

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»

**ПРИКАЗ**

от «29» августа 2025

№ 431

**О внесении изменений  
в адаптированную образовательную программу  
основного общего образования вариант 5.1  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда»**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО); Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), в соответствии с решением педагогического совета МОУ СШ №112 от 29.08.2025, протокол № 1, и в целях приведения АОП ООО вариант 5.1.МОУ СШ № 112 в соответствие с ФАОП ООО

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в адаптированную образовательную программу основного общего образования вариант 5.1 МОУ СШ № 112, утвержденную приказом от 30.08.2024 № 571 в соответствии с ФАОП ООО.

1.1. В организационный раздел:

-Учебный план основного общего образования для обучающихся по АОП ООО вариант 5.1 на 2025-2026 учебный год изложить в следующей редакции (приложение 1);

-План внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся по АОП ООО вариант 5.1 на 2025-2026 учебный год изложить в следующей редакции (приложение 2);

-Календарный учебный график начального общего образования для обучающихся по АОП ООО вариант 5.1 на 2025-2026 учебный год изложить в следующей редакции (приложение 3);

-Календарный план воспитательной работы начального общего образования для обучающихся по АОП ООО вариант 5.1 на 2025-2026 учебный год изложить в следующей редакции (приложение 4).

2. Утвердить изменения, внесенные в адаптированную образовательную программу основного общего образования вариант 5.1 МОУ СШ №112.

3. Григорьевой С.К., заместителю руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования вариант 5.1.

4. Харитоновой Е.В., ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить изменения в адаптированную образовательную программу основного общего образования вариант 5.1 на официальном сайте МОУ СШ №112

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.А. Макаркина

**Учебный план основного общего образования для обучающихся по  
АОП ООО вариант 5.1  
на 2025-2026 учебный год**

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ учебный план МОУ СШ №112 определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями основного общего образования ориентированную на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и составлен на 5-летний срок обучения.

Обязательная часть учебного плана МОУ СШ №112 определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих образовательную программу ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательный учебный предмет:

- Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
- Учебный предмет «Обществознание» в 2025-2026 учебном году изучается с 8 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
- Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 8 и 9 классах - в объёме 34 часа в год. Путем введения дополнительных модулей «Проектное управление» (17 часов год) и «Командный проект» (17 часов в год) с целью формирования технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся и умения работать в команде.
- Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В МОУ СШ №112 языком образования является русский язык, и в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература» не ведутся в 5, 6 классах, так как отсутствует образовательный запрос на изучение данных предметов от родителей (законных представителей).

Изучение второго иностранного языка в МОУ СШ №112 не ведется (нет необходимых условий).

На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах выделено 68 часов в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через безотметочные учебные курсы:

в 6-х классах:

- «Функциональная грамотность. Проектная мастерская» (34 часа в год), с целью формирования у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследований предметного или междисциплинарного учебного проекта.
- «Мировая художественная культура» (34 часа в год), для формирования художественного познания мира, понимания роли искусства в жизни человека и общества;
- «История в лицах» (34 часа в год), для формирования умения применять исторические знания
- «Занимательная биология» (34 часа в год), с целью расширения и углубления знаний учащихся, полученных при изучении основного школьного курса биологии, развитие общекультурных компетентностей учащихся, формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению биологической науки, познание нового.
- «Развитие проектного мышления» (34 часа в год), с целью освоения основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также приобретения необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

Общее количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует учебному плану АОП ООО вариант 5.1 МОУ СШ №112.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Индивидуальный учебный план обучающегося 6 а класса  
по АОП ООО 5.1  
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		2024-2025	<b>2025-2026</b>	2026-2027	2027-2028	2028-2029	
	Классы	5а	<b>6а</b>	7а	8а	9а	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	714
	Литература	3	3	2	2	3	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	510
Математика и	Математика	5	5	6	6	6	952

информатика	Информатика	-	-	1	1	1	102
Общественно-научные предметы	История	2	3	3	3	2	442
	Обществознание	-	-	-	-	1	34
	География	1	1	2	2	2	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	238
	Химия	-	-	-	2	2	136
	Биология	1	1	1	2	2	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	102
	Музыка	1	1	1	1	-	136
	Труд (технология)	2	2	2	1	1	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2	374
Итого		28	28	30	31	32	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	5	4	23
Общественно-научные предметы	Учебный курс «Мировая художественная культура»		1				34
	Учебный курс «История в лицах»		1				34
Естественно - научные предметы	Учебный курс «Занимательная биология»		1				34
	Учебный курс «Функциональная грамотность. Проектная мастерская»		1				34
Технология	Учебный курс «Развитие проектного мышления»		1				34
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10				
Коррекционно-развивающие занятия:			4				
Психокоррекционные			2				
Логопедические			2				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
  - Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
  - Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении

изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
- Письмо МОиН РФ, департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела адаптированной образовательной программы основного общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела адаптированной образовательной программы основного общего образования.

## Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ СШ №112 Кировского района Волгограда.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

## Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), в 6-9 классах в рамках проекта «Россия – мои горизонты. Билет в будущее».

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>



Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

<i>Вариативная часть</i>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия</p>

		школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

## **Цель и идеи внеурочной деятельности**

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

### **Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ СШ№112 Кировского района**

#### **Волгограда являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются **следующие основные педагогические задачи:**

#### **Обучающие**

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

#### **Воспитательные**

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

Воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

#### **Развивающие**

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

### **Формы внеурочной деятельности:**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,

- реализация проектов, исследовательские работы
- походы и т.п.
- деловые игры
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

### **Режим внеурочной деятельности**

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Школа функционирует по шестидневной недельной нагрузке (кроме 1-4 классов):

в соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 26 мая.
- 2-11 классы – не менее 34 учебных недель. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение занятий по внеурочной деятельности на уровне НОО до 1320 часов, ОО – до 1750 часов, СОО – до 700 часов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **Отличительные особенности программы**

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие *принципы*:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **Ожидаемые результаты**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;  
улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;  
Укрепление здоровья воспитанников;

Развитие творческой активности каждого ребёнка;

Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;

Укрепление связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурса различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в зачетной системе. Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в конкурса различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2025 года.

План внеурочной деятельности ООО на 2025/2026 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в

соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в соответствующем журнале.

#### **Обеспечение плана**

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.



**муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»**  
**Индивидуальный план внеурочной деятельности**  
**для обучающегося по АОП ООО вариант 5.1**  
**(5-ти дневная неделя) на 2025-2026 учебный**  
**год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Количество часов в год	
			ба	Итого
Обязательная часть				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»*	Учебный курс	34	34
Занятия, направленные наудовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»*	Учебный курс	34	34
Итого			68	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	Учебный курс	68	68
	Логопедические занятия	Учебный курс	68	68
Занятия, направленные на удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии талантов и развития личности	«Театр книги «Шкатулка»	Творческое объединение	34	34
	«Кляксы»	Творческое объединение	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическоесопровождение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, мероприятий воспитательнойнаправленности	«Экологичный образ жизни»	Учебный курс	34	34
	«Умей вести за собой»	Учебный курс	34	34
Учебные недели			34	
Итого часов			10	
Всего часов в год			340	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			340	340

\*Часы тарифицируются

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда»**  
**на 2025-2026 учебный год**

Начало учебного года			01 сентября 2025 г.		
Для обучающихся 1-11 классов					
Четверти	Учебные недели		Каникулы		
1 четверть	01.09.2025 - 26.10.2025г.		27.10.2025 - 04.11.2025 г. 9 дней		
2 четверть	05.11.2025 - 30.12.2025 г.		31.12.2025 - 11.01.2026 г. 12 дней		
3 четверть	12.01.2026 - 27.03.2026 г.		28.03.2026 - 05.04.2026 г. 9 дней Дополнительные для 1 кл. 16.02.2026-22.02.2026 г. 7 дней		
4 четверть	06.04.2026 - 26.05.2026г.		27.05.2026 г.-31.08.2026г.		
Продолжительность учебных недель: 1-4 классы - 5 дней, 5-11 классы - 6 дней					
Итого: 33 учебные недели для обучающихся 1 классов 34 учебные недели для обучающихся 2 - 11 классов					
Начало занятий					
№ урока	1 смена		2 смена	Суббота	
	2-11 классы	1 класс (I полугодие)		1 смена	2 смена
	1 классы (II полугодие)				
1 урок	08.00-08.40	08.00-08.35	13.50-14.30	08.00-08.40	13.30-14.10
2 урок	08.50-09.30	08.45-09.20	14.50-15.30	08.50-09.30	14.30-15.10
3 урок	09.50-10.30	09.30-10.05	15.40-16.20	09.40-10.20	15.20-16.00
4 урок	10.50-11.30	10.25-11.00	16.30-17.10	10.40-11.20	16.10-16.50
5 урок	11.50-12.30	11.10-11.45	17.20-18.00	11.30-12.10	17.00-17.40
6 урок	12.50-13.30			12.30-13.10	
Занятия творческих объединений, учебных курсов, элективных курсов, внеурочная деятельность - по расписанию через 45 минут после окончания уроков					
Окончание 2025-2026 учебного года					
1 – 11 классы			26 мая 2026		

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа проводится с учетом примерного календаря образовательных событий и памятных дат на 2025/2026 учебный год и включает мероприятия по следующим памятным датам:

2025 – Год защитника Отечества  
2025 – 80-ая Годовщина Победы в Великой Отечественной войне  
2025 – Год детского отдыха в системе образования  
2025 – 270-летие Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова  
2025 – 100-летие Международного детского центра «Артек»  
2026 – Год соотечественников  
2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации  
2022-2031 – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

### Основное общее образование (5-9 классы)

#### Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	5, 7 и 9	1 сентября	старший методист, педагог - организатор
Классный час «Урок Победы»	5 - 9	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5 - 9	Каждый понедельник	старший методист, педагог – организатор советник директора по воспитанию
Митинг - реквием «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5 - 9	3 сентября	старший методист, педагог – организатор, советник директора по воспитанию
Классный час «Беслан. Трагедия, которую никто не забудет»	5 - 9	3 сентября	Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	октябрь	Руководитель ШСК Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Советник директора по воспитанию
Проведение социально-психологического тестирования	7-9	13 октября - 21 сентября	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог Классные руководители
Праздник осени	5 - 9	сентябрь - октябрь	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор,
«Посвящение в ряды «Движения Первых»	5	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция «День Сердца»	5-9	27 сентября 19	Руководитель ШСК, Учителя физической культуры

Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Письма благодарности учителям».	5 - 9	1-3 октября	Старший методист, советник директора по воспитанию
«День Дублера»	5-9	3 октября	советник директора по воспитанию
Шахматный турнир, посвященный Юбилею школы	5-9	17 октября	Педагог организатор, Учителя физической культуры
Викторина «Эко? Логично!»	7-8	октябрь	Педагог-организатор,
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Советник директора по воспитанию педагог-библиотекарь
День народного единства	5-9	ноябрь	Старший методист, Педагог-организатор, Классные руководители
Классные часы «День Конституции », посвящённые Дню Конституции РФ.	5-9	10.12. – 14.12.25г	Классные руководители
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества».	5-9	08.12.25г	Классные руководители
Фестиваль ГТО	5-9	ноябрь	Учителя физической культуры
День матери в России	5-9	28 ноября	Педагог – организатор Классные руководители
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Советник директора по воспитанию Классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Педагог – организатор Классные руководители
Новогодний карнавал	5-9	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Неделя памяти «Блокадный Ленинград»	5-9	январь	Классные руководители
Неделя Российской науки	5-9	февраль	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	февраль	Педагог-библиотекарь Классные руководители
День защитника Отечества	5-9	февраль	Старший методист, Педагог-организатор Руководитель ШСК Учителя ФК
«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	март	Старший методист, Педагог-организатор

Международный женский день (8 марта)	5-9	март	Старший методист, Педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль, посвященный Дню театра	5-9	27 марта	Руководитель школьного театра, педагог - организатор
День космонавтики.	5-9	12 апреля	Старший методист, Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акция «Чистый город»	5-9	апрель	Старший методист, Педагог-организатор Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	5-9	май	Старший методист, Педагог-организатор Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Последний звонок	9	май	Старший методист, Педагог-организатор Классные руководители
Церемония награждения «За честь школы!»	5-9	май	Старший методист, Педагог-организатор Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.	5-9	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»**  
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Заседание МО классных рук-ей	5-9	27 августа	Руководитель ШМО
Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	5-9	До 28 сентября	Классные руководители
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители

собраний.			
Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение кл. часов,	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 октября	Старший методист, Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 29 сентября	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 5 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</b>			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	5 - 9	1	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»»	6 - 9	1	Классные руководители
Программа воспитания, модуль «Профориентация»	5, 8-9	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-9	1	Классные руководители
«Семьеведение»	5, 8-9	1	Классные руководители
«Великие достижения соотечественников»	5-9	1	Учитель истории
«Основы программирования»	5-6	1	Учитель информатики
«Театр книги «Шкатулка»	5-7	1	Педагог дополнительного образования
Отряд ЮИД «Светофор»	5-6	1	Педагог дополнительного образования
«Умей вести за собой»	6	1	Педагог-психолог
«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	5-9	1	Учитель биологии
«Основы программирования на PYTHON»	7-9	1	Учитель информатики

«Моя семья»	7,9	1	Педагог-психолог
«Экологичный образ жизни»	7	1	Учитель биологии
«Баскетбол»	8-9	1	Педагог дополнительного образования
«Кляксы»	5-9	1	Педагог дополнительного образования

### Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Классные родительские собрания	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9		Классные руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	Сентябрь - май	Соцпедагог Классные руководители

### Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Дни единых действий «Движения первых!»	5-9	По плану РДДМ	Актив шк орг-ии «Движение первых!» Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9 23	По плану РДДМ	Классные руководители

Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДМ	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по школе	8-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
Совет Актива «Движение первых!»	5-9	2 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДМ	Актив РДМ Советник по воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	25.08 – 26.09 2025	Классные руководители, руководитель ЮИД, педагог - организатор
Информационный час «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма»	8	3 сентября	Учитель информатики
Учебная эвакуация	5-9	По плану	Директор школы классные руководители
Профилактические беседы «15 минут о безопасности»	5-9	2 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	5-9	Сентябрь	Соц.педагог
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-7	сентябрь	Педагог организатор  классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Единый день профилактики	5-9	Декабрь март	Соц.педагог
Декада по профилактики ДТП	5-9	Май	Педагог-организатор
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Май	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	5-9	До 29 сентября	Классные руководители



Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	5-9	с 15 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 15 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	5-9	С 15 января	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!», формат А3	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль "Социальное партнерство"</b>			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Старший методист, Педагог-организатор Соцпедагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Старший методист, Педагог-организатор Соцпедагог
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей на школьном сайте	5-9	Каждую неделю	Старший методист, Советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	5-9	Каждую неделю	Старший методист Советник по воспитанию
Фоторепортажи с школьных мероприятий	5-9	В течение	Медиацентр

		года	
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Старший методист Педагог-организатор
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Занятия отряда ЮИД	5	Среда	Руководитель отряда ЮИД
Проектная деятельность	9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	В течение года	Педагог психолог,
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	7	Раз в неделю	Классные руководители

#### **План воспитательных событий на 2025-2026 учебный год**

##### **Сентябрь**

1 сентября – День знаний  
1 сентября – День Байкала  
3 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945)  
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом  
8 сентября – Международный день распространения грамотности  
8 сентября – День воинской славы России: Бородинское сражение (1812)  
10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма  
11 сентября – День воинской славы России: победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)  
11 сентября – 90 лет со дня рождения летчика-космонавта Г.С. Титова (1935-2000)  
13 сентября – Всемирный день оказания первой помощи  
16 сентября – 280 лет со дня рождения М.И. Кутузова (1745-1813)  
21 сентября – победа войска Д.Донского над монголо-татарами в Куликовской битве (1380)  
21 сентября – День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II в 1862 году)  
22 сентября – 125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С.И. Ожегова (1900-1964)  
27 сентября – День работников дошкольного образования  
27 сентября – Международный день туризма  
30 сентября – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ  
30 сентября – 130 лет со дня рождения российского военачальника, маршала А.М. Василевского (1895-1977)

##### **Октябрь**

1 октября – Международный день пожилых людей  
1 октября – Международный день музыки  
3 октября – 130 лет со дня рождения русского поэта С.А. Есенина (1895-1925)  
4 октября – Всемирный день защиты животных  
4 октября – запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)  
5 октября – Международный день учителя  
6 октября – Всемирный день архитектуры  
9 октября – День воинской славы России: разгром советской армией немецко-фашистских захватчиков в битве за Кавказ (1943)  
9 октября – Всероссийский день чтения  
19 октября – День отца

22 октября – 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И.А. Бунина (1875-1958)

27 октября – Международный День школьных библиотек

### **Ноябрь**

4 ноября – День воинской славы России. День народного единства

7 ноября – День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году)

8 ноября – День Сибири

9 ноября – Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма

13 ноября – 295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730-1800)

19 ноября – 255 лет со дня рождения русского мореплавателя И.Ф. Крузенштерна (1770-1846)

20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса (1945)

28 ноября – 145 лет со дня рождения А.А. Блока (1880-1921)

30 ноября – День матери

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

### **Декабрь**

1 декабря – День воинской славы России: победа русского флота под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)

3 декабря – День неизвестного солдата

3 декабря – Международный день инвалидов

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России

5 декабря – День воинской славы России: начало контрнаступления советских войск против немецкой армии в битве под Москвой (1941)

9 декабря – День Героев Отечества

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

12 декабря – 100 лет со дня рождения российского композитора В.Я. Шаинского 1925-2017)

24 декабря – День воинской славы России: взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)

25 декабря – День государственных символов России

### **Январь**

1 января – Новый год

7 января – Рождество

11 января – День заповедников и национальных парков России

25 января – День российского студенчества и основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1755)

26 января – Международный день без Интернета

27 января – День воинской славы России: полное освобождение Ленинграда от немецко-фашистской блокады (1944)

27 января – День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцим). День памяти жертв Холокоста

27 января – 200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889)

28 января – 185 лет со дня рождения русского историка В.О. Ключевского (1841-1911)

### **Февраль**

2 февраля – День воинской славы России: разгром советскими войсками немецко-фашистской армии под Сталинградом (1943)

3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой

7 февраля – День зимних видов спорта в России

7 февраля – Всемирный день балета

8 февраля – День российской науки

14 февраля – Международный день книгодарения

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)

15 февраля – 120 лет со дня рождения татарского поэта М. Джалиля (1906-1944)

16 февраля – 195 лет со дня рождения русского писателя Н.С. Лескова (1831-1895)

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

28 февраля – День Арктики

### **Март**

2 марта – День рождения русского педагога К.Д. Ушинского (1823-1870)

3 марта – Всемирный день писателя

8 марта – Международный женский день

13 марта – День искусственного интеллекта  
14 марта – Международный день рек  
17 марта – 170 лет со дня рождения русского художника М.А. Врубеля (1856-1910)  
18 марта - День воссоединения Крыма, Севастополя с Россией  
20 марта – Международный день Земли  
21 марта – Всемирный день поэзии  
21 марта – Международный день лесов  
22 марта – Международная акция «Час земли»  
27 марта – Всемирный день театра

#### **Апрель**

7 апреля – Всемирный день здоровья  
12 апреля – День космонавтики  
18 апреля – День воинской славы России: победа русской армии под командованием А. Невского над немецкими рыцарями в сражении на Чудском озере (1242)  
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  
22 апреля – Всемирный день Земли  
25 апреля – 130 лет со дня основания Русского музея в Санкт-Петербурге  
26 апреля – День аварии на Чернобыльской АЭС  
27 апреля – День российского парламентаризма

#### **Май**

1 мая – Праздник Весны и Труда  
9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)  
17 мая – День Интернета  
18 мая – Международный день музеев  
19 мая – День детских общественных организаций России  
22 мая – 170 лет со дня основания Третьяковской галереи (1856)  
24 мая – День славянской письменности и культуры  
27 мая – Общероссийский день библиотек

#### **Июнь**

1 июня – День защиты детей  
5 июня – Всемирный день защиты окружающей среды  
6 июня – День русского языка  
12 июня – День России  
16 июня – День открытия Всесоюзного пионерского лагеря «Артек»  
22 июня – День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (1941)  
28 июня – День молодежи

#### **Июль**

8 июля – День семьи, любви и верности  
10 июля – День воинской славы России: победа армии Петра I над шведами в Полтавской битве  
28 июля – День крещения Руси

#### **Август**

9 август – День физкультурника  
22 августа – День государственного флага Российской Федерации  
23 августа – День воинской славы России: разгром советскими войсками немецкой армии в Курской битве (1943)  
27 августа – День российского кино