01 сентября 2025 г.						
Для обучающихся 1-11 классов								
Четверти	Учебные недели		Каникулы					
1 четверть	01.09.2025 - 26.10.2025 г.		27.10.2025 - 04.11.2025 г. <i>9 дней</i>					
2 четверть	05.11.2025 - 30.12.2025 г.		31.12.2025 - 11.01.2026 г. <i>12 дней</i>					
3 четверть	12.01.2026 - 27.03.2026 г.		28.03.2026 - 05.04.2026 г. <i>9 дней</i> Дополнительные для 1 кл. 16.02.2026-22.02.2026 г. <i>7 дней</i>					
4 четверть	06.04.2026 - 26.05.2026 г.		27.05.2026 г.-31.08.2026г.					
Продолжительность учебных недель: 1-4 классы - 5 дней, 5-11 классы - 6 дней								
Итого: 33 учебные недели для обучающихся 1 классов 34 учебные недели для обучающихся 2 - 11 классов								
Начало занятий								
№ урока	1 смена		2 смена	Суббота				
	2-11 классы	1 класс (I полугодие)		1 смена	2 смена			
	1 классы (II полугодие)							
1 урок	08.00-08.40	08.00-08.35	13.50-14.30	08.00-08.40	13.30-14.10			
2 урок	08.50-09.30	08.45-09.20	14.50-15.30	08.50-09.30	14.30-15.10			
3 урок	09.50-10.30	09.30-10.05	15.40-16.20	09.40-10.20	15.20-16.00			
4 урок	10.50-11.30	10.25-11.00	16.30-17.10	10.40-11.20	16.10-16.50			
5 урок	11.50-12.30	11.10-11.45	17.20-18.00	11.30-12.10	17.00-17.40			
6 урок	12.50-13.30			12.30-13.10				
Занятия творческих объединений, учебных курсов, элективных курсов, внекурочная деятельность - по расписанию через 45 минут после окончания уроков								
Окончание 2025-2026 учебного года								
1 – 11 классы			26 мая 2026					

Приложение 4
к приказу МОУ СШ №112
от 29 августа 2025 № 427

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитательная работа проводится с учетом плана воспитательных событий и памятных дат на 2025-2026 учебный год и включает мероприятия по следующим памятным датам:

2025 – Год защитника Отечества
2025 – 80-ая Годовщина Победы в Великой Отечественной войне
2025 – Год детского отдыха в системе образования
2025 – 270-летие Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
2025 – 100-летие Международного детского центра «Артек»
2026 – Год соотечественников
2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Начальное общее образование (1-4 классы)

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Дата	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	1	1 сентября	Старший методист, педагог-организатор
Классный час «Урок Победы»	1 - 4	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Понедельник (см.график)	Советник директора по воспитанию
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Классный час «Беслан. Трагедия, которую никто не забудет»	1 - 4	3 сентября	Старший методист, педагог-организатор, Классные руководители
День распространения грамотности	4	8 сентября	Старший методист, педагог-организатор
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Праздник осени	1-4	сентябрь - октябрь	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор, классные руководители
Всероссийская акция «День Сердца»	1-4	27 сентября	Старший методист, педагог-организатор Учителя физической культуры
Акция «Письма благодарности учителям».	1 - 4	1-3 октября	советник директора по воспитанию
День школьного праздника «Спасибо вам, учителя!»	1 - 4	3 октября	Старший методист, советник директора по воспитанию, педагог -организатор,

Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	Классные руководители
Шахматный турнир	2-4	15 октября	Руководитель ШСК,
Фотовыставка «Отец - семья опора», посвященная Дню отца в России. День отца в России	1-4	3-я нед. октября	Педагог – организатор Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	Педагог-организатор, руководитель ЮИД
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Советник директора по воспитанию
«День Дублера»	2-4	Зоктября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Заведующий библиотекой
День народного единства	1-4	ноябрь	Старший методист, педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль ГТО	2-4	ноябрь	Старший методист, педагог-организатор Учителя физической культуры
День праздника мамы «С любовью к маме»	1-4	28 ноября	Старший методист, педагог-организатор Классные руководители
День государственного герба РФ	3-4	30 ноября	Советник директора по воспитанию
Акция по созданию кормушек «Мы в ответе за птиц на планете»	2-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мастерская Деда Мороза	1-4	Декабрь	Классные руководители,
Новогодние Ёлки	1-4	22-27 декабря	Педагог – организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Неделя Российской науки	4	3-8 февраля	Педагог организатор, руководители ШМО
Акция «Письмо Солдату»	1-4	Февраль	Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля.	1-4	16-20 февраля	Классные руководители Старший методист, педагог-организатор Руководитель ШСК
Зарница 2.0	3-4		Советник директора по воспитанию
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	февраль	Заведующий библиотекой Классные руководители

«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	март	Старший методист, Педагог –организатор Классные руководители
День школьного праздника «Международный женский день» (8 марта)	1-4	март	Старший методист, педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль, посвященный Дню Театра	1-4	27 марта	Педагог – организатор, руководитель школьного театра
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	3-4	12 апреля	Старший методист, Педагог –организатор
Всемирный День Земли	1-4	22 апреля	Старший методист, Педагог –организатор Классные руководители
Акция «Чистый город»	1-4	апрель	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	1-4	май	Советник директора по воспитанию
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	1-4	май	Старший методист, Педагог –организатор Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Советник директора по воспитанию
Неделя «Фабрика отличников»	1-4	апрель	Старший методист, Педагог – организатор Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	май	Старший методист, Педагог –организатор Классные руководители

Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Заседание МО классных руководителей	1-4	28 августа	Руководитель ШМО
Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	1-4	До 26 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	1-4	До 15 октября	Старший методист Классные руководители
Организация регистрации на сайте ГТО	1-4	До 25 сентября	Учителя физической культуры
Оформление классных уголков	1-4	До 25 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 25 сентября	Руководитель ШМО
Заседание МО классных руководителей	1-4	Ноябрь март	Руководитель ШМО
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4 21	До 5 июня	Классные руководители

Организация летней занятости учащихся	1-4	Май - июнь	Классные руководители
---------------------------------------	-----	------------	-----------------------

**Модуль «Внеклассическая деятельность»
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Раскрываем секреты текста»	1-4	1	Классные руководители
«Проектно-исследовательская деятельность» «Орлята России»	2-4	1	Классные руководители
«Расти здоровым»	1-4	1	Классные руководители
Моя художественная практика	1-4	1	Классные руководители
«Основы логики и алгоритмики»	1-4	1	Классные руководители
«Интеллектуальный марафон»	1-4	1	Классные руководители
«Что мы знаем о том, что нас окружает»	1а, 2а, 3а, 4а	1	Классные руководители
«Легко ли писать без ошибок»	1б, 2б, 3б, 4б, 4в	1	Классные руководители
«Геометрия вокруг нас»	1-4	1	Классные руководители

«Работа с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и лицее.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Заседания Совета родителей	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Дни единых действий «Движение первых»	1-4 22	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители

Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Участие во Всероссийских проектах по активностям «Движения первых» -	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа в проекте «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Тематические беседы по профессиям	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	25.08 по 26.09	Классные руководители, руководитель ЮИД, педагог - организатор
Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожар»	1-4	По плану	Директор школы классные руководители
Профилактические беседы «15 минут о безопасности»	1-4	2 раза в месяц	Классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	Сентябрь - май	Педагог организатор классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	1-4	Октябрь	Соц. педагог
Координационный совет профилактики правонарушений	1-4	По плану	Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4		Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных праздниках.	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Ответственный за антитеррор, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	март	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	май	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	1-11 ₂₃	До 15 сентября	Классные руководители

Выставка рисунков «Любимый учитель!»»	1-4	октябрь	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 15 декабря	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители

Модуль "Внешкольные мероприятия"

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль "Социальное партнерство"

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Педагог-организатор Соц. педагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Педагог-организатор Соц. педагог

План воспитательных событий на 2025-2026 учебный год

Сентябрь

1 сентября – День знаний

1 сентября – День Байкала

3 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945)

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября – Международный день распространения грамотности

8 сентября – День воинской славы России: Бородинское сражение (1812)

10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма

11 сентября – День воинской славы России: победа русской эскадры под командованием Ф.Ф.

Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)

11 сентября – 90 лет со дня рождения летчика-космонавта Г.С. Титова (1935-2000)

13 сентября – Всемирный день оказания первой помощи

16 сентября – 280 лет со дня рождения М.И. Кутузова (1745-1813)

21 сентября – победа войска Д.Донского над монголо-татарами в Куликовской битве (1380)

21 сентября – День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II в 1862

году)

22 сентября – 125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С.И. Ожегова (1900-1964)

27 сентября – День работников дошкольного образования

27 сентября – Международный день туризма

30 сентября – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ

30 сентября – 130 лет со дня рождения российского военачальника, маршала А.М. Василевского (1895-1977)

Октябрь

1 октября – Международный день пожилых людей

1 октября – Международный день музыки

3 октября – 130 лет со дня рождения русского поэта С.А. Есенина (1895-1925)

4 октября – Всемирный день защиты животных

4 октября – запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)

5 октября – Международный день учителя

6 октября – Всемирный день архитектуры

9 октября – День воинской славы России: разгром советской армией немецко-фашистских захватчиков в битве за Кавказ (1943)

9 октября – Всероссийский день чтения

19 октября – День отца

22 октября – 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И.А. Бунина (1875-1958)

27 октября – Международный День школьных библиотек

Ноябрь

4 ноября – День воинской славы России. День народного единства

7 ноября – День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году)

8 ноября – День Сибири

9 ноября – Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма

13 ноября – 295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730-1800)

19 ноября – 255 лет со дня рождения русского мореплавателя И.Ф. Крузенштерна (1770-1846)

20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса (1945)

28 ноября – 145 лет со дня рождения А.А. Блока (1880-1921)

30 ноября – День матери

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

1 декабря – День воинской славы России: победа русского флота под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)

3 декабря – День неизвестного солдата

3 декабря – Международный день инвалидов

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России

5 декабря – День воинской славы России: начало контрнаступления советских войск против немецкой армии в битве под Москвой (1941)

9 декабря – День Героев Отечества

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

12 декабря – 100 лет со дня рождения российского композитора В.Я. Шайнского 1925-2017)

24 декабря – День воинской славы России: взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)

25 декабря – День государственных символов России

Январь

1 января – Новый год

7 января – Рождество

11 января – День заповедников и национальных парков России

25 января – День российского студенчества и основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1755)

26 января – Международный день без Интернета

27 января – День воинской славы России: полное освобождение Ленинграда от немецко-фашистской блокады (1944)

27 января – День освобождения Красной Армии крупнейшего лагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцим). День памяти жертв Холокоста

27 января – 200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889)
28 января – 185 лет со дня рождения русского историка В.О. Ключевского (1841-1911)

Февраль

2 февраля – День воинской славы России: разгром советскими войсками немецко-фашистской армии под Сталинградом (1943)
3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой
7 февраля – День зимних видов спорта в России
7 февраля – Всемирный день балета
8 февраля – День российской науки
14 февраля – Международный день книгодарения
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)
15 февраля – 120 лет со дня рождения татарского поэта М. Джалиля (1906-1944)
16 февраля – 195 лет со дня рождения русского писателя Н.С. Лескова (1831-1895)
21 февраля – Международный день родного языка
23 февраля – День защитника Отечества
28 февраля – День Арктики

Март

2 марта – День рождения русского педагога К.Д. Ушинского (1823-1870)
3 марта – Всемирный день писателя
8 марта – Международный женский день
13 марта – День искусственного интеллекта
14 марта – Международный день рек
17 марта – 170 лет со дня рождения русского художника М.А. Врубеля (1856-1910)
18 марта - День воссоединения Крыма, Севастополя с Россией
20 марта – Международный день Земли
21 марта – Всемирный день поэзии
21 марта – Международный день лесов
22 марта – Международная акция «Час земли»
27 марта – Всемирный день театра

Апрель

7 апреля – Всемирный день здоровья
12 апреля – День космонавтики
18 апреля – День воинской славы России: победа русской армии под командованием А. Невского над немецкими рыцарями в сражении на Чудском озере (1242)
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля – Всемирный день Земли
25 апреля – 130 лет со дня основания Русского музея в Санкт-Петербурге
26 апреля – День аварии на Чернобыльской АЭС
27 апреля – День российского парламентаризма

Май

1 мая – Праздник Весны и Труда
9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)
17 мая – День Интернета
18 мая – Международный день музеев
19 мая – День детских общественных организаций России
22 мая – 170 лет со дня основания Третьяковской галереи (1856)
24 мая – День славянской письменности и культуры
27 мая – Общероссийский день библиотек

Июнь

1 июня – День защиты детей
5 июня – Всемирный день защиты окружающей среды
6 июня – День русского языка
12 июня – День России
16 июня – День открытия Всесоюзного пионерского лагеря «Артек»
22 июня – День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (1941)
28 июня – День молодежи

Июль

8 июля – День семьи, любви и верности
10 июля – День воинской славы России: победа армии Петра I над шведами в Полтавской битве

28 июля – День крещения Руси

Август

9 августа – День физкультурника

22 августа – День государственного флага Российской Федерации

23 августа – День воинской славы России: разгром советскими войсками немецкой армии в Курской битве (1943)

27 августа – День российского кино