

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №112 Кировского района Волгограда»

## ПРИКАЗ

от «29» августа 2025

№ 425

### **О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда»**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО); Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), в соответствии с решением педагогического совета МОУ СШ №112 от 29.08.2025, протокол № 1, и в целях приведения ООП ООО МОУ СШ № 112 в соответствие с ФОП ООО

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МОУ СШ № 112, утвержденную приказом от 30.08.2022 № 314 в соответствии с ФОП ООО.

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В п. 1.1.2. «Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования» дополнить:

«Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» изложить в следующем содержании «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28

1.1.2. В п. 1.1.3. «Общая характеристика основной образовательной программы основного общего образования»

- Заменить слова «менее 5058» на «менее 5338», учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиям»

- Заменить термины по всем разделам ООП ООО:

- «толерантное отношение» на «уважительное отношение»;
- «гендерные особенности» на «пол»;
- «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»

1.1.3. В п. 1.3. «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»

Дополнить:

1. «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).
2. Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»

3. Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, истории, географии, биологии, информатике, физике, обществознанию, химии (приложение 1)

4. Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения основного государственного экзамена по учебным предметам (далее - ОГЭ по учебным предметам) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»: Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

- Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана.
- Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование (приложение 2) (опубликована на официальном сайте МОУ СШ № 112 в разделе «Образование. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов»).

1.2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» - при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» использовать поурочное планирование (приложение 2) (опубликована на официальном сайте МОУ СШ № 112 в разделе «Образование. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов»).

1.2.3. Рабочая программа по учебному предмету «История»

- Изложить в следующей редакции:

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края".

С 01.09.2025 в 5-7 классах число часов для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:

В 5 классах – 68 часов («Всеобщая история»), 34 часа («История нашего края»);

В 6 классах – 28 часов («Всеобщая история»), 57 часов («История России»), 17 часов («История нашего края»);

В 7 классах – 28 часов («Всеобщая история»), 57 часов («История России»), 17 часов («История нашего края»).

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

- Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование (приложение 2) (опубликована на официальном сайте МОУ СШ № 112 в разделе «Образование. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов»).

1.2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»

- Изложить в следующей редакции:

В 6-7 классах обществознание не изучается.

В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).

- Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование (приложение 2) (опубликована на официальном сайте МОУ СШ № 112 в разделе «Образование. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов»).

1.2.5. Рабочая программа по учебному предмету «География» - использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование (приложение 2) (опубликована на официальном сайте МОУ СШ № 112 в разделе «Образование. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов»).

1.2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» - использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» поурочное планирование (приложение 2) (опубликована на официальном сайте МОУ СШ № 112 в

разделе «Образование. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов»).

1.2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» - использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» поурочное планирование (приложение 2) (опубликована на официальном сайте МОУ СШ № 112 в разделе «Образование. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов»).

1.2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» - изложить в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «каратае киокусинкай» (опубликована на официальном сайте МОУ СШ № 112 в разделе «Образование. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов»).

1.3. В программу воспитания:

1.3.1. В п. 3.1. «Модуль «Классное руководство и наставничество» дополнить следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования».

1.3.2. В п. 3.1. «Модуль «Профориентация» дополнить следующее содержание: «проведение профессиональных проб».

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования МОУ СШ № 112.

3. Григорьевой С.К., заместителю руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4. Харитоновой Е.В., ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить изменения в основную образовательную программу основного общего образования на официальном сайте МОУ СШ № 112.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.А. Макаркина