

ПРИКАЗ

от «29» августа 2025

№ 428

**О внесении изменений
в адаптированную образовательную программу
начального общего образования вариант 7.2
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда»**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО); Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), в соответствии с решением педагогического совета МОУ СШ №112 от 29.08.2025, протокол № 1, и в целях приведения АОП НОО вариант 7.2.МОУ СШ № 112 в соответствие с ФАОП НОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в адаптированную образовательную программу начального общего образования вариант 7.2 МОУ СШ № 112, утвержденную приказом от 30.08.2024 № 571 в соответствии с ФАОП НОО.

1.1. В организационный раздел:

-Учебный план начального общего образования для обучающихся по АОП НОО вариант 7.2 на 2025-2026 учебный год изложить в следующей редакции (приложение 1);

-План внеурочной деятельности начального общего образования для обучающихся по АОП НОО вариант 7.2 на 2025-2026 учебный год изложить в следующей редакции (приложение 2);

-Календарный учебный график начального общего образования для обучающихся по АОП НОО вариант 7.2 на 2025-2026 учебный год изложить в следующей редакции (приложение 3);

-Календарный план воспитательной работы начального общего образования для обучающихся по АОП НОО вариант 7.2 на 2025-2026 учебный год изложить в следующей редакции (приложение 4).

2. Утвердить изменения, внесенные в адаптированную образовательную программу начального общего образования вариант 7.2 МОУ СШ №112.

3. Григорьевой С.К., заместителю руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования.

4. Харитоновой Е.В., ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить изменения в адаптированную образовательную программу начального общего образования на официальном сайте МОУ СШ №112

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.А. Макаркина

**Учебный план начального общего образования для обучающихся по АОП НОО
вариант 7.2
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план для 4 класса (2025-2026 учебный год) на период обучения с 2022 по 2026 гг. реализовывался:

- в 2022-2023 учебном году (1 класс), в 2023-2024 учебном году (2 класс), в 2024-2025 учебном году (3 класс) и в 2025-2026 учебном году (4 класс) учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, для обучающихся с ОВЗ, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Количество учебных часов за 4 учебных года составляет 3821 час, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МОУ СШ №112 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Выполнение требований АОП НОО по учебному предмету «Физическая культура» в 4 классе (2025-2026 учебный год) реализуется курсом внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Искра».

Учебный план 2022-2023 учебного года (1 класс), 2023-2024 учебного года (2 класс) и 2024-2025 учебного года (3 класс) выполнен в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ СШ № 112 Кировского района Волгограда.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	2-3 класс- контрольная работа (диктант) 4 класс -ВПР
Литературное чтение	2–4-й	2-4 класс проверка техники и осознанности чтения текста. 4 класс - ВПР (по выбору ФИС ОКО)
Иностранный язык (английский)	2–4-й	2-4 класс – тестовая работа 4 класс - ВПР (по выбору ФИС ОКО)
Математика	2–4-й	2-3 класс- контрольная работа (диктант) 4 класс -ВПР
Окружающий мир	2–4-й	2-4 класс - итоговая тестовая работа 4 класс - ВПР (по выбору ФИС ОКО)
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Творческая работа
Изобразительное искусство	2–4-й	Творческая работа
Музыка	2–4-й	Творческая работа
(Труд) технология	2–4-й	Проверочная работа
Физическая культура	2–4-й	Сдача нормативов

Индивидуальный учебный план
обучающейся 4-в класса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда»
осваивающей АОП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 на дому
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)				Всего
		Очно индиви д на дому	Частичное посещение учебных предметов в школе	ЭО и ДОТ	Самоподготовка	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3(102)	0	0	2(68)	5(170)
	Литературное чтение	2(68)	0	0	2(68)	4(136)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1(34)	0	0	1(34)	2(68)
Математика и информатика	Математика	3(102)	0	0	1(34)	4(136)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5(17)	0	0	1,5 (51)	2(68)
Основы	Основы религиозных	0,5(17)	0	0	0,5(17)	1(34)

религиозных культур и светской этики	культур и светской этики (модуль ОПК)					
Искусство	Изобразительное искусство	0,25(8,5)	0	0	0,75(25,5)	1(34)
	Музыка	0,25(8,5)	0	0	0,75(25,5)	1(34)
Технология	Труд (технология)	0,25(8,5)	0	0	0,75(25,5)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	0,25(8,5)	0	0	1,75(59,5)	2(68)
Итого		11	0	0	12	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0		0
Учебные недели		34	0	0	34	34
Всего часов		374	0	0	408	782
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	0	0	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными нормами и гигиеническими нормативами		23	0	0	23	23
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		0	3	0	0	3
Логопедические занятия		0	2	0	0	2(68)
Психокоррекционные занятия		0	1	0	0	1(34)

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
 - Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
 - Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г

№ 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
- Письмо МОиН РФ, департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела адаптированной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела адаптированной образовательной программы начального общего образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ СШ №112 Кировского района Волгограда.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитании силы воли, ответственности, формировании установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или

		танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ СШ№112 Кировского района

Волгограда являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются **следующие основные педагогические задачи:**

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

Воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Формы внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,

- реализация проектов, исследовательские работы
- походы и т.п.
- деловые игры
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

Режим внеурочной деятельности

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Школа функционирует по шестидневной недельной нагрузке (кроме 1-4 классов):

в соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 26 мая.
- 2-11 классы – не менее 34 учебных недель. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение занятий по внеурочной деятельности на уровне НОО до 1320 часов, ООО – до 1750 часов, СОО – до 700 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 45 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 30-35 минут – 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Отличительные особенности программы

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие **принципы**:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
Укрепление здоровья воспитанников;

Развитие творческой активности каждого ребёнка;

Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;

Укрепление связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурса различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в зачетной системе. Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в конкурса различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2025 года.

План внеурочной деятельности НОО на 2025/2026 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в соответствующем журнале.

Обеспечение плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»
Индивидуальный план внеурочной деятельности
для обучающейся по АОП НОО вариант 7.2
(5-ти дневная неделя) на 2025-2026 учебный
год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Количество часов в год	
			4в	Итого
Обязательная часть				
Информационно- просветительская деятельность	«Разговоры о важном»*	классный час, беседа с обучающимися	34	34
Итого			34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	учебный курс	34	34
	Логопедические занятия	учебный курс	68	68
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектно-исследовательская деятельность» «Орлята России»	учебный курс Социальное проектирование	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	творческая студия	68	68
Интеллектуальные марафоны	«Интеллектуальный марафон»	интеллектуальная мастерская	34	34
	«Легко ли писать без ошибок»	практикум	34	34
	«Геометрия вокруг нас»	практикум	34	34
Учебные недели			34	
Итого часов			10	
Всего часов в год			340	340
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			340	

*Часы тарифицируются

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда»
на 2025-2026 учебный год

Начало учебного года			01 сентября 2025 г.		
Для обучающихся 1-11 классов					
Четверти	Учебные недели		Каникулы		
1 четверть	01.09.2025 - 26.10.2025г.		27.10.2025 - 04.11.2025 г. 9 дней		
2 четверть	05.11.2025 - 30.12.2025 г.		31.12.2025 - 11.01.2026 г. 12 дней		
3 четверть	12.01.2026 - 27.03.2026 г.		28.03.2026 - 05.04.2026 г. 9 дней Дополнительные для 1 кл. 16.02.2026-22.02.2026 г. 7 дней		
4 четверть	06.04.2026 - 26.05.2026г.		27.05.2026 г.-31.08.2026г.		
Продолжительность учебных недель: 1-4 классы - 5 дней, 5-11 классы - 6 дней					
Итого: 33 учебные недели для обучающихся 1 классов 34 учебные недели для обучающихся 2 - 11 классов					
Начало занятий					
№ урока	1 смена		2 смена	Суббота	
	2-11 классы	1 класс (I полугодие)		1 смена	2 смена
	1 классы (II полугодие)				
1 урок	08.00-08.40	08.00-08.35	13.50-14.30	08.00-08.40	13.30-14.10
2 урок	08.50-09.30	08.45-09.20	14.50-15.30	08.50-09.30	14.30-15.10
3 урок	09.50-10.30	09.30-10.05	15.40-16.20	09.40-10.20	15.20-16.00
4 урок	10.50-11.30	10.25-11.00	16.30-17.10	10.40-11.20	16.10-16.50
5 урок	11.50-12.30	11.10-11.45	17.20-18.00	11.30-12.10	17.00-17.40
6 урок	12.50-13.30			12.30-13.10	
Занятия творческих объединений, учебных курсов, элективных курсов, внеурочная деятельность - по расписанию через 45 минут после окончания уроков					
Окончание 2025-2026 учебного года					
1 – 11 классы			26 мая 2026		

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа проводится с учетом плана воспитательных событий и памятных дат на 2025-2026 учебный год и включает мероприятия по следующим памятным датам:

2025 – Год защитника Отечества
2025 – 80-ая Годовщина Победы в Великой Отечественной войне
2025 – Год детского отдыха в системе образования
2025 – 270-летие Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
2025 – 100-летие Международного детского центра «Артек»
2026 – Год соотечественников
2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Начальное общее образование (1-4 классы)

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	1	1 сентября	Старший методист, педагог-организатор
Классный час «Урок Победы»	1 - 4	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Понедельник (см.график)	Советник директора по воспитанию
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Классный час «Беслан. Трагедия, которую никто не забудет»	1 - 4	3 сентября	Старший методист, педагог-организатор, Классные руководители
День распространения грамотности	4	8 сентября	Старший методист, педагог-организатор
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Праздник осени	1-4	сентябрь - октябрь	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор, классные руководители
Всероссийская акция «День Сердца»	1-4	27 сентября	Старший методист, педагог-организатор Учителя физической культуры
Акция «Письма благодарности учителям».	1 - 4	1-3 октября	советник директора по воспитанию
День школьного праздника «Спасибо вам, учителя!»	1 - 4	3 октября	Старший методист, советник директора по воспитанию, педагог -организатор,

Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	Классные руководители
Шахматный турнир	2-4	15 октября	Руководитель ШСК,
Фотовыставка «Отец - семьи опора», посвященная Дню отца в России. День отца в России	1-4	3-я нед. октября	Педагог – организатор Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	Педагог-организатор, руководитель ЮИД
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Советник директора по воспитанию
«День Дублера»	2-4	3 октября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Заведующий библиотекой
День народного единства	1-4	ноябрь	Старший методист, педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль ГТО	2-4	ноябрь	Старший методист, педагог-организатор Учителя физической культуры
День праздника мамы «С любовью к маме»	1-4	28 ноября	Старший методист, педагог-организатор Классные руководители
День государственного герба РФ	3-4	30 ноября	Советник директора по воспитанию
Акция по созданию кормушек «Мы в ответе за птиц на планете»	2-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мастерская Деда Мороза	1-4	Декабрь	Классные руководители,
Новогодние Ёлки	1-4	22-27 декабря	Педагог – организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Неделя Российской науки	4	3-8 февраля	Педагог организатор, руководители ШМО
Акция «Письмо Солдату»	1-4	Февраль	Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля.	1-4	16-20 февраля	Классные руководители Старший методист, педагог-организатор Руководитель ШСК
Зарница 2.0	3-4		Советник директора по воспитанию
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	февраль	Заведующий библиотекой Классные руководители

«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	март	Старший методист, Педагог –организатор Классные руководители
День школьного праздника «Международный женский день» (8 марта)	1-4	март	Старший методист, педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль, посвященный Дню Театра	1-4	27 марта	Педагог – организатор, руководитель школьного театра
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	3-4	12 апреля	Старший методист, Педагог –организатор
Всемирный День Земли	1-4	22 апреля	Старший методист, Педагог –организатор Классные руководители
Акция «Чистый город»	1-4	апрель	Классные руководители
Акция «Окна Победы»	1-4	май	Советник директора по воспитанию
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	1-4	май	Старший методист, Педагог –организатор Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Советник директора по воспитанию
Неделя «Фабрика отличников»	1-4	апрель	Старший методист, Педагог – организатор Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	май	Старший методист, Педагог –организатор Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Заседание МО классных руководителей	1-4	28 августа	Руководитель ШМО
Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	1-4	До 26 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	1-4	До 15 октября	Старший методист Классные руководители
Организация регистрации на сайте ГТО	1-4	До 25 сентября	Учителя физической культуры
Оформление классных уголков	1-4	До 25 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 25 сентября	Руководитель ШМО
Заседание МО классных руководителей	1-4	Ноябрь март	Руководитель ШМО
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 5июня	Классные руководители

Организация летней занятости учащихся	1-4	Май - июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Раскрываем секреты текста»	1-4	1	Классные руководители
«Проектно-исследовательская деятельность» «Орлята России»	2-4	1	Классные руководители
«Расти здоровым»	1-4	1	Классные руководители
Моя художественная практика	1-4	1	Классные руководители
«Основы логики и алгоритмики»	1-4	1	Классные руководители
«Интеллектуальный марафон»	1-4	1	Классные руководители
«Что мы знаем о том, что нас окружает»	1а, 2а, 3а, 4а	1	Классные руководители
«Легко ли писать без ошибок»	1б, 2б, 3б, 4б, 4в	1	Классные руководители
«Геометрия вокруг нас»	1-4	1	Классные руководители
«Работа с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и лицее.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Заседания Совета родителей	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий «Движение первых»	1-4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители

Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Участие во Всероссийских проектах по активностям «Движения первых» -	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа в проекте «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Тематические беседы по профессиям	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	25.08 по 26.09	Классные руководители, руководитель ЮИД, педагог - организатор
Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожар»	1-4	По плану	Директор школы классные руководители
Профилактические беседы «15 минут о безопасности»	1-4	2 раза в месяц	Классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	Сентябрь - май	Педагог организатор классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	1-4	Октябрь	Соц. педагог
Координационный совет профилактики правонарушений	1-4	По плану	Соц. педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4		Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных праздниках.	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Ответственный за антитеррор, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	март	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	1-11 ²³	До 15 сентября	Классные руководители

Выставка рисунков «Любимый учитель!»»	1-4	октябрь	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 15 декабря	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Педагог-организатор Соц. педагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Педагог-организатор Соц. педагог

План воспитательных событий на 2025-2026 учебный год

Сентябрь

1 сентября – День знаний

1 сентября – День Байкала

3 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945)

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября – Международный день распространения грамотности

8 сентября – День воинской славы России: Бородинское сражение (1812)

10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма

11 сентября – День воинской славы России: победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)

11 сентября – 90 лет со дня рождения летчика-космонавта Г.С. Титова (1935-2000)

13 сентября – Всемирный день оказания первой помощи

16 сентября – 280 лет со дня рождения М.И. Кутузова (1745-1813)

21 сентября – победа войска Д.Донского над монголо-татарами в Куликовской битве (1380)

21 сентября – День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II в 1862

году)

22 сентября – 125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С.И. Ожегова (1900-1964)

27 сентября – День работников дошкольного образования

27 сентября – Международный день туризма

30 сентября – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ

30 сентября – 130 лет со дня рождения российского военачальника, маршала А.М. Василевского (1895-1977)

Октябрь

1 октября – Международный день пожилых людей

1 октября – Международный день музыки

3 октября – 130 лет со дня рождения русского поэта С.А. Есенина (1895-1925)

4 октября – Всемирный день защиты животных

4 октября – запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)

5 октября – Международный день учителя

6 октября – Всемирный день архитектуры

9 октября – День воинской славы России: разгром советской армией немецко-фашистских захватчиков в битве за Кавказ (1943)

9 октября – Всероссийский день чтения

19 октября – День отца

22 октября – 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И.А. Бунина (1875-1958)

27 октября – Международный День школьных библиотек

Ноябрь

4 ноября – День воинской славы России. День народного единства

7 ноября – День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году)

8 ноября – День Сибири

9 ноября – Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма

13 ноября – 295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730-1800)

19 ноября – 255 лет со дня рождения русского мореплавателя И.Ф. Крузенштерна (1770-1846)

20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса (1945)

28 ноября – 145 лет со дня рождения А.А. Блока (1880-1921)

30 ноября – День матери

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

1 декабря – День воинской славы России: победа русского флота под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)

3 декабря – День неизвестного солдата

3 декабря – Международный день инвалидов

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России

5 декабря – День воинской славы России: начало контрнаступления советских войск против немецкой армии в битве под Москвой (1941)

9 декабря – День Героев Отечества

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

12 декабря – 100 лет со дня рождения российского композитора В.Я. Шаинского (1925-2017)

24 декабря – День воинской славы России: взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)

25 декабря – День государственных символов России

Январь

1 января – Новый год

7 января – Рождество

11 января – День заповедников и национальных парков России

25 января – День российского студенчества и основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1755)

26 января – Международный день без Интернета

27 января – День воинской славы России: полное освобождение Ленинграда от немецко-фашистской блокады (1944)

27 января – День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцим). День памяти жертв Холокоста

27 января – 200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889)

28 января – 185 лет со дня рождения русского историка В.О. Ключевского (1841-1911)

Февраль

2 февраля – День воинской славы России: разгром советскими войсками немецко-фашистской армии под Сталинградом (1943)

3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой

7 февраля – День зимних видов спорта в России

7 февраля – Всемирный день балета

8 февраля – День российской науки

14 февраля – Международный день книгодарения

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)

15 февраля – 120 лет со дня рождения татарского поэта М. Джалиля (1906-1944)

16 февраля – 195 лет со дня рождения русского писателя Н.С. Лескова (1831-1895)

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

28 февраля – День Арктики

Март

2 марта – День рождения русского педагога К.Д. Ушинского (1823-1870)

3 марта – Всемирный день писателя

8 марта – Международный женский день

13 марта – День искусственного интеллекта

14 марта – Международный день рек

17 марта – 170 лет со дня рождения русского художника М.А. Врубеля (1856-1910)

18 марта - День воссоединения Крыма, Севастополя с Россией

20 марта – Международный день Земли

21 марта – Всемирный день поэзии

21 марта – Международный день лесов

22 марта – Международная акция «Час земли»

27 марта – Всемирный день театра

Апрель

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – День космонавтики

18 апреля – День воинской славы России: победа русской армии под командованием А. Невского над немецкими рыцарями в сражении на Чудском озере (1242)

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля – Всемирный день Земли

25 апреля – 130 лет со дня основания Русского музея в Санкт-Петербурге

26 апреля – День аварии на Чернобыльской АЭС

27 апреля – День российского парламентаризма

Май

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)

17 мая – День Интернета

18 мая – Международный день музеев

19 мая – День детских общественных организаций России

22 мая – 170 лет со дня основания Третьяковской галереи (1856)

24 мая – День славянской письменности и культуры

27 мая – Общероссийский день библиотек

Июнь

1 июня – День защиты детей

5 июня – Всемирный день защиты окружающей среды

6 июня – День русского языка

12 июня – День России

16 июня – День открытия Всесоюзного пионерского лагеря «Артек»

22 июня – День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (1941)

28 июня – День молодежи

Июль

8 июля – День семьи, любви и верности

10 июля – День воинской славы России: победа армии Петра I над шведами в Полтавской битве

28 июля – День крещения Руси

Август

9 август – День физкультурника

22 августа – День государственного флага Российской Федерации

23 августа – День воинской славы России: разгром советскими войсками немецкой армии в Курской битве (1943)

27 августа – День российского кино