

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»

ПРИКАЗ

от «30» августа 2024

№ 569

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда»

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО); Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, в соответствии с решением педагогического совета МОУ СШ №112 от 30.08.2024, протокол № 1, и в целях приведения ООП ООО МОУ СШ №112 в соответствие с ФОП ООО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МОУ СШ № 112, утвержденную приказом от 30.08.2022 № 314 в соответствии с ФОП ООО.

В организационный раздел:

- Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год изложить в следующей редакции (приложение 1);
 - План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год изложить в следующей редакции (приложение 2);
 - Календарный учебный график основного общего образования на 2024-2025 учебный год изложить в следующей редакции (приложение 3);
 - Календарный план воспитательной работы основного общего образования на 2024-2025 учебный год изложить в следующей редакции (приложение 4).
2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования МОУ СШ №112.
3. Григорьевой С.К., заместителю руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.
4. Харитоновой Е.В., ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить изменения в основную образовательную программу основного общего образования на официальном сайте МОУ СШ №112
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Кандаурова

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Основное общее образование

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО учебный план МОУ СШ №112 определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями основного общего образования ориентированную на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и составлен на 5-летний срок обучения.

Обязательная часть учебного плана МОУ СШ №112 определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих образовательную программу ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательный учебный предмет:

- Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»);
- Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
- Учебный предмет «Технология» изучается в 8 и 9 классах - в объёме 34 часа в год. Путем введения дополнительных модулей «Проектное управление» (17 часов в год) и «Командный проект» (17 часов в год) с целью формирования технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся и умения работать в команде.
- На изучение учебных предметов «Биология» и «География» в 7 классе выделено по 68 часов в год, из них по 34 часа из части формируемой участниками образовательных отношений, с целью реализации программы учебных предметов.
- Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» в 9-х классах включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» (102 часа в год) и «Введение в новейшую историю» (17 часов в год).

В МОУ СШ №112 языком образования является русский язык, и в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература» не ведутся в 5, 6 классах, так как отсутствует образовательный запрос на изучение данных предметов от родителей (законных представителей).

Изучение второго иностранного языка в МОУ СШ №112 не ведется (нет необходимых условий).

На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах выделено 102 часа в год, из них 34 часа из части формируемой участниками образовательных отношений, с целью реализации программы учебного предмета.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через безотметочные учебные курсы:

в 5-х классах:

- «Психология общения»(34 часа в год),с целью развития и совершенствования коммуникационных умений учащихся;
- «Информатика вокруг нас»(34 часа в год), для получения первоначальных навыков работы с компьютерной техникой и обучения компьютерной грамотности;
- «Культура Древнего мира»(34 часа в год) с целью формирования представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- «Проектная деятельность» (34 часа), с целью развития творческих способностей учащихся, формирование у них основ культуры проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений учащихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

в 6-х классах:

- «Познай себя» (34 часа в год), для изучения личностного потенциала;
- «Искусство в жизни человека» (34 часа в год), для формирования художественного познания мира, понимания роли искусства в жизни человека и общества;
- «История в лицах» (34 часа в год), для формирования умения применять исторические знания

в 7- классах:

- «Занимательная лингвистика» (34 часа в год), с целью развития лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры.
- «Задачи прикладной направленности» (34 часа в год), с целью обучения учащихся решению задач практического характера по алгебре и геометрии;
- «Экология вокруг нас» (34 часа в год),с целью развития представления об особенностях окружающей экологии и формирования экокультуры у обучающихся;

в 8- классах:

- «Практикум по математике» (34 часа в год) для расширения и углубления знаний, полученных при изучении курса математики;
- «Подросток и закон» (34 часа в год) с целью формирования у учащихся модели правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- «Английская грамматика: просто о сложном» (34 часа в год) с целью развития и совершенствования речевых и языковых умений учащихся;
- «Древние корни народного искусства» (34 часа в год) с целью формирования у учащихся знаний об основах народного искусства;

в 9- классах:

- «Общество – это человечество в целом» (34 часа в год) с целью повторения и систематизации учебного материал по предмету «Обществознание» за курс основной школы, отработки умений по данному предмету практического характера;
- «Человек и профессия» (17 часов в год) с целью формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению;
- «Основные вопросы биологии» (34 часа в год) с целью закрепления, систематизации знаний изученного материала за курс 6–8 классов, развития устойчивого интереса к биологии, расширения кругозора, поднятия общего культурного уровня учащихся;

Общее количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует учебному плану ООП ООО МОУ СШ №112.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 112 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

для 5А,5Б класса 2024-2025 учебного года

для 6А,6Б класса на 2025-2026 учебный год

для 7А,7Б класса на 2026-2027 учебный год

для 8А,8Б класса на 2027-2028 учебный год

для 9А,9Б класса на 2028-2029 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	
	Классы	5аб	6аб	7аб	8аб	9аб	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	714
	Литература	3	3	2	2	3	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	510
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	952
	Информатика	-	-	1	1	1	102
Общественно-научные предметы	История	2	3	3	3	2	374
	Обществознание	-	-	-	-	1	34
	География	1	1	2	2	2	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	238
	Химия	-	-	-	2	2	136
	Биология	1	1	1	2	2	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	102
	Музыка	1	1	1	1	-	136
	Труд (технология)	2	2	2	1	1	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	510
Итого		28	30	31	32	33	5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	4	3	18
	Учебный курс: «Психология общения»	1	-	-	-	-	34
Искусство	Учебный курс «Культура Древнего мира»	1	-	-	-	-	34

Математика и информатика	Учебный курс «Информатика вокруг нас»	1	-	-	-	-	34
Технология	Учебный курс «Проектная деятельность»	1	-	-	-	-	34
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 112 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

для 6А,6Б класса на 2024-2025 учебный год

для 5А,5Б класса 2023-2024 учебного год

для 6А,6Б класса на 2024-2025 учебный год

для 7А,7Б класса на 2025-2026 учебный год

для 8А,8Б класса на 2026-2027 учебный год

для 9А,9Б класса на 2027-2028 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю						Всего
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028		
	Классы	5аб	6аб	7аб	8аб	9аб		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	714	
	Литература	3	3	2	2	3	442	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	510	
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	952	
	Информатика	-	-	1	1	1	102	
Общественно-научные предметы	История	2	2	3	3	2	408	
	Обществознание	-	1	-	-	1	68	
	География	1	1	2	2	2	272	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	238	
	Химия	-	-	-	2	2	136	
	Биология	1	1	1	2	2	238	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	68	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	102	
	Музыка	1	1	1	1	-	136	
Технология	Технология	2	-	-	-	-	272	
	Труд (технология)	-	2	2	1	1		

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	510
Итого		28	30	31	32	33	5236
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	4	3	18
Искусство	Учебный курс «Культура Древнего мира»	-	1	-	-	-	34
Общественно-научные предметы	Учебный курс «История в лицах»	-	1(6б)	-	-	-	34
Русский язык и литература	Учебный курс «Учись писать правильно»	-	1(6а)	-	-	-	34
	Учебный курс «Познай себя»	-	1	-	-	-	34
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 112 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

для 7А,7Б класса **2024-2025** учебного год
для 5А,5Б класса на 2022-2023 учебный год
для 6А,6Б класса на 2023-2024 учебный год
для 7А,7Б класса на 2024-2025 учебный год
для 8А,8Б класса на 2025-2026 учебный год
для 9А,9Б класса на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю						Всего
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027		
	Классы	5аб	6аб	7аб	8аб	9аб		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	714	
	Литература	3	3	2	2	3	442	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	510	
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	952	
	Информатика	-	-	1	1	1	102	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	3	2	374	
	Обществознание	-	1	1	-	1	102	
	География	1	1	2	2	2	272	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	238	
	Химия	-	-	-	2	2	136	
	Биология	1	1	1	2	2	238	

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	2	-	-	-	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	102
	Музыка	1	1	1	1	-	136
Технология	Технология	2	2	-	-	-	272
	Труд (технология)	-	-	2	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	510
Итого		27	31	31	32	33	5236
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	2	4	4	3	18
Русский язык и литература	Учебный курс «Занимательная лингвистика»	-	-	1	-	-	34
Математика и информатика	Учебный курс «Задачи прикладной направленности»	-	-	1	-	-	34
Искусство	Учебный курс «Основы цветоведения»	-	-	1	-	-	34
Естественно-научные предметы	Учебный курс «Экология вокруг нас»	-	-	1	-	-	34
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 112 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

для **8А,8Б** класса **2024-2025** учебного год
для 5А,5Б класса на 2021-2022 учебный год
для 6А,6Б класса на 2022-2023 учебный год
для 7А,7Б класса на 2023-2024 учебный год
для 8А,8Б класса на 2024-2025 учебный год
для 9А,9Б класса на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
	Классы	5аб	6аб	7аб	8аб	9аб	Всего

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	714
	Литература	3	3	2	2	3	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	-	-	34
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	-	-	-	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	510
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	952
	Информатика	-	-	1	1	1	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	-	-	340
	История	-	-	-	2	2	
	Обществознание	-	1	1	1	1	136
	География	1	1	2	2	2	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	238
	Химия	-	-	-	2	2	136
	Биология	1	1	2	2	2	272
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	136
	Музыка	1	1	1	1	-	136
Технология	Технология	2	2	2	-	-	272
	Труд (технология)	-	-	-	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	510
Итого		28	30	32	32	33	5304
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	3	4	3	17
Общественно - научные предметы	Учебный курс « Подросток и закон»	-	-	-	1	-	34
Математика и информатика	Учебный курс «Решение нестандартных задач по математике»	-	-	-	1	-	34
Иностранные языки	Учебный курс «Английская грамматика: просто о сложном»	-	-	-	1	-	34
Искусство	Учебный курс «Древние корни народного искусства»	-	-	-	1	-	34
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Итого часов		32	33	35	36	36	172
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	5848

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 112 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

для 9А,9Б класса 2024-2025 учебного года
для 5А,5Б класса на 2020-2021 учебный год
для 6А,6Б класса на 2021-2022 учебный год
для 7А,7Б класса на 2022-2023 учебный год
для 8А,8Б класса на 2023-2024 учебный год
для 9А,9Б класса на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
	Классы	5аб	6аб	7аб	8аб	9аб	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	714
	Литература	3	3	2	2	3	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	-	-	34
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	-	-	-	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	510
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	6	884
	Информатика	-	-	1	1	1	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	-	340
	История	-	-	-	-	2,5	
	Введение в обществознание	1	-	-	-	-	34
	Обществознание	-	1	1	1	1	136
	География	1	1	2	2	2	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	238
	Химия	-	-	-	2	2	136
	Биология	1	1	2	2	2	272
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	136
	Музыка	1	1	1	1	-	136
Технология	Технология	2	2	2	1	-	272
	Труд (технология)	-	-	-	-	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	1	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	510
Итого		29	30	31	32	33,5	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	4	4	2,5	16,5

Общественно - научные предметы	Учебный курс «Общество-это человечество в целом»	-	-	-	-	1	34
Естественно - научные предметы	Учебный курс «Основные вопросы биологии»	-	-	-	-	1	34
Технология	Учебный курс «Человек и профессия»	-	-	-	-	0,5	17
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Итого часов		32	33	35	36	36	172
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	5848

**План внеурочной деятельности основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
- Письмо МОиН РФ, департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Основной образовательной программой МОУ «Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ СШ №112 Кировского района Волгограда.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<p>занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</p> <p>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</p> <p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>профориентационные занятия обучающихся;</p>
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	<p>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;</p> <p>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;</p> <p>специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;</p> <p>специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p>
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	<p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;</p> <p>занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;</p> <p>занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях:</p> <p>экологических, волонтерских, трудовых и т.п.</p>

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. (обеспечение связи обучения с жизнью)</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
<p>творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества,</p>

		<p>журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ СШ№112 Кировского района Волгограда являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются **следующие основные педагогические задачи:**

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время. Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Формы внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),

переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
-встречи,
- реализация проектов, исследовательские работы
- походы и т.п.
- деловые игры
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

Режим внеурочной деятельности

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

Школа функционирует по шестидневной недельной нагрузке (кроме 1-4 классов):

в соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели. Учебный год начинается с 2 сентября, заканчивается 26 мая.
- 2-11 классы – не менее 34 учебных недель. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение занятий по внеурочной деятельности на уровне НОО до 1320 часов, ООО – до 1750 часов, СОО – до 700 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Отличительные особенности программы

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие *принципы*:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных

духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

Укрепление здоровья воспитанников;

Развитие творческой активности каждого ребёнка;

Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;

Укрепление связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой.

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в зачетной системе. Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в конкурсах различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 2 сентября 2024 года.

План внеурочной деятельности ООО на 2024/2025 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в соответствующем журнале.

Обеспечение плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»
План внеурочной деятельности 5-х классов основного общего образования (6-ти дневная неделя)
(обновленный ФГОС) на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Количество часов в год		
			5а	5б	Итого
Обязательная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»*	Учебный курс	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа воспитания, модуль «Профориентация»	Экскурсии Дни открытых дверей	34	34	
<i>ИТОГО</i>			68	68	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Учебный курс	34	34	
Деятельность по учебным предметам образовательной программы, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; углубленное изучение учебных предметов	«Мир английской грамматики»	Учебный курс	34	34	
	«Культура древнего мира»	Учебный курс	34	34	
	«Информатика вокруг нас»	Учебный курс	34	34	
	«Проектная деятельность»	Учебный курс	34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии талантов и развития личности	«Театр книги «Шкатулка»	Творческое объединение		34	
	«Кляксы»	Творческое объединение	34		
	«Танцы»	Творческое объединение		34	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, мероприятий воспитательной направленности	Отряд ЮИД «Светофор»	Творческое объединение	34		
<i>Учебные недели</i>			34	34	
<i>Итого часов</i>			9	9	
<i>Всего часов в год</i>			306	306	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			306	306	

*Часы тарифицируются

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»
План внеурочной деятельности 6-х классов основного общего образования (6-ти дневная неделя)
(обновленный ФГОС) на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Количество часов в год		
			6а	6б	Итого
Обязательная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»*	Учебный курс	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»*	Учебный курс	34	34	68
<i>ИТОГО</i>			68	68	136
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Учебный курс	34	34	
Деятельность по учебным предметам образовательной программы, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; углубленное изучение учебных предметов	«Искусство в жизни человека»	Учебный курс	34	34	
	«Биологическое краеведение»	Учебный курс	34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии талантов и развития личности	«Театр книги «Шкатулка»	Творческое объединение		68	
	«Кляксы»	Творческое объединение	68		
	«Танцы»	Творческое объединение	34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, мероприятий воспитательной направленности	«Общество и я»	Учебный курс	34	34	
<i>Учебные недели</i>			34	34	
<i>Итого часов</i>			9	9	
<i>Всего часов в год</i>			306	306	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			306	306	

*Часы тарифицируются

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»
План внеурочной деятельности 7-х классов основного общего образования (6-ти дневная неделя)
(обновленный ФГОС) на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Количество часов в год		
			7а	7б	Итого
Обязательная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»*	Учебный курс	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»*	Учебный курс	34	34	68
<i>ИТОГО</i>			68	68	136
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Учебный курс	34	34	
Деятельность по учебным предметам образовательной программы, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; углубленное изучение учебных предметов	«Занимательная лингвистика»	Учебный курс	34	34	
	«Задачи прикладной направленности»	Учебный курс	34	34	
	«Английская грамматика – это просто»	Учебный курс	34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии талантов и развития личности	«Театр книги «Шкатулка»	Творческое объединение	34	34	
	«Кляксы»	Творческое объединение	34		
	«Танцы»	Творческое объединение		34	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, мероприятий воспитательной направленности	«Финансовая грамотность»	Творческое объединение	34	34	
<i>Учебные недели</i>			34	34	
<i>Итого часов</i>			9	9	
<i>Всего часов в год</i>			306	306	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			306	306	

*Часы тарифицируются

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»
План внеурочной деятельности 8-х классов основного общего образования (6-ти дневная неделя)
(обновленный ФГОС) на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Количество часов в год		
			8а	8б	Итого
Обязательная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»*	Учебный курс	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»*	Учебный курс	34	34	68
<i>ИТОГО</i>			68	68	136
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Учебный курс	34	34	
Деятельность по учебным предметам образовательной программы, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; углубленное изучение учебных предметов	«Подросток и закон»	Учебный курс	34	34	
	«Прикладная биология»	Учебный курс	34	34	
	«Английская грамматика: просто о сложном»	Учебный курс	34	34	
	«Древние корни народного искусства»	Учебный курс	34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии талантов и развития личности	«Баскетбол»	Творческое объединение	34		
	«Жляксы»	Творческое объединение		34	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, мероприятий воспитательной направленности	«Профориентация»	Творческое объединение	34	34	
	«Семьеведение»	Учебный курс	17	17	
<i>Учебные недели</i>			34	34	
<i>Итого часов</i>			9,5	9,5	
<i>Всего часов в год</i>			323	323	136
Максимально допустимая нагрузка (при 6-ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			323	323	

*Часы тарифицируются

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»
План внеурочной деятельности 9-х классов основного общего образования (6-ти дневная неделя)
(обновленный ФГОС) на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Количество часов в год		
			9а	9б	Итого
Обязательная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»*	Учебный курс	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»*	Учебный курс	34	34	68
<i>ИТОГО</i>			68	68	136
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Учебный курс	34	34	
Деятельность по учебным предметам образовательной программы, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; углубленное изучение учебных предметов	«Общество – это человечество в целом»	Учебный курс	34	34	
	«Основные вопросы биологии»	Учебный курс	34	34	
	«Человек и профессия»	Учебный курс	34	34	
	«Искусство современной музыки»	Учебный курс	34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии талантов и развития личности	«Баскетбол»	Творческое объединение	34		
	«Кляксы»	Творческое объединение		34	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, мероприятий воспитательной направленности	«Профориентация»	Творческое объединение	34	34	
	«Семьеведение»	Учебный курс	17	17	
<i>Учебные недели</i>			34	34	
<i>Итого часов</i>			9,5	9,5	
<i>Всего часов в год</i>			323	323	136
Максимально допустимая нагрузка (при 6-ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			323	323	

*Часы тарифицируются

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда»
на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года		02 сентября 2024 г.		
Для обучающихся 1-11 классов				
Четверти	Учебные недели		Каникулы	
1 четверть	02.09.2024 - 26.10.2024 г.		27.10.2024 - 04.11.2024 г. <i>9 дней</i>	
2 четверть	05.11.2024 - 30.12.2024 г.		31.12.2024 - 11.01.2025 г. <i>12 дней</i>	
3 четверть	13.01.2025 - 22.03.2025 г.		23.03.2025 - 31.03.2025 г. <i>9 дней</i> Дополнительные для 1 кл. 16.02.2025-24.02.2025 г. <i>9 дней</i>	
4 четверть	01.04.2025 - 26.05.2025г.		27.05.2024 г.-31.08.2025г.	
Продолжительность учебных недель: 1-4 классы - 5 дней, 5-11 классы - 6 дней				
Итого: 33 учебные недели для обучающихся 1 классов 34 учебные недели для обучающихся 2 - 11 классов				
Начало занятий				
№ урока	1 смена	2 смена	Суббота	
			1 смена	2 смена
1 урок	08.00-08.40	13.50-14.30	08.00-08.40	13.20-14.00
2 урок	08.50-09.30	14.50-15.30	08.50-09.30	14.10-14.50
3 урок	09.50-10.30	15.40-16.20	09.40-10.20	15.00-15.40
4 урок	10.50-11.30	16.30-17.10	10.30-11.10	15.50-16.30
5 урок	11.50-12.30	17.20-18.00	11.30-12.10	16.40-17.20
6 урок	12.50-13.30		12.20-13.00	17.30-18.10
Занятия творческих объединений, учебных курсов, элективных курсов, внеурочная деятельность - по расписанию через 45 минут после окончания уроков				
Окончание 2024-2025 учебного года				
1 – 11 классы			26 мая	

**Календарный план воспитательной работы
основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний	5-9	1 сентября	Советник Педагог-организатор
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Педагог организатор
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	5-8	3 сентября	Советник Педагог - организатор
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по футболу	5-9	2-4 октября	Учителя физкультуры
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	5-9	13-20 ноября	Соц. педагог
Предновогодний турнир по пионерболу	5-6	12-15 декабря	Учителя физкультуры
Предновогодний турнир по волейболу	7-8	19-22 декабря	Учителя физкультуры
Новогодние Ёлки	5-9	27-29 декабря	Педагог – библиотекарь
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Учителя литературы
Акция «Свеча в окне»	5-9	27 января	Советник, Актив РДДМ
Фестиваль агитбригад по ПДД	5-6	Январь	Руководитель ТО «ЮИД «Светофор»
Участие в Районном Зимнем Фестивале ГТО	5-9	Февраль	Учителя физкультуры
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	В течение года	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2024»	5-9	23-25 мая	Советник Педагог - организатор

Итоговые классные часы	5-8	23-25 мая	Классные руководители
------------------------	-----	-----------	-----------------------

Модуль «Классное руководство и наставничество»
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Заседание МО классных рук-ей	5-9	30 августа	Советник
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», семьями «РБД», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители Социальный педагог
Проведение кл. часов	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	5-9	До 15 Сентября	Советник Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	5-9	с 16 сентября	Советник
Заседание МО классных рук-ей	5-9	ноябрь	Советник
Заседание МО классных рук-ей	5-9	март	Советник
Педсовет по воспитательной работе	5-9	март	Советник
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Апрель	Классные руководители Социальный педагог
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители Социальный педагог

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Занятия в ТО	5-9	Согласно расписанию	Классные руководители педагоги доп.образования
Билет в будущее	6-9	1	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответствен ные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания	5-9	2 раза в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	Советни к Педагог психоло г
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Соцпедагог Классные руководители Ответственный за питание
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация школы

Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас с</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие во Всероссийском Эко-проекте	5	По плану	Совет

«На связи с природой»		РДДМ	ник по воспи танию
-----------------------	--	------	-----------------------------

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответствен ные</i>
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Занятия отряда ЮИД	5	Среда	Руководител ь ТО «ЮИД «Светофор»
Проектная деятельность	9	В течение года	Учителя- предметники
Тематические экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	В течение года	Учителя- предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Россия – мои горизонты»	6-9	Раз в неделю	Классные руководители

Модуль «Профилактика»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответствен ные</i>
Беседы о правилах ПДД, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	Начало сентября	Директор школы, начальник СЭП классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-7	2-8 сентября	Педагог организатор классные руководители
КСШ	5-9	1 раз в месяц	Советник Педагог - организатор Соц.педагог Педагог - психолог

Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 модуля	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Последний учебный день перед каникулами	Классные руководители
Единый день профилактики	5-9	Декабрь март	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители
Декада по профилактики ДТП	5-9	Май	Педагог организатор
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	5-9	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Последний учебный день перед каникулами	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3	5-9	с 12 сентября	Педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Заведующий библиотекой
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	5-9	с 1 декабря	Педагог-организатор Учитель ИЗО
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «Мы – в «Движении первых!»», формат А3	5-9	С 26 февраля	Советник
Выставка плакатов «Мы помним-	5-9	С 4 апреля	Учитель истории

Великие сражения ВОВ»			
Проведение мероприятий по функциональной грамотности	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники

Модуль "Школьные медиа"

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	5-9	Каждую неделю	Советник
Фоторепортажи с школьных мероприятий	5-9	В течение года	Медиацентр
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Советник Педагог-организатор
Выпуск газеты «Дневничок»	5-9	1 раз в четверть	Руководитель ТО «Школьная редакция газеты»

Модуль "Самоуправление"

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию

*Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану
воспитательной работы
(является единым для образовательных организаций)*

<i>I полугодие 2024-2025 учебного года</i>	<i>II полугодие 2024-2025 учебного года</i>
<p>Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p>Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау</p>

	<i>(Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</i>
<p>Октябрь: <i>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</i> <i>4 октября: День защиты животных;</i> <i>5 октября: День учителя;</i> <i>25 октября: Международный день школьных библиотек;</i> <i>Третье воскресенье октября: День отца.</i></p>	<p>Февраль: <i>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</i> <i>8 февраля: День российской науки;</i> <i>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</i> <i>21 февраля: Международный день родного языка;</i> <i>23 февраля: День защитника Отечества.</i></p>
<p>Ноябрь: <i>4 ноября: День народного единства;</i> <i>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</i> <i>Последнее воскресенье ноября: День Матери;</i> <i>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</i></p>	<p>Март: <i>8 марта: Международный женский день;</i> <i>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</i> <i>27 марта: Всемирный день театра.</i></p>
<p>Декабрь: <i>3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;</i> <i>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</i> <i>9 декабря: День Героев Отечества;</i> <i>12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</i></p>	<p>Апрель: <i>12 апреля: День космонавтики.</i></p>
	<p>Май: <i>1 мая: Праздник Весны и Труда;</i></p>

	<p><i>9 мая: День Победы;</i> <i>19 мая: День детских общественных организаций России;</i> <i>24 мая: День славянской письменности и культуры.</i></p>
<p><i>Июнь:</i> <i>1 июня: День защиты детей;</i> <i>6 июня: День русского языка;</i> <i>12 июня: День России;</i> <i>22 июня: День памяти и скорби;</i> <i>27 июня: День молодежи.</i></p> <p><i>Июль:</i> <i>8 июля: День семьи, любви и верности.</i></p> <p><i>Август:</i> <i>12 августа: День физкультурника;</i> <i>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</i> <i>27 августа: День российского кино.</i></p>	